

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

APROBAT

în ședința Consiliului Științifico-Didactic
din 24.06 2021, proces verbal nr. 9

Președinte VICOL Nelu, dr., conf. univ.



RAPORT ȘTIINȚIFIC
pentru semestrul I, 2021

Proiectul Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

Prioritatea strategică IV – Provocări societale

Aprobat prin Decizia Colegiului Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare nr. 01 din 03.01.2020, Ordinul ANCD nr. 01-PC din 10.01.2020

Înscris în Registrul de stat al proiectelor din sfera *științei și inovării* cu cifrul 20.80009.1606.10

Contract (de finanțare/cu privire la finanțarea și executarea proiectului)

IȘE nr. 102/1-PS din „04” ianuarie 2021

USM nr. 102/2-PS din „04” ianuarie 2021

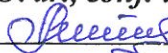
Conducătorul proiectului

Paladi Oxana

(numele, prenumele)


(semnătura)

Coordonat
Director adjunct Cercetare și Relații Internaționale
PALADI O. dr., conf. univ.



Chișinău 2021

CUPRINS:

1.	Lista executorilor (Anexa 1)	3
2.	Sarcinile propuse spre realizare pentru semestrul I	4
3.	Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare	4
4.	Concluzii	9
5.	Diseminarea rezultatelor obținute în formă de publicații (Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului - conform Anexei 2)	11
6.	Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezume/abstracte) la foruri științifice (<i>Lista forurilor la care au fost prezentate rezultatele obținute în cadrul proiectului de stat. Pentru fiecare for se indică titlul prezentării cu indicarea tipului (comunicare, poster) și a persoanei care a prezentat rezultatele și/sau titlul tezei/rezumatul/abstractului cu datele bibliografice de rigoare (dacă a fost), precum și participanți pasivi din cadrul proiectului</i>)	17
7.	Alte date importante (Anexa 3)	21-45

1. Lista executorilor (*titlul științific, funcția și unitatea în cadrul proiectului*)

Nr d/o	Numele/Prenumele	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
Institutul de Științe ale Educației			
1.	Paladi Oxana	dr. în psihologie	cercetător științific coordonator
2.	Bolboceanu Aglaida	dr. hab. în psihologie	cercetător științific principal
3.	Cucer Angela	dr. în psihologie	cercetător științific coordonator
4.	Rusnac Virginia	dr. în psihologie	cercetător științific superior
5.	Puzur Elena	dr. în psihologie	cercetător științific
6.	Lungu Tatiana		cercetător științific stagiar
7.	Furdui Emilia		cercetător științific
8.	Batog Mariana		cercetător științific
9.	Cuconașu Mariana		cercetător științific stagiar
10.	Filipov Diana		cercetător științific stagiar
Universitatea de Stat din Moldova (parteneri)			
11.	Potâng Angela	dr. în psihologie	cercetător științific superior
12.	Cojocaru Natalia	dr. în psihologie	cercetător științific superior
13.	Tarnovschi Ana	dr. în psihologie	cercetător științific
14.	Cerlat Raisa	dr. în psihologie	cercetător științific superior
15.	Dolinschi Cristina		cercetător științific stagiar
16.	Guțu Olga		cercetător științific stagiar

2. Sarcinile propuse spre realizare pentru semestrul I

Obiectivul general:

Elaborarea dimensiunilor conceptuale și modelelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane

Obiective specifice:

IȘE - Analiza și compararea dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniile afectiv și psihocomportamental (trimestrul I);

- Elaborarea dimensiunilor conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniile afectiv și psihocomportamental (trimestrul II);

USM - Analiza și compararea dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniul cognitiv (trimestrul I);

- Elaborarea dimensiunilor conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane – domeniul cognitiv (trimestrul II).

Rezultate preconizate

- Dimensiuni structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental (trimestrul I);

- Concepția cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental (trimestrul II);

3. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare

Amintim că la etapa inițială în cadrul proiectului au fost analizate politicile internaționale și naționale privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general, respectiv fiind studiate documentele de politici naționale care reglementează activitatea psihologului școlar. Ulterior a fost analizat conceptul de activitate psihologică; au fost stabilite și descrise instrumentele și metodele de analiză a metodologiilor existente de asigurare psihologică în sistemul de învățământ general care au permis conturarea domeniilor, criteriilor, indicatorilor, de

analiză a activității psihologice în învățământul general și clarificarea dimensiunilor esențiale pentru studiul problemelor esențiale.

Conform dimensiunilor prezentate am determinat componentele esențiale necesare de studiat din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniile: cognitiv, afectiv și comportamental evidențiate în cadrul cercetării.

De altfel, în conformitate cu obiectivul cercetării pentru acest semestru (I, 2021) a fost realizată atât analiza și compararea dimensiunilor structurale a conceptelor de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru – domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental cât și elaborarea dimensiunilor conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniile: cognitiv, afectiv și comportamental.

Dimensiunile valorificate în studiile inițiate sunt la nivel general pentru *managementul asigurării activității psihologice; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar*, iar la nivel specific pentru:

- Domeniul cognitiv: memoria, gândirea, limbajul (procese psihice cognitive) elevului, atenția (fenomen psihic) elevului;
- Domeniul afectiv: afectivitatea elevilor;
- Domeniul comportamental: adaptarea psihologică și socială, inclusiv adaptarea școlară a elevului; valorificarea potențialului comunicării; comportamentul antisocial al elevului; dezvoltarea sferei relaționale a elevilor; motivația elevului; depășirea situației de criză, conflict și risc la elevii; resursele personale ale elevilor.

Au fost analizate dimensiunile structural, elaborate dimensiunile conceptuale pentru *managementul asigurării activității psihologice; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar* (Rusnac V.; Cojocaru N.; Guțu O.).

- A fost clarificată esența conceptului de „solicitări organizaționale multiple”, luându-se în considerare nevoia de abordare sistemică, complexă și holistă a serviciilor de asistență psihologică;
- Au fost stabilite etapele, conținutul și specificul procesului de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale;
- Au fost identificate principalele probleme care constituie obiectul intervenției psihosociale în școli și tipurile de activități planificate în acest sens;

- A fost elaborat un model general al intervenției psihosociale în organizații (cu aplicații în instituțiile educaționale).

Pentru domeniul cognitiv:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniul cognitiv vizând următoarele procese și fenomene psihice: gândirea, memoria, limbajul, atenția;
- Au fost identificate particularitățile dezvoltării gândirii memoriei, limbajului, conform etapelor de vârstă corespondente beneficiarilor (elevilor);
- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice (vizând gândirea, memoria, limbajul, atenția elevilor) în sistemul de învățământ general;
- Au fost elaborate și implementate chestionare pentru psihologi, elevi și cadre didactice cu referire la conceptele analizate din cadrul acestui domeniu (Potâng A.; Cerlat R.; Tarnovschi A.; Dolinschi C.).

Pentru domeniul afectiv:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru domeniul afectiv (emoționalitatea / procesele afective / procesele emoționale);
- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general vizând afectivitatea elevilor / starea de bine emoțională (Batog M.).

Pentru domeniul comportamental:

- Au fost analizate dimensiunile structurale, elaborate dimensiunile conceptuale, caracteristice arealului Republicii Moldova, a activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane pentru componentele domeniului comportamental: adaptarea psihologică, socială și adaptarea școlară a elevului; potențial al comunicării; comportament antisocial al elevului; sfera relațională a elevilor; motivația elevului; situația de criză, conflict și risc la elevi; digitalizare; resursele personale ale elevilor.
- Au fost elucidate dimensiunile de asigurare a activității psihologice (vizând adaptarea psihologică, socială și adaptarea școlară a elevului; potențial al comunicării; comportament antisocial al elevului; sfera relațională a elevilor; motivația elevului; situația de criză, conflict și risc la elevi; digitalizare; resursele personale ale elevilor) în sistemul de învățământ general;

- Au fost elaborate, implementate și analizate chestionare pentru elevi, cadre didactice / de conduce și părinți cu referire la conceptele enumerate din cadrul domeniului comportamental (Paladi O.; Bolboceanu A.; Cucer A.; Furdui E.; Cuconașu M; Lungu T.; Filipov D.; Puzur E.).

S-au realizat studii empirice, de tip non-experimental, constatativ, transversal orientate spre identificarea reprezentărilor sociale ale profesiei de psiholog școlar și a activității psihologului în sistemul educațional preuniversitar din Republica Moldova. S-a determinat modul de percepere a actorilor educaționali a profesiei de psiholog școlar și a activității psihologului în mediul școlar de către elevi, cadre didactice și părinți.

Au fost propuse *modele teoretico-conceptuale* privind elaborarea programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale, cu aplicații specifice contextului local și în funcție de „solicitățile organizaționale multiple” din cadrul unei instituții anume.

Aplicabilitatea studiilor din domeniul psihologiei organizaționale reiese din nevoia elaborării unui model sistemic privind funcționarea instituției școlare, în vederea abordării acesteia ca unitate organizațională, cu procese, dinamici și interacțiuni specifice.

Integrând mai multe perspective teoretice, cercetătorii din cadrul proiectului propun modele specifice conceptelor studiate. Spre exemplu în modelul școlilor ca organizații se evidențiază următoarele componente interdependente: cultura organizațională, identitatea, strategia, structurile și procedurile, suportul tehnic, resursele umane, stilul managerial și contextul în care activează instituția educațională. Autorii afirmă că anumite disfuncții la nivelul acestor componente vor produce disfuncții la nivelul întregului sistem instituțional, iar succesul proceselor educaționale depinde de funcționarea școlii ca organizație. Cu alte cuvinte, succesul școlii este determinat de funcționarea eficientă a fiecărui component în parte. Autorii (Elliot și Witt, 1986) propun abordarea complexă a serviciilor psihologice în cadrul școlii, pornind de la faptul că, anumite probleme, legate de învățare sau de comportament, sunt direct legate de mediul organizațional al instituției educaționale. Respectiv, consideră autorii, tehnicile de diagnoză și intervenție aplicate la nivel individual necesită a fi suplinite și cu tehnici de diagnoză și intervenție la nivel organizațional-sistemic. Tot în aceeași ordine de idei, trei decenii mai târziu, Castillo *et al.* (2016) identifică o serie de factori care favorizează și factori care împiedică psihologii școlari să ofere servicii comprehensive și integrate în activitatea pe care o desfășoară. Autorii se referă la modelul propus de Asociația Americană a Psihologilor Școlari – *Modelul de servicii comprehensive și integrate de de asistență psihologică* (2010), conform căruia psihologii școlari trebuie să colaboreze cu actorii educaționali și să ofere servicii, directe sau indirecte, atât la nivel individual, cât și organizațional-sistemic.

Pe de altă parte, dat fiind faptul că psihologul activează în sprijinul comunității, a unei comunități care se confruntă cu probleme specifice, el oferă servicii de asistență psihologică în funcție de problemele specifice ale unui grup, instituții sau comunități și, în acest fel, psihologul trebuie să cunoască și să fie capabil să identifice care sunt problemele cu care se confruntă o comunitate dată într-o anumită perioadă.

În același timp, ca orice instituție, școala se află într-un proces permanent de schimbare și dezvoltare organizațională. Nevoia de schimbare poate veni atât din contextul *extern, societal* (de ex., anumite transformări sociale, politice, economice sau culturale), cât și din cel *intern, organizațional* (de ex., fluctuația de personal sau scăderea productivității). De obicei, schimbarea organizațională combină o dimensiune de *inovare* (parțială sau radicală) și una de *învățare*. Deci, procesul de schimbare organizațională implică atât introducerea unor noi tehnologii în procesul muncii, cât și anumite schimbări la nivelul angajaților: să acumuleze noi cunoștințe, să-și îmbunătățească nivelul de competență, să-și modifice obiceiurile de muncă, valorile sau atitudinile. Dezvoltarea organizațională este un proces prin care organizațiile sunt ajutate să devină mai eficiente prin: creșterea productivității și a performanței la locul de muncă, sporirea calității serviciilor, ajustarea la cerințele sociale în schimbare. În acest proces, psihologul are un rol esențial – el inițiază și implementează împreună cu factorii de decizie din organizație proiecte de schimbare și dezvoltare organizațională.

