

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aprobat
în ședința Consiliului Științifico-Didactic
din 31.01 2022,
proces verbal nr. 2



Președinte

L. Pogolșa
Lilia POGOLȘA
dr. hab., conf. univ.

**PLANUL DE ACTIVITATE
AL INSTITUTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
pentru anul 2022**

Chișinău, 2022

Nr. d/o	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Termene	Indicatori de cuantificare a rezultatelor (livrabile măsurabile)
I. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ÎN CADRUL PROIECTELOR ȘTIINȚIFICE					
1.	Obiectiv general: <i>Conceptualizarea și fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă</i>	Elaborarea <i>Reperelor conceptuale</i> ale paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate naționale.	Nelu Vicol, dr.conf.univ., conducătorul proiectului 20.80009.0807.45 „Fundamentarea profesionalizării cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”	Trim. I	<i>Repere conceptuale</i> ale Paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice <i>(capitol în monografie).</i> <i>Articole științifice</i> publicate în reviste naționale: 11 articole (5,0 c.a.)
	1. Conceptualizarea <i>Paradigmei</i> de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale.				<i>Metodologia</i> de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă <i>(capitol în monografia Paradigma de profesionalizare a cadrelor didactice).</i> <i>Articole științifice</i> publicate în reviste internaționale: 5 articole (3,0 c.a.)
	2. Elaborarea <i>Metodologiei</i> de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă.	Identificarea componentelor constituente ale <i>Metodologiei</i> de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională continuă. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate internaționale.		Trim. II	

	3. Validarea experimentală a <i>Metodologiei</i> de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de profesională continuă.	Elaborarea Programului experimental. Aplicarea instrumentelor experimentale. Elaborarea articolelor științifice pentru culegeri științifice.		Trim. III	<i>Programul experimental.</i> <i>Chestionare pentru cadre didactice și de conducere.</i> <i>Bază de date privind experimentul pedagogic.</i> <i>Articole științifice publicate în culegeri științifice: 11 articole (5 c.a.).</i>
	4. Elaborarea <i>Paradigmei</i> de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale.	Analiza bazelor de date privind eficiența <i>Metodologiei</i> de evaluare a traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de profesională continuă.		Trim. IV	<i>Paradigma de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale (monografie, 14 c.a.).</i>
2.	Obiectiv general: <i>Actualizarea, adaptarea, elaborarea, experimentarea și validarea complexelor de metodologii pentru prevenție, evaluare și intervenție psihologică</i>		Angela Cucer, dr., conf.univ., conducătorul proiectului 20.80009.1606.10 „Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane”		
	1. Argumentarea științifică și metodologică a obiectivelor, metodelor și procedurilor de prevenție, evaluare și intervenție psihologică.	Elaborarea sugestiilor științifice privind proiectarea metodologiilor pentru prevenția, evaluarea și intervenția psihologică. Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate internaționale		Trim. I	<i>Sugestii științifice de actualizare și adaptare a metodologiilor pentru prevenție, evaluare, intervenție psihologică.</i> <i>(capitole în complexe de metodologii).</i> <i>Articole științifice publicate în reviste de specialitate internaționale: 3 articole (2 c.a.).</i>
	2. Proiectarea metodologiilor privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică în	Elaborarea proiectelor de metodologii privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică pentru învățământul primar și gimnazial.		Trim. II	<i>Proiecte de metodologii privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică - 2.</i>

