

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

APROBAT

în ședința Consiliului Științifico-Didactic
din 24.06 2021, proces verbal nr. 9
Președinte Vicol Nelu dr., conf.univ.



RAPORT ȘTIINȚIFIC
pentru semestrul I, 2021

Proiectul Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova

Coordonator IȘE de proiect

Nume, Prenume Andrieș Vasile

Coordonat
Director adjunct *Cercetare și Relații Internaționale*
Paladi O. dr. conf., univ.

Chișinău 2021

CUPRINS:

1. [Lista executorilor](#) (Anexa nr.1)
2. Sarcinile propuse spre realizare pentru trimestrul I
3. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare
4. Concluzii
5. Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului (Anexa nr.2)
6. Alte date importante (Conform Anexei 2 din rapoartele individuale)

Lista executorilor (*funcția în cadrul proiectului, titlul științific, semnătura*)

Nr d/o	Numele/Prenumele	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului
1	Andrieș Vasile	Dr.	Cerc. șt. sup.
2	Crudu Valentin	Dr.	Cerc. șt. sup.
3	Clichici Veronica	Dr.	Cerc. șt. sup.
4	Vasilachi Octavian	-	Cerc. șt. stag.

2. Sarcinile propuse spre realizare pentru semestrul I:

1. Fundamentarea demersurilor conceptuale privind educația nonformală;
2. Realizarea investigațiilor privind evaluarea/validarea activităților non și informale;
3. Elaborarea Glosarului de concepte educaționale cu specific nonformal;
4. Dezvoltarea dimensiunii funcționale a ENF din perspectiva Educației pe parcursul întregii vieți (abordări pedagogice și sociologice);
5. Participarea la dezbateri în foruri științifice privind aspectele fundamentale ale cercetării abordate;
6. Publicarea articolelor privind ENF.

3. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare

Pe parcursul primului semestru au fost realizate următoarele:

- Elaborat și aprobat planul de activitate al Sectorului, precum și planurile individuale;
- S-a contribuit la elaborarea planului general de activitate al IȘE;
- Elaborat și prezentat către MECC raportul de activitate al Sectorului ENF pentru anul 2020;
- Elaborat și completat contractul de finanțare al Proiectului cu ANCD pentru anul 2021;
- Analizate strategiile și politicile UE în domeniul educației nonformale a tinerilor și elevilor, fiind examinat Cadrul european de referință al educației pe tot parcursul vieții, proiectele și programele promovate de UE în domeniul educației nonformale (Tineret, Tineret în acțiune, Erasmus +), precum și actele adoptate de Consiliul Europei;
- Examine și reflectate strategiile europene și naționale de validare a competențelor în baza ENF;
- Examine și reflectate abordările teoretice ale educației non și informale;

- A fost elaborat Glosarul termenilor privind educația non/informală la nivel european, fiind reflectate circa o sută de termeni, concepte, abordări și abrevieri, utilizate de instituțiile europene în domeniul educațional dar și cel de tineret;
- A fost identificat un complex de concepte-cheie adiacente educației nonformale din cadrul învățământului general;
- A fost inițiat procesul de creare a unei baze de date statistice privind activitățile extracurriculare și extrașcolare din cadrul sistemului învățământului general;
- S-a lucrat la elaborarea a două anchete (prima destinată cadrelor didactice, cea de-a doua – elevilor) privind educația nonformală;
- S-a participat la dezbateri în foruri științifice, profesionale și de formare, cu și fără comunicații.

4. Concluzii:

Obiectivele și sarcinile propuse pentru semestrul I au fost realizate. În rezultatul cercetărilor a fost fundamentată baza conceptuală a educației nonformale și celei informale; elaborat Glosarul termenilor privind educația non/informală la nivel european, precum și identificat un complex de concepte-cheie adiacente educației nonformale din cadrul învățământului general. Procesul de formare a bazei de date privind activitățile nonformale din cadrul instituțiilor din învățământul general, precum și de aplicare a anchetelor va fi continuat și finalizat în semestrul II.