Aplicabil pentru o abordare sistemică a programului de intervenție psihosocială ar fi conceptul de *solicitările organizaționale multiple*, analizat în acest context, care reprezintă o serie de problematici specifice, tensiuni sau disfuncționalități din cadrul unei instituții anume, cu potențial de riscuri psihosociale în producerea unor evoluții defectuoase asupra proceselor instituționale și asupra instituției în ansamblu. Deci, pe lângă problematicile generale ale sistemului de învățământ care constituie baza activității oricărui psiholog din orice instituție educațională, specialiștii în domeniu trebuie să identifice și problematici specifice pentru instituția în care activează și să elaboreze programe complexe de intervenție psihosociale în funcție de acestea și care să fie aplicabile în primul rând instituției date.

- Aspectele de organizare a serviciului psihologic la nivel de instituția de învățământ general trebuie să coreleze cu necesitățile beneficiarilor, actorilor implicați în actul educațional, componenta structurală a instituției de învățământ și contextul societal general.
- În corespundere cu Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar, ordinul MECC nr. 840 din 13.08.2020 și în temeiul deciziei Comisiei Naționale Extraordinară de Sănătate Publică, instituțiile de învățământ au organizat procesul

educațional în baza a 7 modele propuse de MECC. Astfel, într-un număr semnificativ de instituții de învățământ asistența psihologică s-a desfășurat preponderent la distanță, prin mijloacele tehnice disponibile și accesibile tuturor beneficiarilor (telefon, aplicații de video call, platforme on-line: ZOOM, Google Meet, Messenger, Viber, e-mail etc.). Scopul asistenței psihologice a constat în asigurarea psiho-educației, a stabilității emoționale a beneficiarilor, oferindu-le suport în gestionarea comportamentului și stării psiho-emoționale în situații de criză.

- Problemele sociale actuale cu care se confruntă Republica Moldova, printre care: *violența domestică, abuzul, neglijența parentală; criza economică; sărăcia; fenomenul migrației; divorțul părinților; probleme demografice și percepții diferite privind sistemul de valori și nivelul de cultură al părinților*, toate acestea provoacă probleme de ordin afectiv/socio-emoțional, cognitiv și comportamental în rândul elevilor. În cele din urmă, psihologii școlari se confruntă tot mai frecvent cu situații-problemă care necesită o intervenție complexă și de durată, contexte pe care specialiștii cu greu le gestionează. În acest sens, se cere o reconceptualizare a statutului de psiholog școlar, direcții de acțiune, priorități, limite și restricții.
- Insuficiența psihologilor școlari în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal (421 psihologi) cauzează impedimente mari în asigurarea suportului emoțional pentru elevi, cadre didactice și părinți în situația de criză. În acest sens, au fost elaborate date cu resurse informaționale despre COVID și asistență psihologică pe perioada suspendării procesului educațional la nivel național și de municipiu/raion în sistemul de învățământ, https://mecc.gov.md/sites/default/files/resurse_govid-19_ap.pdf, care sunt valorificate în continuare. Totodată, pe situl MECC este distribuită lista psihologilor din CRAP, SAP, instituții de învățământ general care asigură asistență psihologică la nivel național, raional/municipal și instituțional, https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_ap_covid_19.pdf.
- Politicile naționale reflectă într-o anumită măsură componenta asistența psihologică în instituțiile de învățământ general, domeniu care necesită îmbunătățire pe anumite dimensiuni, claritate în normarea, salarizarea și realizarea funcțională a activității psihologului școlar. În acest sens, există o necesitate stringentă de elaborare și aprobare la nivel național a instrumentelor de lucru: *ghiduri metodologice pentru psihologii școlari, în special intervenția în situațiile de criză; identificarea oportunităților de achiziționare a instrumentelor de evaluare standardizate, care ar asigura calitatea serviciului psihologic școlar (cele menționate ar aduce claritate în asigurarea asistenței psihologice, abordare unică, cerințe privind elaborarea și implementarea Planului de intervenție individualizat, programe de prevenire și combatere a violenței, a conflictelor, depășirea situațiilor de criză etc.)*.

4. Concluzii

- În conceptualizarea activității psihologice în instituțiile educaționale, e necesară o abordare sistemică.
- Pentru asigurarea activității psihologice eficiente în sistemul de învățământ general este necesită analiza amplă a tuturor dimensiunilor structurale atât pentru managementul asigurării activității psihologice; solicitările organizaționale în activitatea psihologului școlar; reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar; cât și pentru componentele domeniilor: cognitiv, afectiv și comportamental;
- Elevii, cadrele didactice / de conducere, părinții conștientizează și necesitatea psihologilor în instituțiile de învățământ, din cauza unor situații „de viață” și a diverselor probleme cu care se confruntă la momentul actual. Elevii mai puțin sunt informați despre oportunitățile intervenției psihologice în școală, majoritatea subiecților referindu-se la serviciile „clasice” ale psihologului – consilierea sau suportul (ajutorul) în cazul unor probleme interpersonale, emoționale sau psihice.
- Specificul activității psihologice în instituțiile educaționale, inclusiv formarea profesională a psihologilor școlari, trebuie să fie abordate din perspectiva școlii ca organizație. În acest sens, psihologul școlar trebuie să aibă pregătirea profesională necesară pentru a lucra cu toate subsistemele și actorii instituției școlare în ansamblu. Una dintre provocările actuale este crearea unor programe de formare profesională a specialiștilor din domeniu în corespundere cu diverse probleme societale și organizaționale.
- Este necesară analiza aplicabilității, în funcție de specificul contextului Republicii Moldova, a dimensiunilor teoretice și a conceptelor de bază privind activitatea psihologică în sistemul de învățământ general, din perspectiva abordărilor societale contemporane.
- Conform obiectivelor proiectului au fost analizate viziunile psihologilor școlari despre problemele apărute în urma schimbărilor societale contemporane influente asupra asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. Sunt prezentate în monografia *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova* rezultatele experimentale obținute în urma implementării diferitor metode psihologice actorilor educaționali (psihologi, elevi, cadre didactice și de conducere, părinți).
- Concepția cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general vizează domeniile cognitiv, afectiv și psihocomportamental. De altfel, conceptul de *activitate psihologică* este considerat drept ansamblu de servicii psihologice oferite în baza principiilor psihologice, cunoștințelor, modelelor și metodelor psihologice aplicate într-un mod etic și științific, pentru a promova dezvoltarea, bunăstarea și eficiența indivizilor, grupurilor, organizațiilor și societății, inclusiv totalitatea demersurilor desfășurate în vederea asigurării capacității optime de funcționare a individului, familiei sau grupului social din punct de vedere

al factorilor psihologici, sociali și comportamentali. Conceptul de *asistență psihologică* denotă activitățile întreprinse de psiholog îndreptate spre rezolvarea unor situații de criză, sociale, profesionale sau familiale, în vederea valorificării resurselor personale ale beneficiarului și conștientizarea de către acesta a propriilor nevoi și limite.

5. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de publicații

Anexa 2

LISTA lucrărilor publicate – semestrul 1, 2021

Lucrările elaborate în semestrul 1, 2021	Număr	Total
1. Monografii:		1
1.2. monografii colective	1	
2. Articole în reviste științifice:		40
2.2. în reviste din străinătate recunoscute:	2	
2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil - 2.3.2. Categoria B	3	
3. Articole în culegeri științifice		
3.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)	4	
3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)	18	
3.4. în lucrările conferințelor științifice naționale	4	
4. Teze în culegeri științifice		
4.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)	3	
11. Publicații științifice electronice	2	
12. Lucrări de popularizare a științei	4	

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul instituției acreditate la profilul respectiv)

1.2. monografii colective (cu specificarea contribuției personale)

- Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova.** Coord șt.: PALADI O., POTÂNG A. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. Chișinău: CEP Universitatea de Stat din Moldova, (Tipogr. USM), 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA
Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova: Monografie colectivă / Aglaida Bolboceanu, Oxana Paladi, Angela Potâng [et al.]; coordonatori științifici: Oxana Paladi, Angela Potâng; Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: CEP USM, 2021. – 211 p.: fig. color, tab.
Referințe bibliogr. la sfârșitul cap. – 50 ex.
ISBN 978-9975-152-16-7.
373.015.3(478)
C 35

Cuprins:

Specificarea contribuției fiecărui cercetător:
1. Adaptarea psihologică și socială a personalității elevului – dimensiune esențială pentru activitatea psihologului educațional Oxana PALADI
2. Evaluarea și dezvoltarea memoriei elevilor – atribuție în activitatea psihologului școlar Angela POTÂNG
3. Comunicarea empatică - context și instrument al activității psihologului școlar Aglaida BOLBOCEANU
4. Aplicații ale psihologiei organizaționale în instituțiile educaționale: mod de utilizare și principii de acțiune Natalia COJOCARU
5. Asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial din sistemul educațional Angela CUCER
6. Problematika fenomenului atenției elevilor în viziunea psihologilor școlari, din perspectiva abordărilor societale contemporane Ana TARNOVSCHI
7. Particularități ale gândirii elevilor în contextul provocărilor societății contemporane: viziunea psihologilor școlari Raisa CERLAT
8. Dezvoltarea sferei relaționale a elevilor în instituțiile de învățământ general – aspecte practice Emilia FURDUI
9. Problemele afective ale elevilor din instituțiile de învățământ general: opinii și constatări Mariana BATOG
10. Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la depășirea situației de criză, conflict și risc la elevi Tatiana LUNGU
11. Caracteristici ale motivației elevului din perspectiva abordărilor societale contemporane Mariana CUCONAȘU
12. Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la limbajul elevului Cristina DOLINSCHI
13. Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la reprezentare socială a profesiei psihologului școlar Olga GUȚU

2. Articole în reviste științifice

2.2. în reviste din străinătate recunoscute: 2

1. FURDUI E. Asistență psihopedagogică elevilor cu dizabilități în condițiile pandemiei cu COVID-19. *Review of Psychopedagogy/Revista de Psihopedagogie*. 2021, volumul 2, București, ISSN1584-4919.

2. PALADI O. Profilul personalității adolescentului din perspectiva orientărilor valorice. În: *Revista de Psihologie* a Academiei Române, București, nr. 3, 2021. Cod CNCIS: 579, Categoria B+, ISSN 0034-8759; eISSN 2344-4665. (În curs de apariție).

2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

2.3.2. Categoria B: 3

1. POTÂNG. A., Considerații teoretice asupra procrastinării. *Revista științifică „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria Științe ale Educației*. Nr. 5(145), 2021, CEP USM, ISSN online 2345-1025, p. 119-122.
2. COJOCARU, N. „Intervenții psihosociale în instituțiile educaționale (preliminari și direcții aplicative)”. *Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației*, 2021 (În curs de apariție).
3. PALADI O. Profilul psihologic al personalității adolescentului cu nivel înalt al adaptării psihosociale. În: *Revista științifică de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (70), 2021. ISSN 1811-5470. (În curs de apariție).