	învățământul primar și gimnazial.	Elaborarea articolelor științifice pentru reviste de specialitate naționale			<i>Articole științifice</i> publicate în reviste de specialitate innaționale: 9 articole (4,5 c.a.).
	3. Experimentarea și validarea metodologiilor privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică pentru învățământul primar și gimnazial.	Analiza rezultatelor. Elaborarea bazelor de date. Elaborarea articolelor științifice pentru culegeri științifice.		Trim. III	<i>Baza de date</i> privind validarea metodologiilor de prevenție, evaluare, intervenție psihologică –2. <i>Articole științifice</i> publicate în culegeri științifice, 9 (4.5 c.a.).
	4. Elaborarea complexelor de metodologii privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică în învățământul primar și gimnazial.	Vor fi elaborate complexe de metodologii psihologice: 1. <i>Complex de metodologii</i> privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul afectiv 2. <i>Complex de metodologii</i> privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental.		Trim. IV	Complexe de metodologii: 1. <i>Complex de metodologii</i> privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul afectiv(6 c.a.) 2. <i>Complex de metodologii</i> privind prevenția, evaluarea și intervenția psihologică: domeniul psihocomportamental (6 c.a.).
3	Obiectiv general: <i>Dezvoltarea și validarea în experimentul pedagogic a modelelor, metodologiilor, instrumentelor conexe de reconfigurare a procesului de învățare</i>		Ludmila Franțuzan, dr.conf.cercet., conducătorul proiectului 20.80009.0807.27		
	1. Proiectarea metodologiilor, instrumentelor experimentale în baza modelelor de reconfigurare a procesului de învățare pe arii curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică și Arte.</i>	Elaborarea programului experimental privind reconfigurarea procesului de învățare pe ariile curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică și Arte.</i>	„Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale”	Trim. I	<i>Program experimental. Metodologii și instrumente experimentale de reconfigurare a procesului de învățare pe ariile curriculare Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică și Arte: 4.</i>

	Elaborarea articolelor științifice pentru reviste internaționale.			<i>Articole științifice</i> publicate în reviste internaționale : 6 (3,5 c.a.).
2. Validarea metodologiilor, instrumentelor experimentale în baza modelelor de reconfigurare a procesului de învățare pe arii curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică, Arte.</i>	Elaborarea și experimentarea Modulelor tematice de formare continuă în baza modelelor de reconfigurare a procesului de învățare pe ariile curriculare: <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică și Arte</i> Elaborarea articolelor științifice pentru reviste naționale.		Trim. II	<i>Baze de date</i> ale experimentului pedagogic privind eficiența modelelor, metodologiilor de reconfigurare a procesului de învățare pe ariile curriculare: <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică și Arte</i> -4. <i>Articole științifice</i> publicate în reviste naționale: 9 (5 c.a.).
3. Analiza datelor experimentale privind eficiența metodologiilor, instrumentelor de reconfigurare a procesului de învățare pe arii curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică, Arte.</i>	Elaborarea suporturilor metodologice experimentale (varianta proiect) . Elaborarea articolelor științifice în culegeri științifice.		Trim. III	<i>Suporturi metodologice experimentale</i> : 4 (5,0 c.a.) <i>Articole științifice</i> publicate în culegeri științifice: 9 (5 c.a.).
4. Definitivarea suporturilor metodologice de reconfigurare a procesului de învățare pentru ariile curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică, Arte</i> , în vederea eficientizării procesului de învățare și dezvoltarea competențelor transversale.	Elaborarea suporturilor metodologice pe arii curriculare (4 suporturi metodologice).		Trim. IV	<i>Suporturi metodologice</i> privind reconfigurarea procesului de învățare pentru ariile curriculare <i>Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socio-umanistică, Arte</i> : 4 (18,0 c.a.) <i>Module tematice</i> privind eficientizarea procesului de învățare și dezvoltarea competențelor transversale pentru programele de

					formare continuă a cadrelor didactice : 4 (2,0 c.a.)	
4.	Obiectiv general: <i>Elaborarea metodologiei și a instrumentelor de evaluare în Educația nonformală a elevilor</i>		Vasile Andrieș, dr.,coordonator IȘE al proiectului 20.80009.0807.23 Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova	Trim. I	<i>Aspectele teoretice și praxiologice privind metodologia și instrumentele de evaluare în educația nonformală a elevilor la nivel european și național.</i> <i>(capitol în lucrare științifico-metodologică).</i> <i>Articole științifice publicate în reviste naționale: 3 (1.5 c.a)</i>	
	1. Analiza aspectelor teoretice și praxiologice privind metodologia și instrumentele de evaluare în educația nonformală a elevilor la nivel european și național.	Identificarea și analiza metodologiei și instrumentelor de evaluare a ENF la nivel european; Analiza metodologiei și instrumentelor de evaluare în curricula pentru ENF în Republica Moldova Elaborarea articolelor științifice pentru reviste naționale.			Trim. II	<i>Proiectul Metodologiei de evaluare în Educației nonformală a elevilor (capitol în lucrare științifico-metodologică).</i> <i>Articole științifice în reviste internaționale: 2 (1.0 c.a.)</i>
	2. Actualizarea și dezvoltarea metodologiei de evaluare în Educației nonformală a elevilor.	Stabilirea principiilor și modalităților de transfer ale prevederilor metodologiei de evaluare pentru învățământul general în demersuri metodologice de evaluare a educației nonformale a elevilor. Stabilirea etapelor și modalităților de elaborare a metodologiei de evaluare a educației nonformale a elevilor. Elaborarea articolelor științifice în reviste internaționale			Trim. III	<i>Rezultate analitice.</i> <i>Sugestii privind metodologia de evaluare în ENF a elevilor pentru domeniul ARTE.</i> <i>Materiale pentru masa rotundă.</i>
	3. Validarea experimentală a metodologiei de evaluare în educația nonformală a elevilor.	Program experimental privind metodologia de evaluare în ENF a elevilor pentru domeniul <i>Cultură și Societate</i> .				

		Organizarea mesei rotunde privind funcționalitatea metodologiei de evaluare în educația nonformală a elevilor. Elaborarea articolelor științifice pentru culegeri științifice.			<i>Articolele științifice publicate în culegeri științifice: 3 (1.5 c.a.).</i>
	4. Definitivarea metodologiei de evaluare a educației nonformale a elevilor.	Fundamentarea conceptului și structurii metodologiei de evaluare a educației nonformale a elevilor.		Trim. IV	<i>Metodologia de evaluare în educația nonformală a elevilor (lucrare științifico-metodologică, 7,0 c.a.).</i>
5.	Coordonarea și aprobarea planificării activității de cercetare în cadrul proiectelor științifice și activității individuale a cercetătorilor pentru anul 2022	Examinarea planurilor generale de cercetare și a planurilor individuale de cercetare în conformitate cu obiectivele generale și specifice ale proiectelor științifice	Conducătorii de proiecte	Tr. I (ianuarie)	<i>Planurile generale de activitate științifică ale proiectelor aprobate</i> <i>Planurile individuale de cercetare aprobate</i>
6.	Participarea la concursurile de proiecte naționale / internaționale / doctorale / postdoctorale	Elaborarea și aplicarea proiectelor În cadrul concursurilor anunțate	Cadrele științifice și științifico-didactice	Trim. I-IV	<i>Proiecte finanțate</i>

II.PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICO-DIDACTICE ÎN CADRUL CATEDRELOR

7.	Dezvoltarea resurselor umane din învățământul general, profesional tehnic și superior, implicit prin modernizarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice/manageriale (conform Planului stagiilor de FPC, 2022)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere din învățământul general, profesional tehnic și superior la programe acreditate	Șef catedră DDȘ N. Melnic, dr., lect.univ.	Trim. I-IV	<i>Cadre didactice formate (45 grupe/900 persoane).</i>
			Șef catedră ÎPET V. Baraliuc, dr., lect. univ.	Trim. I-IV	<i>Cadre didactice/de conducere formate (26 grupe/520 persoane).</i>
			A.Afanas, dr., conf.univ.	Trim. I-IV	<i>Cadre didactice/de conducere formate (16 grupe/320 persoane).</i> <i>Ședințe tematice organizate: 4, câte 1 în trimestru în conformitate cu</i>