3. Articole în culegeri științifice

3.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare): 4

1. PALADI O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali: viziuni ale psihologilor școlari. În: *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate - Formare – Performanță. Ediția a XVI-a Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație* (Secțiunea III *Argumente și contra-argumente psihologice asupra educației online*) Iași, România, aprilie, 2021. (În curs de apariție).
2. ФИЛИПОВ, Д. Особенности цифрового образования и он-лайн активности школьников в Республике Молдова. Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» XVI. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 16 februarie 2021. (În curs de apariție).
3. BATOG, M. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. În: *Restructurări psihologice în criză. Lucrări conferința A.P.A.R. Ediția XVI-a*. Coord. V. Jordan. Brașov: editura A.P.A.R, 2021, p.116-128. ISBN: 978-606-94584-9-5
4. PUZUR, E. Resursele personale în procesul de adaptare. În: *Materialele Simpozionului Național „Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală”*. organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. 10 aprilie 2021, București, România. pp.41-46. ISBN 978-973-0-34365-6

3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova): 18

1. BOLBOCEANU, A. Comunicarea – mediu de formare și manifestare a atitudinilor față de învățare. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 230-236. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
2. PALADI, O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 223-229. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf
3. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 270-276. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf
4. CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial, În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p.245-251. ISBN 978-9975-3336-2-7.
5. CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 90-94. ISBN 978-9975-3336-2-7.
6. CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai, 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p.75-80. ISBN 978-9975-3336-2-7

7. POTÂNG. A., Asistența psihologică a cadrelor didactice în vederea profilaxiei sindromului burnout. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 241-244. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
8. COJOCARU, N. Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 259-264. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
9. CERLAT R. Metafora psihologică ca resursă didactică. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 265-269. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
10. TARNOVSCHI A. *Gestionarea timpului – resursă psihologică în activitatea profesională a cadrelor didactice*. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 277-280. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
11. RUSNAC. V., LUNGU, T. Impactul serviciului psihologic școlar în asigurarea stării de bine și depășirea situației de criză la nivel național, în contextul pandemiei de COVID-19. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 252-258. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
12. RUSNAC. V., LUNGU, T. Dezvoltarea competențelor profesionale a specialiștilor psihologi - element cheie în asigurarea stării de bine, în perioada de pandemie cu COVID – 19. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 281-285. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).
13. PUZUR, E. Particularitățile resurselor personale. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O.

Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp.286-289. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).

14. FURDUI, E. Efectivitatea relaționării cadru didactic-elev prin segmental psihopedagogiei. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 290-294, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7.
15. BATOG, M. Cadrele didactice despre afectivitatea elevilor în condiții pandemice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), 2021. p.298-303. ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4.
16. BATOG, M. Cercetări actuale în psihologie cu referire la afectivitatea elevilor. În: *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*. *Materialele Conferinței Științifice internaționale*, 18 iunie, 2021. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2021 (*În curs de apariție*).
17. DOLINSCHI, C. Repercursiuni negative ale balbismului la școlarul mic. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), pp. 309-312, IȘE, 14 mai 2021, ISBN 978-9975-3336-2-7.
18. CUCONAȘU, M. Motivația elevului în viziunea cadrelor didactice. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 317-321. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF).

3.4. în lucrările conferințelor științifice naționale: 4

1. CUCER A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol; com. șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021.(Tipografia UST). ISBN 978-9975-76-300-4. Vol. 6 : *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 2021. 114 p. ISBN 978-9975-76-302-8. pag. 54-61.

2. PUZUR, E. Adaptarea psihosocială și resursele personale. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*. Volumul IV. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 februarie, 2021. pp.117-120. ISBN 978-9975-76-321-9. 0,25 c.a.
3. LUNGU, T. Caracteristica conceptului de voință. În: *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*. 22-23 aprilie 2021. USM. (*În curs de apariție*).
4. GUȚU O. Specificul activității psihologului școlar în diverse țări (studiu comparativ). În: *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*, 22-23 aprilie 2021. USM. (*În curs de apariție*).

4. Teze în culegeri științifice

4.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare): 3

1. FURDUI, E. Învățarea de la distanță – impediment în dezvoltarea relaționării elevilor. În: *Materialele Conferinței Internaționale „Педагогическая компаративистика и международное образование” – 2021, Kiev, Ucraina, 27-28 mai, 2021* (*În curs de apariție*).
2. BATOG, M: *Impactul condițiilor pandemice asupra afectivității elevilor*. În: „V Международная Конференция Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации”, 27-28 мая 2021, г. Киев, Украина, Институт педагогики НАПН Украины (*În curs de apariție*).
3. BOLBOCEANU A., OSTROBROD A. The basics, structure and organization of psychological services in Israel. În: V международная конференция *Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: Инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации*, 27-28 мая 2021 г. г. Киев, Украина (*În curs de apariție*).

11. Publicații științifice electronice: 2

1. RUSNAC, V., (cercetător, expert pentru RM), *Global Education Monitoring Report 2021 – Central and Eastern Europe, the Caucasus and Central Asia – Inclusion and education: All means all*. Paris, UNESCO. 2021. ISBN: 978-92-3-100433-9. 165 pag. Publicația este disponibilă în acces deschis sub licența Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo>.
<https://en.unesco.org/gem-report/report/2020/inclusion>.
2. BATOG, M. *Problema afectivității elevilor - în vizorul cercetătorilor psihologi*. 2021. Disponibil: https://www.academia.edu/49277484/PROBLEMA_AFECTIVIT%C4%82%C8%9AII_ELEVILO_R_%C3%8EN_VIZORUL_CERCET%C4%82TORILOR_PSIHOLOGI_M_Batog_cercet%C4%83tor_%C8%99tiin%C8%9Bific_doctorand%C4%83

12. Lucrări de popularizare a științei: 4

1. BATOG, M. Agilitatea emoțională – concept inovativ în psihologie. În: Ziarul *Univers Pedagogic pro*, nr.4 (476), 28 ianuarie 2021, p. 2.
2. BATOG, M. Afectivitatea elevilor pe timp de pandemie. În *Univers Pedagogic Pro*, nr.9 (751), 4 martie 2021, p.2.
3. CUCER, A. Considerațiuni cu privire la educația incluzivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale. În ziarul ”Univers pedagogic-Pro”, 10. 06. 2021.
4. FURDUI, E. Adaptarea relațională a elevilor în educația la distanță. În: Ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 24(766), 17 iunie 2021

6. Diseminarea rezultatelor obținute în formă de prezentări (comunicări, postere, teze/rezume/abstracte) la foruri științifice: 24

1. CUCER, A. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic. Conferința Republicană a cadrelor didactice, UST. Secțiunea: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 27.02.2021 (comunicare științifică).
2. PALADI, O. Conferința Republicană a cadrelor didactice, UST. Secțiunea: *Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale*. 27.02.2021 (participant pasiv).
3. ФИЛИПОВ, Д. Особенности цифрового образования и он-лайн активности школьников в Республике Молдова. Международная ежегодная научно-практическая конференция с публикацией сборника научных трудов «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» XVI. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» din 16 februarie 2021 (comunicare științifică).
4. PALADI O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali: viziuni ale psihologilor școlari. În: *Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate - Formare – Performanță. Ediția a XVI-a Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație* (Secțiunea III *Argumente și contra-argumente psihologice asupra educației online*) Iași, România, aprilie, 2021. (Comunicare în secțiune).
5. LUNGU, T. Caracteristica conceptului de voință. Comunicare științifică prezentată în cadrul *Conferinței științifice naționale „Metodologii contemporane de cercetare și evaluare”*.
6. BATOG, M. Afectivitatea elevilor în condiții pandemice: dimensiuni și caracteristici. Conferința de psihologie aplicată A.P.A.R., ediția XVI, *Restructurări psihologice în criză*, din 12-16 mai, 2021, Brașov, România. Platforma Zoom.

7. BOLBOCEANU, A. Comunicarea – mediu de formare și manifestare a atitudinilor față de învățare. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
8. PALADI, O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
9. CUCER, A. Reprezentările pedagogilor cu privire la asistența psihologică a copiilor cu comportament antisocial. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
10. CUCER, A., LEUȚANU, G. Utilizarea mediului on-line în activitatea profesională a cadrelor didactice. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice* IȘE, 14 mai 2021.
11. CUCER, A., GEORGESCU, M. Cadrul didactic – un profesionist în educație. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
12. POTÂNG. A., Asistența psihologică a cadrelor didactice în vederea profilaxiei sindromului burnout. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
13. COJOCARU, N. Modalități de evaluare a programelor de intervenție psihosocială în instituțiile educaționale. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
14. CERLAT R. Metafora psihologică ca resursă didactică. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
15. TARNOVSCHI A. *Gestionarea timpului – resursă psihologică în activitatea profesională a cadrelor didactice*. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.

16. RUSNAC. V., LUNGU, T. Impactul serviciului psihologic școlar în asigurarea stării de bine și depășirea situației de criză la nivel național, în contextul pandemiei de COVID-19. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
17. RUSNAC. V., LUNGU, T. Dezvoltarea competențelor profesionale a specialiștilor psihologi - element cheie în asigurarea stării de bine, în perioada de pandemie cu COVID – 19. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
18. PUZUR, E. Particularitățile resurselor personale. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
19. FURDUI, E. Efectivitatea relaționării cadru didactic-elev prin segmental psihopedagogiei. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
20. BATOG, M. Cadrele didactice despre afectivitatea elevilor în condiții pandemice. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
21. BATOG, M. Cercetări actuale în psihologie cu referire la afectivitatea elevilor. Comunicare științifică în materialele conferinței științifice internaționale *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice.*, 18 iunie, 2021.
22. DOLINSCHI, C. Repercursiuni negative ale balbismului la școlarul mic. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
23. CUCONAȘU, M. Motivația elevului în viziunea cadrelor didactice. Comunicare științifică prezentată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai 2021.
24. FURDUI, E. Învățarea de la distanță – impediment în dezvoltarea relaționării elevilor. Comunicare științifică prezentată în cadrul Conferinței Internaționale „Педагогическая компаративистика и международное образование”, 27-28 мая 2021, г. Киев, Украина, Институт педагогики НАПН Украины..
25. BATOG, M: *Impactul condițiilor pandemice asupra afectivității elevilor*. În: „V Международная Конференция Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации”, 27-28 мая 2021, г. Киев, Украина, Институт педагогики НАПН Украины.

26. BOLBOCEANU A., OSTROBROD A. The basics, structure and organization of psychological services in Israel. Comunicare științifică prezentată în cadrul Conferinței Internaționale *Педагогическая компаративистика и международное образование – 2021: Инновации в образовании в контексте европеизации и глобализации*, 27-28 mai 2021, г. Киев, Украина, Институт педагогики НАПН Украины.