		Ședințe tematice ale Administrației IȘE cu ieșiri în teritoriu, organizate cu OSLDI/Direcțiile de Învățământ			reglementările CNESP privind epidemia COVID-19
8.	Diversificarea serviciilor educaționale în contextul învățării pe tot parcursul vieții	Module tematice (la solicitare) Seminare metodologice, ateliere, workshop-uri online etc.	Șefii de catedră Șef catedră DDS N. Melnic, dr., lect. univ. Șef catedră ÎPET N. Baraliuc, dr., lect. univ. A. Afanas, dr. conf. univ.	Tr. I – IV	<i>Cadre didactice formate</i> <i>Seminare metodologice - 4</i> <i>Seminare metodologice - 2</i> <i>Seminare metodologice - 2</i>
9.	Actualizarea programelor de formare profesională continuă	Elaborarea/dezvoltarea unităților de conținut din <i>programele de formare profesională continuă</i> în conformitate cu reglementările normative și solicitările cadrelor didactice/manageriale Actualizarea Curricula pentru unitățile de conținut actualizate.	N. Vicol, dr., conf. univ., director - adjunct Șefii de catedre, Secția Managementul Formării Profesionale și Asigurarea Calității	Tr. I-IV	<i>Programe actualizate de formare profesională continuă</i> <i>Curricula actualizat</i>
10.	Demararea procesului de autoevaluare a programelor de calificare suplimentară și recalificare profesională în vederea acreditării de către ANACEC	Elaborarea rapoartelor de autoevaluare	N. Vicol, dr.conf.univ., Director adjunct Șefii de Catedre SMFPAC	Trim. I (februarie- martie)	<i>Rapoarte de autoevaluare elaborate</i> <i>Dosare prezentate la ANACEC</i>
11.	Valorizarea aspectelor științifico-didactice și metodologice în cadrul seminarelor, training-urilor, workshop-urilor realizate în colaborare cu instituții de învățământ din România	Organizarea și desfășurarea seminarelor metodice, training-urilor, workshop-urilor naționale și transfrontaliere/internaționale pe discipline școlare	N. Vicol, Dr.conf.univ., Director adjunct Șefii de Catedre	Trim. I-IV	<i>Seminare, training-uri, workshop-uri naționale și transfrontaliere /internaționale pe discipline școlare</i> <i>Cadre științifico-didactice ale IȘE formate</i>
12.	Promovarea metodologiilor, inovațiilor și tehnologiilor	Actualizarea/Dezvoltarea Metodologiei de formare profesională	Șefii de Catedre	Tr. I-IV	<i>Programe și Metodologii monitorizate pe platforma Moodle</i>

	moderne în formarea profesională continuă a cadrelor didactice/manageriale.	continuă de tip E-Learning pe site-ul IȘE	Șef Secție Tehnologii Informaționale R.Boian		
III. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL CENTRELOR					
13.	Asigurarea metodologică a procesului de instruire în instituțiile de învățământ profesional tehnic și dezvoltarea procesului de formare continua a cadrelor didactice și de conducere				
	1. Acordarea asistenței metodologice în vederea asigurării calității educației	Colaborarea cu instituțiile de învățământ profesional tehnic în scopul sporirii și asigurării calității conținuturilor instructiv-educative. Organizarea Seminarului metodologic cu privire la organizarea eficientă a activității metodice în instituțiile de învățământ profesional tehnic	Șef CRDÎP O. Vasilachi	Trim. I	<i>Ședință organizată</i> <i>Suport metodologic aprobat</i> <i>Seminar metodologic organizat</i>
	2. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ profesional tehnic prin autoevaluare și evaluare externă	Elaborare suportului methodologic privind Raportul de autoevaluare a instituției de învățământ profesional tehnic. Organizarea <i>seminarului metodologic</i> privind necesitatea acreditării instituțiilor de învățământ profesional tehnic și acordarea suportului methodologic pentru elaborarea raportului de autoevaluare.	Șef CRDÎP O. Vasilachi	Trim. II	<i>Suport methodologic</i> privind <i>Raportul de autoevaluare</i> a instituției de învățământ profesional ethnic <i>Seminar methodologic organizat</i>