Comunicări în plen la conferințe: 1

1. PALADI O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021, Chișinău.

7. Alte date importante (Anexa 3)

Anexa 3

DATE

privind întrunirile, stagiile online (vizitele) cu savanți și specialiști de peste hotare în anul, 2021

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara și denumirea organizației în care activează savantul	Scopul. Descrierea succintă a activităților (realizarea proiectelor comune, stagiu, participări la manifestări științifice)	Data
1.	Diana STĂNCULEANU, psihoterapeut, formator, coordonator de programe. Raluca Nica, formator, psihoterapeut, director Liga Română pentru Sănătate Mintală, expert internațional Mensana.	România, București	Formare profesională continuă Cursul de instruire on-line a psihologilor din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, cu genericul „Specificități, aplicații și intervenții psihologice clinice în tulburările mintale și de comportament la copii și adulți”, activitate realizată de MECC în parteneriat cu proiectul moldo-elvețian MENSANA - ”Suport pentru reforma serviciilor de sănătate mintală în Moldova”, Ordinul MECC nr.1344 din 03.12.2020, Platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/82916936775?pwd=bFZSVVdnNUM4WlplNkFXejkvczVidz09	20.01.2021/ 03.02.2021/ 17.02.2021/ 03.03.2021/ 17.03.2021/ 31.03.2021/ 14.04.2021/ 28.04.2021/ 12.05.2021/ 26.05.2021/ 09.06.2021
2.	Denis BERTHIAUME	Universitatea din Toronto (Canada)	Seminar științifico-aplicativ <i>Cum să integrăm calitatea în managementul academic al universității?</i> Activitățile au fost orientate spre identificarea modalităților de a forma o viziune a calității academice în cadrul instituției. Scopul fiind: cum să realizăm o planificare strategică, cum să gândim și să sincronizăm dimensiunile: monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității.	12-13 ianuarie 2021

3.	Diana Stănculeanu, Raluca Nica, psihologi, psihoterapeuți	România, București Liga Română pentru Sănătate Mintală	Cursul de instruire online a psihologilor din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, cu genericul „Prerechizitele școlarității”, activitate realizată de MECC în parteneriat cu proiectul moldo-elvețian MENSANA - ”Suport pentru reforma serviciilor de sănătate mintală în Moldova”, 05.05-06.05.2021, Platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/82581731258?pwd=dIFmOGJVcGMxRWFoWjd2anVBWDVOQT09	05.05- 06.05.21 02.06- 03.06.21
4.	Felicia Ciobanu, psihoterapeut, psiholog clinician. Eugenia Erhan, psiholog clinician, psihoterapeut integrativ. Carmen-Mariana Lovinescupsiholog, psihoterapeut principal.	România, Iași	Cursul de formare în Psihoterapia Integrativă, Asociația de Psihoterapie Integrativă și Psihologie Clinică, Iași, curs acreditat de Colegiul Psihologilor din România (6 module conform Programului).	16.01- 17.01.21 12.02- 13.02.21 20.03- 21.03.21 17.04- 18.04.21 15.05- 16.05.21 12.06- 13.06.21

DATE

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>
Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	Proiect de cercetare - Departamentul Psihologie Școala doctorală Psihologie și Științe ale Educației Seminarul Științific de Profil, specialitatea 511.01 Psihologie socială
Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie „G.S. Kostuik” (Kiev, Ucraina), Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina).	Organizarea manifestărilor științifice Seminarul internațional „Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale” (Chișinău, 24-25 septembrie 2021)
Universitatea Liberă Internațională din Moldova	Unități comune de cercetare – teze de doctorat susținute în cadrul SȘP – 511.03 – Psihologie social și CȘS - Organizarea Seminarului Științific de Profil pentru doctoranzii ULIM, la specialitatea Psihologie socială – 511.03 (Așevschi I.) – 05.02.2021; - Organizarea Ședinței prealabile Consiliului Științific Specializat (Zubenschi M.) - ședința 1 - 07.04.2021; ședința 2 – 29.04.2021;

	- Organizarea Ședinței Consiliului Științific Specializat (Zubenschi M.) - 03.06.2021;
Universitatea Pedagogică de Stat „I. CREANGĂ”, Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială	Unități comune de cercetare – teze de doctorat susținute în cadrul SȘP și CȘS
Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al RM, MENSANA (ord. nr. 368, din 06.04.20)	Organizarea manifestărilor științifice Partenerii CRAP
Национальная академия педагогических наук Украины; Институт педагогики НАПН Украины ; Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тычины (Україна); Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломного педагогічного образования; Українська асоціація дослідників освіти Наукова-метадычна ўстанова “Нацыянальны інстытут адукацыі”; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь	Organizarea manifestărilor științifice Conferință internațională: V МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2021: Иновации в образовании в контексте европеизации и глобализации , 27-28 мая 2021 г., г. Киев, Украина, Институт педагогики НАПН Украины

Conducător la tezele de licență, masterat, doctorat susținute sau pregătite cu referință la proiectul realizat

	Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului
1.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Inteligența emoțională și orientările valorice la adolescenți. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Cheptene Victoria, doctorandă, USM
2.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Impactul reglării emoționale asupra motivației personalității adolescentului. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Burciu Lidia, doctorandă, USM
3.	PALADI Oxana	Teză de doctorat Particularități psihosociale ale voinței personalității elevului. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Lungu Tatiana, doctorandă, USM
4.	CUCER Angela	Toleranța ca factor de motivare a cadrului didactic pentru incluziunea elevului cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Georgescu M, doctorandă, UPS I.Creangă

5.	CUCER Angela	Traumele psihoemoționale și consecințele acestora asupra dezvoltării personalității copiilor cu CES. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Leuțanu G, doctorandă, UPS I.Creangă
6.	CUCER Angela	Modalități de diminuare a tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Miritescu G., doctorandă, UPS I.Creangă.
7.	CUCER Angela	Trăsături de personalitate și motivație pentru consiliere la adolescenții cu comportament adictiv. <i>511.06 - Psihologie specială</i>	Hoidrag Traian, doctorand, UPS I.Creangă
8.	POTÂNG Angela	Dezvoltarea memoriei la copiii de vârstă școlară mică	Grosu Oxana doctorandă, USM
9.	POTÂNG Angela	Reprezentări privind serviciul de asistență psihologică în sistemul de învățământ	Ciobotaru Maria (licență), USM
10.	POTÂNG Angela	Efectele manipulării în mass-media asupra stării de bine la tineri	Cebanu Marina (licență), USM
11.	COJOCARU Natalia	Implicații ale muncii emoționale în manifestarea conflictului muncă-familie. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Pascari Rodica, doctorandă, USM
12.	COJOCARU Natalia	Reprezentări privind activitatea psihologului școlar și a serviciilor de asistență psihologică în mediul educațional. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Guțu Olga, doctorandă, USM
13.	COJOCARU Natalia	Riscuri psihosociale și disfuncționalități în mediul organizațional: constatări, soluții și intervenții. <i>511.01 – Psihologie generală</i>	Zubco Luminița, doctorandă, USM
1.	PUZUR Elena	Specificul sănătății mentale la preadolescenți	Laptev Dumitru Teză de recalificare profesională, IȘE
2.	PUZUR Elena	Inteligența emoțională - componentă indispensabilă a succesului cadrului didactic	Lupașco Galina Teză de recalificare profesională, IȘE
3.	PUZUR Elena	Condiții de adaptare a instruirii la stilurile de învățare ale elevului	Iarovoi Hrisnina, Teză de recalificare profesională, IȘE
4.	CUCER Angela	Valorificarea metodei studiului de caz în procesul didactic la treapta primară de învățământ	Panait Olga, teză de calificare suplimentară.
5.	CUCER Angela	Condiții psihopedagogice de dezvoltare a creativității la copii de vârstă preșcolară	Globa Irina, teză calificare suplimentară
6.	CUCER Angela	Comunicarea didactică - model de formare a competențelor comunicative la copii de vârstă preșcolară	Liscov Aliona Teză calificare suplimentară

7.	CUCER Angela	Strategii de dezvoltare a gândirii la preșcolari	Mereanu Ana Teză de calificare suplimentară
8.	CUCER Angela	Modele psihopedagogice de pregătire pentru școală a copiilor preșcolari	Rughina Lilia Teză de calificare suplimentară
9.	CUCER Angela	Modalități de dezvoltare a comunicării la copiii de vârstă preșcolară	Serbul Natalia Teză de calificare suplimentară
10.	CUCER Angela	Condiții psihopedagogice de dezvoltare a limbajului și comunicării la copiii de vârstă preșcolară	Șevenco Elena Teză de calificare suplimentară
11.	CUCER Angela	Strategii de formare a imaginii de sine la copii de vârstă preșcolară	Vovc Ecaterina Teză de calificare suplimentară

Lista și numărul de granturi doctorale solicitate în anul 2021

Nr.	Domeniu științific	Program de doctorat	Nume, prenume conducător de doctorat	Titlu proiect
1.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală	COJOCARU Natalia	Provocări și solicitări de rol la cadrele medicale în contextul pandemiei COVID-19
2.	5 – Științe sociale și economie	511.01, Psihologie generală	COJOCARU Natalia	Implicații ale contextului sociorelațional în producerea unor reorganizări emoționale și atitudinale la tinerii din medii vulnerabile (studiu de caz: Asociația Lumos)

Asistență, consultanță și promovare a imaginii științei

		Denumire document, Ordin, Data	Numele, prenumele
1.	Document de politici elaborat și aprobat de ministerul de resort/Guvern	Reperle metodologice privind organizarea procesului educațional individualizat pentru copii/elevi cu CES în anul de studii 2021-2022, în proces de elaborare și aprobare MECC.	Lungu Tatiana, ș.a.
2.	Recomandare metodologică elaborată și implementată în activitatea autorităților publice centrale și/sau locale	1. Elaborarea unui Aviz la ghidul metodologic – Manual de instruire a formatorilor, program Kiko și Mâna, Educatori protectori, copii protejați: pregătire preșcolară pentru prevenirea abuzurilor sexuale împotriva copiilor, la indicația MECC. 2. Elaborarea unui Aviz la ghidul metodologic – Manual de instruire a formatorilor, program Kiko și Mâna, Educatori protectori, copii protejați: pregătire preșcolară pentru prevenirea abuzurilor	Rusnac Virginia Lungu Tatiana Rusnac Virginia Lungu Tatiana

		sexuale împotriva copiilor, la indicația MECC.	
3.	Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comisia de litigii de pe lângă Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Consiliului Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă (2016/prezent). Membru. 2. Consiliului Național pentru Aprobarea Manualelor (ianuarie 2020/prezent). Membru. 3. Grupul de lucru privind reconceptualizarea procesului de atestare a cadrelor didactice. (ianuarie 2020/prezent). Membru. 4. Grupul Național de Coordonare a Siguranței în Educație (septembrie 2020/present) (ordin MECC nr. 906 din 01.09.2020). 5. Membru al grupului de lucru MECC cu referire la elaborarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea instituțiilor/grupelor/claselor cu programe de alternativă în învățământul general (04.05.2021; 11.05.2021). 6. Membru al comisiei de evaluare externă, expert al ANACEC în procesul de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii de master în învățământul superior, în conformitate cu decizia Consiliului de conducere al ANACEC din 26.03.2021 (09.04.2021 – 25.06.2021). 4. Grup de lucru creat MECC privind elaborarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional pentru copii cu CES în anul de studii 2021-2022, ordinul MECC, document în proces de lucru și aprobare. 5. Membru al comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice (specialiști de profil: psihologi, psihopedagogi, CDS, logopezi), conform ordinului MECC nr. 611 din 26.05.2021. 6. Membrul al Comisiei raionale de atestare a cadrelor didactice de profil, în baza ordinul DÎTS Călărași, nr. 01-28 din 19.11.2021, 15.04.2021, platforma Teams Microsoft. 7. Membru al comisiei de evaluare raională Anenii Noi, în baza ordinului OLSDÎ, în procesul de atestare a cadrelor didactice de profil din instituțiile de învățământ general, inclusiv specialiști SAP, etapa practică - studiul de caz, 21.04.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/adu-dngv-oft 	<p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Rusnac Virginia</p> <p>Paladi Oxana</p> <p>Paladi Oxana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Lungu Tatiana</p>
8.	Aviz la proiect de lege sau alt act normativ	Aviz la Normele de personal pentru instituțiile de învățământ primar și școli primare-grădiniță https://particip.gov.md/ro/document/stages/ordin-cu-privire-la-aprobarea-normelor-de-personal-din-institutiile-de-invatamant-primar-gimnazial-si-	Rusnac Virginia

		liceal/8142	
9.	Seminar sau altă manifestare organizată pentru utilizatori	<p>1. Cursul de instruire on-line pentru psihologii din structurile de asistenta psihopedagogica (CRAP, SAP), activitate realizată de MECC, în parteneriat cu proiectul moldo-elvețian MENSANA - "Suport pentru reforma serviciilor de sănătate mintală în Moldova", Ordinul MECC nr.1344 din 03.12.2020, 20.01.2021/03.02.2021/03.03.2021 Platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/82916936775?pwd=bFZSVVdnNUM4WlpINkFXejkvczVidz09.</p> <p>2. Formator național la atelierul de formare continuă al directorilor adjuncți pentru educație în cadrul trainingului: „Dezvoltarea personalității elevilor prin formarea sistemului de atitudini”, organizat de Direcția Educație Sîngerei Instituția Publică Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”, c. Iezărenii Vechi. 24.02.2021.</p> <p>3. Formator la 10 webinare organizate și desfășurate online pentru cadrele didactice din Instituțiile de educație timpurie, cu genericul ”Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copii în condiții de post-pandemie COVID-19”, 02.02.2021/ 05.02.2021/09.02.2021/ 11.02.2021/ 12.02.2021/16.02.2021/ 19.02.2021/24.02.2021/26.02.2021/ 01.03.2021 (12 grupuri formate), platforma Google Meet</p> <p>4. Formator la seminarul de instruire pentru cadrele didactice din Centrele de Excelență cu subiectul ”Incluziunea educațională a elevilor cu CES/dizabilități în Învățământul profesional tehnic”, modulul II, III, MECC, OeAD, 27.04.2021, 13.05.2021, 19.05.2021, platforma ZOOM</p> <p>5. Formator la sesiunea de formare a cadrelor didactice supuse atestării, etapa republicană 2021, privind implementarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, în baza ordinului MECC nr.385 din 14.04.2021, 21.04.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/pps-aagu-wut.</p> <p>6. Formator național la cursul de instruire online „Formarea competențelor, profesionale ale cadrelor didactice de sprijin și ale psihopedagogilor”, conform ordinului MECC, 11.05.2021-18.06.2021, platforma Google Meet (4 grupuri formate, circa 100 cadre didactice capacitate, 5 module de formare).</p>	<p>Rusnac Virginia Lungu Tatiana</p> <p>Puzur Elena</p> <p>Lungu Tatiana</p> <p>Rusnac Virginia Lungu Tatiana</p> <p>Rusnac Virginia Lungu Tatiana</p> <p>Rusnac Virginia Lungu Tatiana</p>

	7. Comunicare la reuniunea metodică republicană pentru șefii serviciilor raionale/municipale de asistență psihopedagogică, cu subiectul "Proiectarea și organizarea procesului educațional din perspectiva individualizării. Strategii didactice de individualizare a procesului educațional", conform ordinului MECC, 16.06.2021, platforma Google Meet, link: meet.google.com/ofl-bcay-bos .	Rusnac Virginia Lungu Tatiana
	8. Coordonare și organizare logistică a cursului de instruire on-line pentru psihologii din structurile de asistentă psihopedagogică (CRAP, SAP), activitate realizată de MECC, în parteneriat cu proiectul moldo-elvețian MENSANA - "Suport pentru reforma serviciilor de sănătate mintală în Moldova", Ordinul MECC nr.1344 din 03.12.2020, Platforma ZOOM,	Rusnac Virginia Lungu Tatiana

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării prin emisiuni TV / Radio

Emisiunea TV / Radio (data)	Tematica interviului	Numele, prenumele interviuatului
Participare la emisiunea Miezul zilei, TV Moldova 1, 05.05.2021, link de acces: http://www.trm.md/ro/miezul-zilei/miezul-zilei-emisiune-din-5-mai-2021	Prevenirea și combaterea Bulliyngu-lui în mediul educațional.	Lungu Tatiana

Participări la manifestări științifice, expoziții, saloanele de invenții, workshop-uri, mese rotunde

Nr.	Denumirea manifestării științifice, expoziții, workshop-uri, mese rotunde (data)	Participanții	Tematica prezentărilor	Distincții obținute
Trimestrul I				
1.	Conferința - 28.01.2021	Paladi Oxana, Tarnovschi Ana	<i>Problemele de sănătate mintală - urmări grave în perioada postcovid.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ. Catedra Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală USMF „N. Testemițanu”.	certificat
2.	Webinar - 24.02.2021	Paladi Oxana, Tarnovschi Ana	<i>Frica generează probleme: tulburările de anxietate în diversitatea lor.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ.; Ddeliv Inga, psihiatru, conferențiar universitar; Coșciug Ion,	certificat

			psihiatru, conferențiar universitar, Catedra Psihiatrie, Narcologie și Psihologie Medicală USMF „N. Testemițanu”.	
3.	Webinar – 24.03.2021	Paladi Oxana Cucer Angela	<i>Pregătirea dosarelor de atestare. Aspecte tehnice.</i> Eveniment organizat de către - Direcția evaluare în cercetare și inovare a ANACEC. meet.google.com/dbg-jmvg-tcw	
4.	Conferința - 18.03.2021	Paladi Oxana Tarnovschi Ana	<i>Concepte moderne și tratamentul actual al schizofreniei.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM.	certificat
5.	Conferința – 25-26.03.2021	Paladi Oxana	Conferința cu titlul: <i>Învățarea și educația adulților în contextul LLL: situația curentă din perspectivă globală și evoluții în Republica Moldova.</i> Eveniment organizat de către AO „DVV International Moldova”, reprezentanța în Republica Moldova a Asociației Germane pentru Educația Adulților.	
6.	Seminar - 16.03.21.	Cucer Angela	<i>Zi de Informare COST – COST INFO DAY în regim online.</i> Ministerul Educației, Culturii și Cercetării organizează în comun cu Asociația COST, link-ul: https://cost-eu.zoom.us/j/82124301309?pwd=QxhsditsRTJTWXpjdVRiWXY5eWJ0Zz09	
7.	Seminar 19.03.2021	Rusnac Virginia Lungu Tatiana	Organizarea și desfășurarea seminarului de lansare și prezentare a echipamentelor specializate pentru dotarea celor 100 CREI, componenta psihologică (în CREI, LT ”Alexandru Ioan Cuza”, mun. Chișinău, cu participarea în format on-line a 35 Servicii de asistență psihopedagogică și 100 reprezentanți din instituțiile de învățământ selectate), activitate la inițiativa MECC, platforma Google Meet, link: meet.google.com/ehn-cbby-oqs Realizarea procesului educațional prin utilizarea echipamentului asistiv (asistență psihologică, psihopedagogică)	certificat
8.	Webinar de formare continuă pentru cadrele didactice universitare	Potâng Angela, 65 de cadre didactice universitare	Genericul: <i>Instruirea și cercetarea în contextul digitalizării mediului academic.</i> Stresul profesional și prevenirea sindromului burn-out.	
9.	Webinar - 08.01.2021	Puzur Elena	Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021? , organizat de rețeaua EDU.ro și Petronela Ioja, România.	
10.	Webinar - 19.01.2021	Puzur Elena	Leadership pe timp de criză, organizat de Vaserole HR Partener, Republica Moldova.	
11.	Webinar - 22.01.2021	Puzur Elena	Cum aducem energie la ore , Organizat de ASQ, România.	
12.	Conferința - 30.01.2021	Puzur Elena	Super Teach „Revoluția mentalității în educație - Toți pentru unul și unul pentru toți!”, organizată de Super Teach, România.	
13.	Atelier - 31.01.2021	Puzur Elena Batog Mariana	Atestare fără stres , organizat de AGIRO, filiala Republicii Moldova. Moderatori: M. Marin, A. Vartic.	certificat

14.	Simpozion European - 31.01 – 1.02. 2021	Puzur Elena	Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl , eveniment organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, România.	
15.	Webinar - 08.02.2021.	Puzur Elena	Starea de Bine în Școală , organizat de Profesori Fericiți pentru România și Finnish Teacher Training Centre.	
16.	Webinar - 04.02.2021	Puzur Elena	„Abilități noi și educația în 2021. De ce are nevoie copilul tău?” , organizat de Logiscool România.	
17.	Masa rotundă - 17.02.2021.	Puzur Elena	”Calitatea educației în condițiile de criza sanitară”, în cadrul Proiectului „Valorificarea oportunităților de implicare efectivă a părinților, comunităților și societății civile în guvernarea educației 2019-2021” , organizat de Institutul de Politici Publice, susținut de Fundația Soros Moldova.	
18.	Webinar - 18.02.2021.	Puzur Elena	Cum ne protejăm sănătatea la școală ”, organizat Avenor College, România.	
19.	Seminar - 23-25.02.2021	Cucer Angela Puzur Elena	Practici de succes în domeniul formării profesionale continue a cadrelor didactice în baza experienței din Finlanda și Estonia ”, organizat de Minister Educației, Culturii și Cercetării în cooperare cu partenerii externi din cadrul Proiectul Twinning al Uniunii Europene. Format online – platforma ZOOM https://zoom.us/j/94799604256?pwd=YnF0dEs2Um9VMFRDTVAvdIpCS1BuQT09	
20.	Conferința Internațională - 27.02.2021.	Puzur Elena	Revoluția mentalității în educație - Inteligența emoțională , organizată de Super Teach, România.	
21.	Conferința Internațională - 2-4.03.2021	Puzur Elena	Conferința Internațională: "Educația timpurie online și offline " Educația Timpurie Online și Offline , organizat de AO Cultum Moldova.	certificat
22.	Webinar - 03.03.2021	Puzur Elena	Practici moderne de evaluare form Practici moderne de evaluare formativă Practici moderne de evaluare formativă , eveniment organizat de SuperTeach și Romanian Business Leaders, România.	
23.	Conferința online pentru cadrele didactice - 05.03.2021	Puzur Elena Batog Mariana	Tehnologia face diferența , organizată de Centrul Național de Inovații Digitale în Educație Clasa Viitorului prin Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în parteneriat cu Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu suportul Proiectul de Competitivitate din Moldova, finanțat de USAID, Guvernul Suediei, UK, Fundația Orange Moldova, Fundația LED.	certificat
24.	Webinar - 06.03.2021	Puzur Elena	Starea de bine și de fericire a educatorului și a elevului , organizat de Super Teach, România.	
25.	Atelier - 10.03.2021	Puzur Elena	SuperTeach Atelier 2h - Predare cu Mentalitate Deschisă Confirmation Atelierul de Predare cu Mentalitate Deschisa , organizată de Super Teach, România.	
26.	Training - 11.03.2021	Puzur Elena	Pedagogia în era digitală , organizat de Asociația “Ține de Noi” în colaborare cu ECDL. România.	

27.	Atelier 17.03.2021	-	Puzur Elena	Atelierul de Predare cu Mentalitate Deschisa , organizată de Super Teach, România.	
28.	Conferința Națională 19.03.2021,	-	Puzur Elena	Profesorul eficient: ediția a III – a „Bune practici în școala proactivă” . Program de dezvoltare pentru cadrele didactice, organizat de AGIRoMD, Chișinău, Republica Moldova.	
29.	Eveniment 22.03- 28.03.2021	-	Puzur Elena	Săptămâna PSI , organizat de Editura Trei și Librăriile Cărturești în parteneriat cu revista Psychologies, România.	
30.	Conferința Internațională - 27.03. 2021.	-	Puzur Elena	Revoluția mentalității în educație - Parteneriatul elev - profesor – părinte , organizată de Super Teach, România.	certificat
31.	Training pentru cadrele didactice – 12.01.2021	-	Batog Mariana	„Profesorul eficient: cum să fii autor de publicații în revistă științifico-metodică”. Formator: Dr. Marin M. Organizat de AGIRoMd.	certificat
32.	Curs online – 26.01.2021	-	Batog Mariana	<i>Evaluarea formativă online</i> , Didactic.ro.	
33.	Workshop – 28.01.2021	-	Batog Mariana	„Învață cum să creezi lecții fascinante și să predai interactiv în mediul online”, eveniment organizat Asociația „Ține de Noi” în colaborare cu <i>Fundația Hanns Seidel</i> – România și în parteneriat cu <i>Sellification</i> și <i>Asociația Educație pentru Toți</i> . Platforma Zoom online.	
34.	Seminarul național instructiv – practic – 04.02.2021	-	Batog Mariana	<i>Genericul: Recomandări metodologice cu privire la aplicarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice</i> . Organizator: Centrul ARTICO, MECC. Moderatori: M. Baleca consultant principal MECC; L. Butnar director CRCT, reprezentant MECC; S. Petrusca director adjunct, CRCT; A. Bezărau specialist. principal metodist, CRCT. Platforma Google meet. Youtube.	
35.	Webinar II – 18.02.2021	-	Batog Mariana	„Povești din sală de clasă” organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> . București, România. On-line.	Diploma Nr.256.
36.	Masă rotundă – 25.02.2021	-	Batog Mariana	<i>Politici actuale în educație pentru elevii cu dizabilități - analiză și perspective</i> . Organizată în cadrul Conferinței internaționale „Educația specială în pandemie”. Moderatori: Conf.univ.dr. E. Oprișan, Lect.univ.dr.V. Vartic. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Specială, FPȘE, București, România. Platforma Webex.	
37.	Secțiune a Conferinței internaționale – 25.02.2021	-	Batog Mariana	<i>Învățământ online. Provocări și bune practici</i> . Organizată în cadrul Conferinței internaționale „Educația specială în pandemie”. Moderator: Lect.univ. dr.Valentina Vartic. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Speciala, FPȘE, București, România. Platforma Webex.	
38.	Webinar III - 04.03.2021	-	Batog Mariana	„Povești din sală de clasă” organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România. On-line.	Diploma Nr. 3.195
39.	Webinar IV - 11.03.2021	-	Batog Mariana	„Povești din sala de clasă”. Invitat Robert Popescu, psiholog, organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București,	Diploma Nr.1761