		<p>Participarea la organizarea, desfășurarea și monitorizarea examenelor de BAC profesional.</p> <p>Organizarea <i>seminarului metodologic</i> cu privire la oportunitatea validării competențelor obținute în învățământul non-formal și informal.</p>		<p>Trim. II-III</p> <p>Trim. III</p>	<p><i>Participare în organizare, desfășurare și monitorizare a examenelor de BAC profesional. Raport elaborat.</i></p> <p><i>Seminar metodologic organizat</i></p>
	3.Dezvoltarea și monitorizarea procesului de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere din învățământul profesional ethnic.	Colaborarea cu IPT privind motivarea cadrelor didactice pentru promovarea stagiilor de formare profesională continuă (discipline generale, program <i>Psihopedagogie</i>).	Șef CRDÎP O.Vasilachi	Tr. I-IV	<p>Cadre de conducere formate program <i>Psihopedagogie</i> – 40 pers.</p> <p><i>Cadre didactice formate:</i> discipline generale – 100 pers.</p>
14.	Promovarea educației rutiere la toate nivelurile și treptele de învățământ în contextul siguranței traficului rutier				
	1.Asigurarea metodologică a calității procesului de educație rutieră și a siguranței traficului rutier	<p>Activitate în cadrul Grupurilor de lucru ale Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Afacerilor Interne</p> <p>Aprobarea programului de formare profesională la modulul tematic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie).</p> <p>Formarea profesională continuă a personalului didactic din unitățile de formare profesională a conducătorilor de autovehicule și a transportatorilor rutieri</p>	Șef Centrul Național de Educație Rutieră L. Buimestru dr., lector univ.	Tr. I-IV	<p><i>Proiecte de acte normative elaborate</i></p> <p><i>Program aprobat în CȘD</i> <i>Suport didactic aprobat în CȘD</i></p> <p><i>Cadre formate:</i> 1 gr./20 credite/20 participanți 2 gr./ 10 credite/40 participanți</p>

		<p>Aprobarea programului de formare profesională la modulul tematic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: <i>cadrele didactice din învățământul primar</i>);</p> <p>Aprobarea Ghidului metodologic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: <i>cadrele didactice din învățământul primar</i>);</p> <p>Aprobarea Albumului de planșe didactice <i>Securitatea rutieră</i> pentru cl. I-IV;</p> <p>Formarea profesională continuă a personalului didactic din unitățile de formare profesională a conducătorilor de autovehicule și a transportatorilor rutieri</p>	<p>Șef Centrul Național de Educație Rutieră L. Buimestru dr., lector univ.</p>	<p>Tr. II</p>	<p><i>Programul modulului tematic aprobat în CȘD</i></p> <p><i>Ghid metodologic aprobat în CȘD spre editare (50 ex.)</i></p> <p><i>Album de planșe didactice aprobat în CȘD spre editare (50 ex.)</i></p> <p><i>Cadre formate</i> 1 gr./ 10 credite/20 participanți</p>
		<p>Aprobarea programului de formare profesională la modulul tematic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: <i>cadrele didactice din învățământul gimnazial</i>);</p> <p>Aprobarea Ghidului metodologic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: <i>cadrele didactice din învățământul gimnazial</i>);</p> <p>Conceptualizarea/elaborarea/aprobarea Albumului de planșe didactice <i>Securitatea rutieră</i> pentru cl. V-IX;</p> <p>Formarea profesională continuă a personalului didactic din unitățile de formare profesională a conducătorilor</p>	<p>Șef Centrul Național de Educație Rutieră L. Buimestru dr., lector univ.</p>	<p>Tr. III</p>	<p><i>Programul modulului tematic aprobat în CȘD</i></p> <p><i>Ghid metodologic aprobat în CȘD spre editare (50 ex.)</i></p> <p><i>Album de planșe didactice aprobat în CȘD spre editare (50 ex.)</i></p> <p><i>Cadre formate:</i> 1 gr./ 20 credite/20 participanți</p>