			România. On-line.	
40.	Curs inf. – 27.02.2021	Batog Mariana	„Inteligența emoțională în actul de predare”. Invitat special: Zoltan VEREȘ, „Comunitatea Educatorilor SELLification”, România, (3 ore). SC SELLification SRL-D CUI/CIF RO37650177. Platforma Zoom.	Adeverința Seria: IEO, Nr: 1583
41.	Conferința internațională – 25.02.21	Furdui Emilia Batog Mariana	„Educația specială în pandemie”. Organizată de Departamentul Psihopedagogie Speciala, al Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București România. Platforma Webex.	
42.	Conferință Internațională – 02-04.03.2021	Batog Mariana	<i>Educația timpurie online și offline</i> . Eveniment organizat în colaborare cu A.O. Centrul de reabilitare și integrare socială a copiilor cu dizabilități de intelect CULTUM. Moderatori: Fodor A., Ciobanu V., Gavrilenco N.	certificat
43.	Conferință – 18-19.03.2021	Batog Mariana	„Dezvoltare economică și cercetare”, Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova. Conferința științifico-practică internațională.	certificat
44.	Ateliere online regionale – 25-26.02.2021	Tarnovschi Ana	Ajutarea Adolescenților să prospere (HAT), pentru promovarea și protecția sănătății mintale a adolescenților. Ateliere co-facilitate de OMS și UNICEF cu discuții despre orientările, strategiile și intervențiile HAT.	
45.	Webinar online - 25.01.2021	Filipov Diana	«Цифровизация образования или как не опоздать в завтра: риски, эффекты, прогнозы, технологии», activitate realizată în cadrul proiectului «Инновации детям» РФ.	
46.	Conferința științifico-practică internațională - 02-03.02.2021	Filipov Diana	„Новые Информационные Технологии в Образовании 2021” ediția XXI. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МГТУ им. Н.Э. Баумана. https://educonf.1c.ru/conf2021/	
47.	Webinar online - 08.02.2021	Filipov Diana	«Цифровые технологии и платформы в образовании: как использовать новые возможности» .	
48.	Webinar online - 12.02.2021	Filipov Diana	«Дидактика цифровой среды обучения».	
49.	Webinar online - din 22.02.2021	Filipov Diana	«Цифровой аутизм детей как проблема современного общества»	
50.	Webinar online	Filipov Diana	«Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы» (platforma educațională https://www.yaklass.ru/webinars).	
51.	Webinar online	Filipov Diana	Дизайн-сессия Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования.	
52.	Webinar online	Filipov Diana	«Педагог-психолог: современные вызовы образовательного пространства» (platforma educațională).	
Trimestrul II				
53.	Sesiune de corespondență	Filipov Diana	Participare la «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» ediția	

	a conferinței științifico-practice internaționale 16.03.2021-04.04.2021		XVI (dezbateri și analiza informației în cadrul forumului de discuție). ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». http://nesinmis.ru	
54.	Seminar metodologic - 16.04.2021	Paladi Oxana Cucer Angela Furdui Emilia Batog Mariana	<i>Perspective de reconfigurare a procesului de învățare din învățământul general.</i> Seminar organizat de sectorul Calitatea Educației, IȘE. online: https://meet.google.com/vvp-urin-imp	
55.	Webinar - 29.04.2021	Paladi Oxana Cucer Angela	Promovarea conceptului BILDUNG -, proiect de parteneriat al CE PRO DIDACTICA cu DVV - International Moldova. Online: https://meet.google.com/yrk-egfa-ebg (formator: V. Goraș-Postică)	
56.	Webinar - 15.04.2021	Paladi Oxana	<i>Aspecte privind evaluarea revistelor în Republica Moldova.</i> Eveniment organizat de către - Direcția evaluare în cercetare și inovare a ANACEC. (Leonid Culiuc, Marina Piscenco, Valeria Vrabie)	
57.	Conferință - 13.04.2021	Paladi Oxana	<i>Mesajele ascunse ale emoțiilor.</i> Eveniment organizat online de către Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. Formatori: Chihai Jana, dr. în medicină, conf. univ	certificat
58.	Seminar științifico-practic - 18.05.2021	Cucer Angela	<i>Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copii cu CES.</i> Activitate organizată cu prilejul centenarului profesorului Reuven Feurestein. Universitatea Spiru Haret, facultatea de Psihologie și Științele Educației. Brașov	
59.	Seminar de informare - 20.05.2021	Potâng Angela Cerlat Raisa Tarnovschi Ana Dolinschi Cristina	<i>Instrumente ale științei deschise pentru cercetători.</i> Evenimentul a avut loc online. Organizatori: Universitatea de Stat din Moldova împreună cu Asociația RENAM	
60.	Conferința - 21-23.05.2021	Potâng Angela Cerlat Raisa Tarnovschi Ana	Conferința Științifico-Practică Națională cu participare Internațională a Asociației Balint din Moldova cu genericul <i>Psihoimunizarea sindromului Burnout prin metoda Balint.</i> Ediția a VI-a	
61.	Program de formare - 16-17.06.2021	Potâng Angela	Program on-line de formare pentru managerii universitari în domeniul planificării strategice din perspectiva EIC.	
62.	Curs de instruire - 12.04-13.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 1, regiunea Centru, 12.04-13.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/81253311036?pwd=MWVVWXN3cFhVRG5qdnlxOW9VQ1BwZz09 .	certificat
63.	Curs de instruire - 12.04-15.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 2, regiunea Sud, 12.04-15.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/81380609388?pwd=cHgZVE	certificat

			JxYXIyd1BtS0dteHBFeUV2QT09.	
64.	Curs de instruire - 12.04-15.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire pentru specialiștii psihologi din structurile de asistență psihopedagogică care dețin licență în instrumentul JVIS, grupul nr. 2, regiunea Sud, grupul nr.3, regiunea Nord, 12.04-15.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZItcyupz0iG9J23dBjrf8q_z8B7dmlCrD2 .	certificat
65.	Curs de instruire - 01.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire a profesioniștilor în corespundere cu ordinul MECC nr. 341 din 01.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/83657073423?pwd=NTI3VDI4RG5UOU5jT25QbVhuRUI6QT09	certificat
66.	Curs de instruire - 19.04-23.04.2021	Lungu Tatiana	Curs de instruire a profesioniștilor în vederea dobândirii informațiilor și abilităților gestionării adecvate a situațiilor de bullying care se manifestă în mediul școlar, în cadrul proiectului "Eforturi comune de a combate bullying-ul în Moldova", Terre des hommes Moldova, MECC, CRAP, implementat cu suportul UNICEF și ChildHub, 19.04-23.04.2021, platforma ZOOM, link: https://us02web.zoom.us/j/85646050682 .	certificat
67.	Atelier tematic - 18.04.2021	Lungu Tatiana	Atelier tematic, organizatori MECC, CRAP, în parteneriat cu CNPAC, 18.04.2021, platforma ZOOM.	certificat
68.	Atelierul de formare - 13.05.2021	Lungu Tatiana	Atelierul de formare online, 13.05.2021, organizatori MECC, CRAP, CNPAC, platforma ZOOM, link: https://zoom.us/j/95224477626?pwd=bWxQWUg3V2JGRGRUdS9LOE9xVkdEQT09 .	certificat
69.	Conferință - 23.04.2021	Furdui Emilia	Conferința Națională online „Bune practice în școala proactivă”	
70.	Seminarul științifico-practic interuniversitar și interorganizațional - 18.05.2021	Furdui Emilia	„Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copiii cu CES”, cu ocazia centenarului Profes. Reuven Feuerstein, organizat de Catedra Psihopedagogie Specială din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a UPS „Ion Creangă”, Chișinău, realizat online pe platforma Zoom.	Diplomă de participare
71.	Webinar VI – 01.04.2021	Batog Mariana	Povești din sala de clasă, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București, România.	Diplomă nr.4679
72.	Webinar VII – 08.04.2021	Batog Mariana	Povești din sala de clasă, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, București, România.	Diplomă nr.5854
73.	Activitate de formare și perfecționare – 9.04.2021	Batog Mariana	„Elevul tău este un geniu!”, organizată de SELLification - The Professional's Selling Game , Timișoara, România. Durată 3 ore.	Adeverința Seria: GNU, nr.5878
74.	Conferința online –	Batog Mariana	Viața post pandemie! organizată de Asociația pentru Dialog și Valori Universale ADVU, București,	Diplomă

	10.04.2021		România, platforma Zoom.	
75.	Webinar – 14.04.2021	Batog Mariana	<i>Consiliere profesională: Atestarea 2021, fără stres! PROBĂ PRACTICĂ - modalități de integrare a criteriilor de evaluare într-un discurs convingător.</i> Formator: dr. hab., prof.univ. A. Ghicov, organizator AGIRoMd.	Certificat
76.	Webinar VIII – 15.04.2021	Batog Mariana	<i>Povești din sala de clasă</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI</i> , București, România.	Diploma
77.	Atelier nr. 2 – 17.04.2021	Batog Mariana	<i>Dincolo de gânduri și emoții</i> în cadrul Proiectului de parteneriat „Lecturi spirituale”, organizator AGIRoMd.	
78.	Colocviu Științific cu participare internațională – 22.04.2021	Batog Mariana	<i>Etica și deontologia profesională a cercetării și activității practice în științele sociale</i> , organizat de Facultatea Științe Sociale și ale Educației, ULIM, Google.meet.	Certificat
79.	Evenimentul Național de Diseminare NI4OS – 22.04. 2021	Furdui Emilia Batog Mariana	<i>Europe National Dissemination Event in Moldova</i> , NI4OS-Europe în Moldova, platforma de formare NI4OS-Europe. Conferință video.	Certificat
80.	Webinar IX – 22.04.2021	Batog Mariana	<i>Povești din sala de clasă</i> , organizat de către <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI</i> , București România. Invitat: J.P. Braband.	Diploma nr.11016
81.	Conferința Națională – 23.04.2021	Batog Mariana	<i>Bune practici în școala proactivă</i> în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de către AGIRoMd.	Certificat
82.	Webinar 1 – 27.04.2021	Batog Mariana	<i>Reînnoirea de sine</i> , în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> organizat de către AGIRoMd.	Certificat nr.A2704 21_960.
83.	Webinar 3 – 05.05.2021	Batog Mariana	<i>Atuurile personale</i> , realizat în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de către AGIRoMd.	Certificat nr. C050521 _1116
84.	Webinar 4 – 07.05.2021	Batog Mariana	<i>Puterea voinței</i> , realizat în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de către AGIRoMd.	Certificat nr.D0705 21_0470
85.	Webinar 1 – 10.05.2021	Batog Mariana	<i>Educația la timpul prezent – Gilda Scarfe</i> , organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI</i> , București, România.	Diploma nr. 14896
86.	Secțiunea IV – 14.05.2021	Batog Mariana	<i>Perspective psihologice în profesionalizarea cadrelor didactice</i> , organizată în cadrul Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, IȘE.	Diplomă
87.	Seminar științifico –	Batog Mariana	<i>Metode eficiente de antrenament cognitiv pentru copiii cu CES</i> , organizat de <i>Asociația Feuerestein „Deschide-</i>	Diploma de

	practic internațional – 18.05.2021		ți mintea”, Universitatea „Spiru Haret”, Brașov, România; UPS „I. Creangă”.	participare Serie: CCH0168
88.	Conferința națională online – 20.05.2021	Batog Mariana	<i>Bune practici în școala proactivă</i> realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr. PE520 05-0176
89.	Webinar 6 – 20.05.2021	Batog Mariana	<i>Atitudinea pozitivă</i> , realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr. F1905 -1267
90.	Webinar 7 – 21.05.2021	Batog Mariana	<i>Abilități de comunicare</i> realizat în cadrul realizată în cadrul Programului de dezvoltare pentru cadrele didactice <i>Profesorul eficient</i> , organizat de AGIRoMd.	Certificat nr. G2105-0425
91.	Webinar II – 03.06.2021	Batog Mariana	<i>Educația la timpul prezent</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România. Invitat: Cristina Jamschek.	Diplomă de participare nr. 17677
92.	Atelier – 4.06.2021	Batog Mariana	<i>Rolul proprietății intelectuale în dezvoltarea unei afaceri de succes</i> organizat online de către Asociația de cultură juridică <i>Henri Capitant Moldova</i> în colaborare cu AGEPI și ODIMM, în cadrul proiectului <i>Jean Monnet Support to Associations in European Integration and Intellectual Property Protection Studies/EUPROIN</i> .	Certificat
93.	Webinar III – 08.06.2021	Batog Mariana	<i>Educația la timpul prezent</i> organizat de <i>Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi</i> , București, România, Invitat: Cătălina Ulrich Hygum, profesor la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.	Diploma nr. 18668

Redactori-șefi, membri ai colegiilor de redacție a revistelor științifice naționale în 2021

Nume, prenume	Revista
Paladi Oxana	Univers Pedagogic. Revistă științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B. (redactor-șef al revistei)
Paladi Oxana	Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei)
Bolboceanu Aglaida	Univers Pedagogic. Revistă științifică de pedagogie și psihologie. Categoria B. (membru al colegiului de redacție al revistei)
Bolboceanu Aglaida	Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei)
Cucer Angela	Psihologie. Revistă științifico-practică de psihologie. Categoria B. (membru al colegiului de redacție al revistei)
Potâng Angela	Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei)
Cojocaru Natalia	Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. Categoria B. (membru al consiliului academic al revistei)

Batog Mariana	New trends in psychology. Revistă științifică. (membru al comitetului științific editorial)
---------------	---

Președinți/secretari, membri ai seminarelor științifice de profil

Nume și prenume – președinte/secretar /membru	Data	Titlul tezei/Specialitatea/conducător științific	Numele, prenumele doctorandului
Bolboceanu A. – <i>președinte</i> ; Cerlat R. – <i>secretar științific</i> ; Membri SȘP: Paladi O. (expert); Poțing A.; Rusnac V.; Cucer A.; Cojocaru N.; Tarnovschi A.; Puzur E.	05.02.2021	Reprezentarea succesului social în mediul studentesc , specialitatea 511.03 - Psihologie socială, IȘE. (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet), Conducător științific Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.	Așevschi Ioana
Bolboceanu A. – membru al SȘP;	martie 2021	Autocontrolul și stabilitatea emoțională la preadolescenții cu comportament deviant. Conducător științific Vîrlan Maria, dr., conf. univ.	Dița Maria
Bolboceanu A. – <i>președinte</i> ; Cerlat R. – <i>secretar științific</i> ; Membri SȘP: Paladi O.; Poțing A.; Rusnac V.; Cucer A.; Cojocaru N.; Tarnovschi A.; Puzur E.	07.04.2021	Rolul „group movie therapy” în gestionarea stresului la mamele copiilor cu afecțiuni neuromotorii. Conducător științific Șleahțițchi Mihail, dr. hab. în psihologie, dr. în pedagogie, conf univ.	Gavriliță Lucia
Cucer Angela, invitat special, Comisia de Doctorat	11.06.2021	Intervenții psihologice și logopedice în tulburări de limbaj și comunicare la preșcolari. Specialitatea: Psihologie specială. conducător științific: Olărescu Valentina, dr., conf. univ. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	Buganu Diana-Alina

Alte date:

Recenzii:

Recenzii în semestrul 1, 2021		Număr
Recenzii pentru monografii		3
Recenzii pentru ghiduri		2
Recenzii pentru articolele din cadrul <i>Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic, Categoria B</i>		7
Recenzii pentru articolele din cadrul <i>Revistei Studia Universitatis, Universitatea de Stat din Moldova, Categoria B</i>		13
Recenzii pentru teze de doctor		8
Total		33

- Recenzii pentru monografii:

1. PUZUR E. Elaborarea recenziei la monografia **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale și metodologice**, autor A. Afanas, ședința catedrei din 12.03.2021.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea recenziei la monografia **Trăirea sentimentului de singurătate la tineri**, autor Victoria Plămădeală, 2021.
3. BOLBOCEANU A., POTÎNG A., CUCER A. Elaborarea recenziei la monografia **Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice**, autor Oxana Paladi, 2021. (21.06.2021).

- Recenzii pentru ghiduri:

1. PUZUR E. Elaborarea recenziei pentru ghidul metodologic **Reglarea afectivă în procesul educațional**, autor V. Vrabii, ședința catedrei din 26.02.2021.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea recenziei la lucrarea **Material didactic pentru pregătirea către examenele de Stat le psihologie (US din Comrat)**, autor Adina Plătică.

- Recenzii pentru articolele din cadrul *Revistei științifice de pedagogie și psihologie Univers Pedagogic*, Categoria B:

1. PALADI O. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Influența activităților fizice asupra anxietății și imaginii de sine**. Autori: Nicolae Bucun, Crina Crețu. 18.03.2021.
2. CUCER A. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Influența activităților fizice asupra anxietății și imaginii de sine**. Autori: Nicolae Bucun, Crina Crețu. 15.03.2021.
3. FURDUI E. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: articolul – **Creativitatea și rolul ei în educația special muzicală**. Autor: Palîmski C. 15.03.21.
4. PUZUR E. Elaborarea recenziei pentru revista *Univers Pedagogic* Categoria B, nr. 2 (70), 2021: **Reglarea emoțională a cadrului didactic pe timp de criză**. Autor Vrabii V. 03.03.2021.
5. CERLAT R. **Studiul de constatare privind nivelul de epuizare profesională a lucrătorilor medicali**. Autor: Grati Lilia, *Univers Pedagogic* nr. 3, 2021. 28.05.21.
6. PUZUR, E. **Rolul familiei și al școlii în depășirea comportamentului deviant la minori**. Autor Cucer A., *Univers Pedagogic*, nr. 3. 10.06.2021

7. PUZUR, E. **Studiul de constatare privind nivelul de epuizare profesională a lucrătorilor medicali.** Autor Grati L., *Univers Pedagogic*, nr. 3. 24.06.2021

- Recenzii pentru articolele din cadrul *Revistei Studia Universitatis*, Categoria B, Universitatea de Stat din Moldova:

1. TARNOVSCHI A. Mindfulness și psihoterapia cognitiv-comportamentală în intervenția asupra anxietății la copii (programul „mindful time for kids”). Nicolae BUCUN, Crina Florica CREȚU.
2. TARNOVSCHI A. Tipul organizațional-individual de personalitate. Elena SUMAN, Angela POTÂNG.
3. TARNOVSCHI A. Practici sociale și implicații ale reprezentării „celuilalt” în construcția reprezentării sociale a pandemiei covid-19. Natalia COJOCARU.
4. TARNOVSCHI A. Atitudinile cadrelor didactice față de fenomenul integrării copiilor cu autism în învățământul de masă Roxana-Monica LUPUȘOR.
5. TARNOVSCHI A. Приоритеты исследований в психологической службе в республике молдова Николае БУКУН, Оксана ПАЛАДИ Институт педагогических наук Молдовы
6. TARNOVSCHI A. Медиа-арт-терапия: современное искусство – ответ на вызовы современности Олена ВОЗНЕСЕНСЬКА Институт социальной и политической психологии НАПН Украины.
7. POTÂNG A. – 7.

- Recenzii pentru teze de doctor

1. PALADI O. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Reprezentarea succesului social în mediul studentesc**, autor Ioana Așevschi, specialitatea 511.03 - Psihologie socială, susținută în cadrul SȘP 511.03 – Psihologie socială, IȘE (ședința a fost realizată online, Platforma Google Meet în data de 05 februarie, 2021 (ora 13.00). Conducător științific: Rusnac Svetlana, doctor, conferențiar universitar.
2. BOLBOCEANU A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Autocontrolul și stabilitatea emoțională la preadolescenții cu comportament deviant**, autor Dița Maria. Conducător științific: Vârlan Maria, doctor, conferențiar universitar.
3. TARNOVSCHI A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Особенности восприятия неравенства доходов в зависимости от жизнестойкости и социально-психологической идентичности личности**, autor Doncenco Igor. Specialitatea: 511.01 – Psihologie generală. Conducător științific: Anțibor Ludmila, doctor, conferențiar universitar.
4. CUCER A. Elaborarea avizului la teza de doctor în psihologie cu tema **Intervenții psihologice și logopedice în tulburări de limbaj și comunicare la preșcolari**, autor Buganu Diana-Alina,

conducător științific: Olărescu Valentina dr., conf. univ. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”(11.06.2021).

5. PALADI O. Elaborarea avizului la rezumatul tezei de doctor în pedagogie cu tema **Formarea stilului existențial al adolescenților în contextul crizei valorilor**, autor Aurelia Bețivu, specialitatea 531.01 – Teoria generală a educației, susținută în cadrul Comisiei de susținere publică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Conducător de doctorat: BOROZAN Maia, dr. hab., prof. univ. (25.05.2021).
6. BOLBOCEANU A.; CUCER A. Elaborarea avizului la teza de doctor habilitat în psihologie cu tema **Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților**, autor O. Paladi, dr., conf. univ., consultant științific regretatul N. Bucun, dr. hab., prof. univ. (29.06.2021).
7. POTÂNG A., PALADI O., TARNOVSCHI A. Recenzie la autoreferatul tezei de doctor habilitat în psihologie **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză** (specialitatea 511.01, Psihologie generală), elaborată de dna Ludmila ANTIBOR, coord. științific, dr. hab. prof. univ. Nicolae BUCUN (planificată pentru susținerea publică: 02.07.2021).
8. COJOCARU N. Recenzie la teza de doctor habilitat în psihologie **Machiavelismul în structura cunoașterii psihologice contemporane: probleme ale teoriei și metodologiei de analiză** (specialitatea 511.01, Psihologie generală), elaborată de dna Ludmila ANTIBOR, coord. științific, dr. hab. prof. univ. Nicolae BUCUN (planificată pentru susținerea publică: 02.07.2021).

- Participarea la expertizarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale IȘE, USM (proiecte științifice /de dezvoltare, documente reglatorii, regulamente /rapoarte instituționale, activități în comisii specializate etc.)

1. PALADI O. Participare în calitate de președinte în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – CAZACU Daniela, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. (ianuarie-februarie, 2021).
2. PALADI O. Participare în calitate de președinte în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – TARNOVSCHI Ana, Universitatea de Stat din Moldova (05.04.2021).
3. POTÂNG A. Participare în calitate de membru în *Comisia de evaluare a dosarului pentru conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar* – TARNOVSCHI Ana, Universitatea de Stat din Moldova (23.04.2021).