		de autovehicule și a transportatorilor rutieri			
		<p>Conceptualizarea/elaborarea programului de formare profesională la modulul tematic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: cadrele didactice din învățământul liceal);</p> <p>Conceptualizarea/elaborarea Ghidului metodologic <i>Securitatea rutieră</i> (beneficiari: cadrele didactice din învățământul liceal);</p> <p>Conceptualizarea/elaborarea Albumului de planșe didactice <i>Securitatea rutieră</i> pentru cl. X-XII;</p> <p>Formarea profesională continuă a personalului didactic din unitățile de formare profesională a conducătorilor de autovehicule și a transportatorilor rutieri</p>	<p>Șef Centrul Național de Educație Rutieră L. Buimestru dr., lector univ.</p>	Tr. IV	<p><i>Programul modulului tematic elaborat</i></p> <p><i>Ghid metodologic elaborat</i></p> <p><i>Album de planșe didactice elaborat</i></p> <p><i>Cadre formate:</i> 1 gr./20 credite/20 participanți 1 gr./ 10 credite/20 participanți</p>
15.	<p>Asigurarea nivelului științifico-didactic și lingvistic al materialelor publicate în paginile Săptămânalului „Univers Pedagogic pro” și ale Revistei Științifice de Pedagogie și Psihologie „Univers Pedagogic”.</p>	<p>Reflectarea operativă, constantă și echidistantă a activităților MEC, IȘE, OLSDÎ.</p> <p>Cooperarea cu structurile și colaboratorii acestor instituții.</p> <p>Diseminarea experienței didactice avansate în sistemul educațional.</p>	<p>Șef Centrul Editorial „Univers Pedagogic Oxana Raș</p>	Tr. I-IV	<p><i>Editarea a 47 de numere de săptămânal</i></p> <p><i>Editarea a 4 numere de revistă științifică</i></p> <p><i>Reconceptualizarea structurii rubricilor săptămânalului/revistei.</i></p>
	<p>1.Creșterea numărului de abonați ai Săptămânalului „Univers Pedagogic pro” și Revistei Științifice „Univers Pedagogic”.</p>	<p>Sporirea numărului de abonați ai publicațiilor Sporirea calității articolelor științifice aprobate spre editare în ziar și revistă.</p>	<p>Șef Centrul Editorial „Univers Pedagogic Oxana Raș</p>	Trim. I-IV	<p><i>Număr sporit de abonați:</i> a) Săptămânalul „Univers Pedagogic pro”cu 20 % - 1000 abonați. b) Revista „Univers Pedagogic” cu 10 % - 500 abonați.</p>

	2.Participarea la organizarea și desfășurarea activităților Conferinței Științifice Internaționale a IȘE.	Realizarea și monitorizarea editării volumului Conferinței Științifice Internaționale a IȘE (aprobat de către Consiliul Științifico-Didactic).	Colaboratorii Centrului	Trim. IV	<i>Agenda Conferinței – editată.</i> <i>Materialele Conferinței Științifice Internaționale;</i> <i>Programul conferinței – editate.</i>
	3.Asigurarea nivelului științifico-didactic și lingvistic al lucrărilor aprobate spre editare de CȘD al IȘE.	Redactarea, corectarea lucrărilor științifice și științifico-didactice ale subdiviziunilor IȘE, aprobate spre editare	Colaboratorii Centrului	Tr. I-IV	<i>Lucrări editate</i>
16.	Asigurarea funcționării în regim normal al tehnicii de calcul, al echipamentelor din dotarea Institutului necesare pentru activitatea subdiviziunilor IȘE.	Evaluarea situației bazei tehnico-materiale în vederea dotării și accesibilității la TIC a angajaților din subdiviziunile IȘE Elaborarea actelor de decontare /instalare a pieselor de schimb, a consumabilelor luate la evidență secției	Șef Secție TI R. Boian	Tr. I	<i>Monitorizare permanentă</i>
	1. Administrarea paginilor Web ale Institutului (ise.md, ipt.md, up.ise.md, e-learning.ise.md, facebook)	Plasarea pe site-urile Institutului a informației despre activități, evenimente, avize, realizări ale colaboratorilor IȘE (și pe Portalul național al învățământului profesional tehnic www.ipt.md) Plasarea informației și a rapoartelor de activitate trimestrială a catedrelor și sectoarelor IȘE Asigurarea și administrarea site-ului revistei științifice a Institutului Univers Pedagogic și plasarea informației corespunzătoare.	Șef Secție TI R. Boian	Tr. I-IV	<i>Monitorizare permanentă</i> <i>Monitorizare permanentă</i>
IV. ACTIVITĂȚI INSTITUȚIONALE					
17.	Actualizarea setului de acte normative și reglatorii ale	Sporirea nivelului de calitate a procesului de cercetare și de formare	N. Vicol A. Afanas	Trim. I-IV	<i>Rapoarte trimestriale privind calitatea cercetării și a FPC</i>