- Membru în Societăți, Comitete de organizare ale conferințelor, seminarelor științifice (naționale), Societăți:

1. PALADI O. Membru al Societății Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni – de la 01.04.2020 - prezent.
2. POTÂNG A. Membru al Comitetului de organizare în cadrul conferințelor științifice (naționale): Sesiunea națională de comunicări științifice studentești ediția a XXV-a, 25 februarie 2021. Conferința științifică națională a doctoranzilor *Metodologii contemporane de cercetare și evaluare*. Etapa a II a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, ediția a XXV-a, 22 aprilie 2021.
3. BOLBOCEANU A.; PALADI O.; POTÂNG A. Membru al Comitetului științific al Simpozionului Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*, IȘE, 14 mai, 2021, în format on-line.
4. PALADI O. Membru al Consiliului Național pentru Curriculum, Ordin MECC nr.704 din 08.06.2021.

Participare la concursuri:

Elaborarea și prezentarea dosarelor pentru concursurile anunțate de către MECC, ANACEC:

1. PROIECT Psihologie. Participare la Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT 2021, care se va desfășura on-line - cu lucrarea **Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general**. Sub egida EUROINVENT 2021 va fi organizat **Salonul de Carte Tehnico- Științifică, Artistică și Literatură**. Detaliile acestui eveniment pot fi găsite accesând link-ul: <http://www.euroinvent.org/events-2/book-salon/>
2. PALADI O. Dosarul de participare la selecția pentru concursul / apel al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), plasat pe <https://ancd.gov.md/ro/content/concursul-privind-%C3%AEncadrarea-exper%C5%A3ilor-independen%C5%A3i> - privind încadrarea experților în **Registrul experților independenți** (24.03.21).

Participare în comisii de susținere a tezelor de licență, master:

- CUCER A. **Președinte** al Comisiei pentru susținerea tezelor de licență și master la facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, UPS I.Creangă, ordinele nr. 115, 116, 117 din 06.05.2021, MECC, UPS I.Creangă.

Participări la ședințele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și altele din cadrul IȘE:

- BOLBOCEANU A.; PALADI O.; CUCER A. **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității** –

05.04.21; 21.06.21.

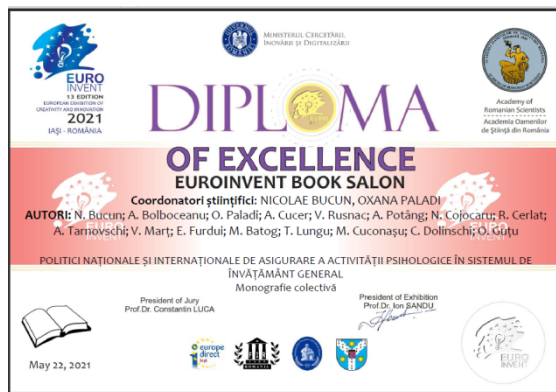
- CUCER A. Ședința de evaluare a Portofoliilor cursanților de la Calificare suplimentară în baza practicii pedagogice, 27.04.2021.

Participări la ședințele de expertizare a lucrărilor științifice (tezelor de doctor / doctor habilitat, monografiilor) din cadrul unităților primare (sectoare, catedre) IȘE:

- Ședința Sectorului **Psihologie**, 12.05.2021 - examinarea lucrării de sinteză cu tema *Reabilitarea psihosocială a persoanelor post accident vascular cerebral*, proiect postdoctoral cu cifrul 19.00208.1908.10, autor **Glavan Aurelia**, dr. în psihologie, conf. univ., *consultant științific* regretatul N. Bucun, dr. hab. în psihologie, prof. univ. (La ședință au participat membrii sectorului Psihologie și 3 experți independenți - doctori habilitați).
- Ședința Sectorului **Psihologie**, 11.06.2021 – examinarea monografiei cu tema *Orientările valorice și adaptarea psihosocială a adolescenților: abordări teoretice*, autor O. Paladi, dr. în psihologie, conf. univ., *coordonator științific* regretatul N. Bucun, dr. hab. în psihologie, prof. univ.
- Ședința Sectorului **Managementul formării profesionale**, Catedra **Psihopedagogie și Management Educațional**, 22.06.2021 - susținerea tezei de doctor habilitat cu tema *Teoria și praxiologia formării profesionale continue a cadrelor didactice*, autor A. Afanas, dr. în pedagogie, conf. univ., *consultant științific* L. Pogolșa, dr. hab. în pedagogie, conf. univ. (Paladi O. – invitat)
- Ședința Sectorului **Psihologie**, 29.06.2021 - susținerea tezei de doctor habilitat cu tema *Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților*, autor O. Paladi, dr. în psihologie, conf. univ., *consultant științific* regretatul N. Bucun, dr. hab. în psihologie, prof. univ.

Premii, mențiuni, distincții și titluri onorifice

1. PALADI O. **Diploma de Onoare a Guvernului RM** pentru rezultate remarcabile în activitatea de cercetare oferită în data de 11.02.2021 (MECC) – de Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei (International Day of Women and Girls in Science).
2. ECHIPA PROIECTULUI - 20.80009.1606.10. **Diplomă de excelență** pentru lucrarea *Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general*, Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT 20-22 mai, 2021, Iași, România.



Formare profesională:

1. PALADI O.; CERLAT R.; TARNOVSCHI A. Participarea la Modulul 5 de formare în **Psihoterapia sistemică de familie și cuplu**. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, Iași, România (21-24.01.2021).
2. PALADI O. CERLAT R.; TARNOVSCHI A. Participarea la Modulul 6 de formare în **Psihoterapia sistemică de familie și cuplu**. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, Iași, România (25-28.03.2021).
3. LUNGU T. Participarea la Formare profesională continuă **Relația terapeutică: Alianța terapeutică**. Variabila client în psihoterapie. Variabila terapeut în psihoterapie: calitățile și valorile psihoterapeutului. Formatori: Felicia Ciobanu, psihoterapeut, psiholog clinician. Eugenia Erhan, psiholog clinician, psihoterapeut integrativ, România, Iași (16-17.01.2021).
4. LUNGU T. Participarea la Formare profesională continuă Formare profesională continuă **Relația terapeutică: Nevoile psihologice fundamentale. Succesul și eșecul în psihoterapie..** Formatori: Felicia Ciobanu, psihoterapeut, psiholog clinician. Eugenia Erhan, psiholog clinician, psihoterapeut integrativ. Iași România (13-14.02.2021).
5. LUNGU T. Participarea la Formare profesională continuă **Relația terapeutică: Inteligența emoțională și utilizarea creativității. Gestionarea timpului. Imaginea de sine, stima de sine.** Teorie și practica specifică. Formatori: Felicia Ciobanu, psihoterapeut, psiholog clinician. Eugenia Erhan, psiholog clinician, psihoterapeut integrativ. Iași România (20-21.03.2021).
6. PALADI O. CERLAT R.; TARNOVSCHI A. Participarea la Modulul 7 de formare în **Psihoterapia sistemică de familie și cuplu**. Formator: Nedelcu Marcel, dr. – Institutul pentru cuplu și familie, Iași, România (03-06.06.2021).

Curs de instruire:

1. PALADI O.; TARNOVSCHI A. *Tulburări de spectru autist și boli genetice rare*. Eveniment organizat online (Zoom) în cadrul proiectului „Ajutor pentru copiii cu tulburări ale spectrului autist și alte tulburări genetice în Moldova”, implementat de ADRA Cehia și ADRA Moldova în parteneriat cu A.O. ”SOS Autism”, Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni (SPNPPC) din RM. 25-26.01.2021.

Elaborarea rapoartelor:

- PALADI O. Solicitarea, analiza și prezentarea *Rapoartelor* cu privire la activitatea științifică realizată de către cercetătorii din cadrul Proiectului (executarea atribuțiilor de serviciu la domiciliu), în perioada 18 ianuarie – 21 mai 2021.
- PALADI O. Solicitarea, analiza *Rapoartelor de activitate științifică, individuale ale cercetătorilor pentru tr. I, 2021* și prezentarea *Raportului general de activitate științifică, tr. I, 2021*.
- PALADI O. Solicitarea, analiza *Rapoartelor de activitate științifică, individuale ale cercetătorilor pentru sem. I, 2021* și prezentarea *Raportului general de activitate științifică, sem. I, 2021*.

ACTIVITĂȚI realizate pentru manifestările științifice planificate pentru 2021 și pentru activitățile necesare de realizat în anul aniversar IȘE – 80 ani:

1. A fost analizată lista manifestărilor științifice planificate pentru anul 2021, în cadrul IȘE, au fost propuse denumiri pentru:

1.1. *Simpozionul Pedagogic Transfrontalier* (14.05.2021) cu genericul **Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio- psiho- pedagogice:**

Secțiunea IV: Perspective psihologice în profesionalizarea cadrelor didactice

- Psihologul din învățământul general – funcție didactică: oportunități și provocări;
- Formarea profesională a psihologilor școlari – prioritate națională în contextul situației de criză, cauzată de pandemia COVID-19;
- Resursele psihologice în activitatea profesională a cadrelor didactice.

1.2. *Conferința Științifică Națională* (16.09.2021) **IN MEMORIAM prof. Nicolae BUCUN (16.09.1944-15.11.2020) Cercetarea în Psihologie și Științe ale Educației: provocări, perspective:**

Secțiunea I: Cercetarea în Psihologie: provocări, perspective

- Direcții actuale în cercetarea psihologică: context național și internațional;
- Proiectele de cercetare științifică: oportunități de elaborare și implementare;
- Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general;
- Asistența psihologică în învățarea pe tot parcursul vieții;
- Strategii și metode inovative de cercetare în psihologie.

Secțiunea III: Nicolae BUCUN: fondator și cercetător în domeniul psihologiei speciale

- Psihologia aplicată în domeniul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
- Specificul dezvoltării psihice în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale;

- Educația incluzivă: dezvoltare și implementare;
- Intervenția în criză și primul ajutor psihologic.

1.3. Conferință Științifică Internațională (10-11.12.2021) Științele educației și formarea profesională în paradigma contemporaneității:

Secțiunea II: Modele de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ din perspectiva abordărilor societale contemporane

- Dimensiuni conceptuale ale activității psihologice;
- Modele de cercetare experimentală a asigurării activității psihologice în sistemul educațional;
- Personalitatea elevului, cadrului didactic, psihologului în contextul noilor provocări societale;
- Condiții de activitate a psihologilor școlari în contemporaneitate.
- Formarea profesională a psihologilor din sistemul educațional în contextul situațiilor de criză.

1.4. Seminarul Internațional (24-25.09.2021), Psihologia aplicată în contextul schimbărilor societale (Organizat de către USM, IȘE Chișinău, RM și Universitatea de Management Educațional (Kiev, Ucraina), Institutul de Psihologie „G.S. Kostuik” (Kiev, Ucraina), Centrul de Dezvoltare Personală și Socială (Ucraina)).

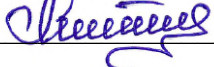
2. Activitățile necesare de realizat în anul aniversar IȘE – 80 ani / Elaborarea documentelor comune pentru subdiviziunile Institutului, în Google Drive, pentru activitățile planificate în anul aniversar IȘE:

2.1. Editarea a 3 Volume cu lucrările elaborate de IȘE în 80 ani:

- Creat în Google Drive un fișier în care sunt incluse de către membrii proiectului Psihologie peste **503 lucrări științifice** elaborate de colaboratorii Institutului de Științe ale Educației, în perioada anilor 1991-2000.

2.2. Editarea Almanahului IȘE în fotografii – 80ani

- Creat în Google Drive un fișier pentru membrii Proiectului (Psihologie) în care sunt incluse mape pentru albume la fiecare 10 ani - Institutul de Științe ale Educației, în perioada anilor 1941-2021.

Conducătorul de proiect  / **PALADI Oxana**
 Data: 30.06.2021