	sistemului instituțional de asigurare a calității	profesională continuă a cadrelor științifice și științifico-didactice. Monotorizarea realizării Planurilor de activitate a subdiviziunilor.	E. Cebanaș SMFPAC		
18.	Asigurarea calității științifice, metodologice și praxiologice a lucrărilor elaborate de cadrele științifice, științifico-didactice ale subdiviziunilor structurale instituționale	Examinarea în ședințele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a coerenței științifice, metodologice, praxiologice și lingvistice a lucrărilor elaborate de angajații sectoarelor, catedrelor și centrelor.	N. Vicol Membrii CEAC	Trim. I-IV	<i>Lucrări examinate și recomandate pentru aprobarea de către CȘD în vederea editării acestora</i>
19.	Dezvoltarea profesională a resurselor umane	Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice Atestarea cadrelor științifice ale IȘE	N. Vicol A. Afanas E. Cebanaș Conducătorii de proiecte Șefii de Catedre	Trim. I-II	<i>Funcții științifice și științifico-didactice ocupate în conformitate cu legislația în vigoare</i>
20.	Valorificarea patrimoniului științifico-didactic al colaboratorilor IȘE pe dimensiunile In Honorem și In Memoriam	Organizarea meselor rotunde, lansărilor de carte, cluburilor de discuții, omagieriiilor, întâlnirilor admirabile și memorabile	Șefii de Catedre Conducătorii de proiecte științifice Biblioteca (Globu E.)	Cu prilejuri și evenimente deosebite	<i>Mese rotunde/Club de discuții/Lansări de carte etc. organizate</i>
21.	Dezvoltarea parteneriatelor de colaborare științifico-didactică cu instituții naționale și internaționale	Extinderea colaborării în domeniile de cercetare și de formare profesională cu entități instituționale din republică și de peste hotare	Administrația	Trim. I-IV	<i>Acorduri de colaborare</i>
22.	Dezvoltarea colecției de carte a Bibliotecii și relațiilor de parteneriat cu Bibliotecile din Sistemul Național de Biblioteci și Bibliotecile Internaționale.	Schimb de publicații în baza Acordurilor de parteneriat între Bibliotecile Naționale și Internaționale.	E. Globa, bibliotecar principal	Trim. I-IV	<i>Colecții de carete achiziționate Publicații, reviste științifice</i>
23.	Crearea unei baze de date, la articolele științifice publicate în reviste științifice naționale și internaționale de către autorii Institutului, care ar putea	Dezvoltarea bazei de date, determinarea direcțiilor de asigurare informațională.	E. Globa, bibliotecar principal	Trim. I-IV	<i>Baza de date privind asigurarea informațională a activității de cercetare cu informații utile din domeniile: educație, cercetare și inovare.</i>

	favoriza și determina accesul deschis la informație				
V. DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-MATERIALE					
24.	Dotarea a 2-ă săli cu echipament tehnologic (pentru organizarea videoconferințelor).	Identificarea echipamentului tehnologic Dotarea a 2 săli de studii cu echipament tehnologic	Administrația Boian R, Șeful TIC	Trim. II	<i>2 săli dotate cu echipament TIC (pentru organizarea videoconferințelor).</i>
25.	Lucrări de reparație în edificiul IȘE	Organizarea achizițiilor publice pentru finisarea reparației capitale a Sălii de conferințe	Administrația Serviciul Economic-Financiar	Tr. I-IV	<i>Sală de conferințe. reparată</i>
26.	Asigurarea bazei tehnico-materiale a IȘE	Procurarea utilajului, mobilierului etc. necesare	Administrația Serviciul Economic-Financiar	Tr. I-IV	<i>Utilaj, mobilier etc. procurat</i>
27.	Elaborarea Raportului de activitate pentru anul 2022	Sintetizarea și analiza informațiilor privind activitatea subdiviziunilor.	Administrația Șefii subdiviziunilor	Tr.- IV	<i>Rapoarte prezentate</i>