LISTA

lucrărilor publicate

1. Articole în reviste științifice din Registrul Național al revistelor de profil Categoria B:

1. VASILACHI O., RUSNAC T. Profesorul-diriginte în procesul educațional. În: Revista Univers Pedagogic, Nr. 2, 2021.

2. Articole în culegeri științifice naționale:

1. ANDRIEȘ, V. Activitatea în grup/echipă - metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate. În: **Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice**, 27-28 februarie 2021/ Univ. de Stat din Tiraspol ; com.șt.: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.] ; com. org.: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2021. (Tipografia UST) – . – ISBN 978-9975-76-300-4, p. 12-16.
2. ANDRIEȘ, V. Evoluția cadrului normativ european privind validarea competențelor rezultate din educația nonformală. În: **Conferința științifico-practică internațională „Dezvoltare economică și cercetare” = International scientific-professional conference „Economic development and research” / comitetul științific, organizatoric: Larisa Șavga (președinte) [et al.] ; colegiul de redacție: Bîrcă Iulita [et al.]. – Chișinău : UCCM, 2021. ISBN 978-9975-81-058-6, p. 294-299.**
3. ANDRIEȘ, V. Recunoașterea învățării altfel (non și informale) – prioritate educațională contemporană. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-*

pedagogice : Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021 / coordonatori științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol, Oxana Paladi ; comitetul științific: Vicol Nelu [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7, p. 181-187.

4. CLICHICI, V. Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor. În: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice*, 27-28 februarie 2021/ Vol. 6: Metodologii de învățare eficientă în contextul noilor provocări societale. Univ. de Stat din Tiraspol; com.șt.: E. Coropceanu (președinte) [et al.] ; com. org.: E. Sochircă (președinte) [et al.]. – Chișinău: S. n., 2021 (Tipografia UST) – ISBN 978-9975-76-300-4. pp. 49-53.
5. CLICHICI, V. Un posibil model de (auto)formare a cadrelor didactice din perspectiva „Școlii Altfel”. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice: Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier*, 14 mai 2021 / coord. șt.: L. Pogolșa [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7. – ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). pp. 169-175.
6. VASILACHI, O. Aspecte ale socializării în devenirea omului contemporan. În: *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice* : Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021 / coordonatori științifici: Lilia Pogolșa, Nelu Vicol, Oxana Paladi ; comitetul științific: Vicol Nelu [et al.]. – Chișinău : IȘE, 2021 (Tipogr. "Totex-Lux"). ISBN 978-9975-3336-2-7, p. 103-108.

Articole de popularizare științifică:

1. CLICHICI, V. Cum își gestionează timpul un manager în instituția educației? În: *Revista Grădinița Modernă* nr. 1, 2021.

6. Alte date importante (Conform Anexei 2 din rapoartele individuale)

DATE

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>
Universitatea de Stat din Moldova Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială	Proiect de cercetare
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), Direcția Evaluare în Învățământul Profesional Tehnic și de Formare Continuă	<i>Seminar de formare</i> „Evaluarea externă a calității în formarea continuă – pas cu pas”, <u>V.Clichici</u> , participant cu invitație, data 13.01.2021, https://www.meet.google.com/dad-qtp-pcx
Ministerul Educației Culturii și Cercetării (MECC), Direcția Învățare pe tot parcursul vieții	<i>Seminar de formare</i> „Practici de succes în domeniul formării profesionale continue a cadrelor didactice în baza experienței din Finlanda și Estonia”, <u>V.Clichici</u> , participant cu invitație, în perioada 23-25 februarie 2021, https://www.zoom .
Consiliul Național de Calificare, MECC	Participarea la elaborarea Standardului de Calificare (expert în standardele ocupaționale), Vasilachi Octavian

Participări la manifestări științifice, expoziții, work-shop-urilor, târguri, mese rotunde

Denumirea manifestării științifice, expoziții, work-shop-urilor, târguri, mese rotunde	Participanții	Tematica prezentărilor	Distincții obținute
▪ <i>Conferința Republicană a Cadrelor Didactice</i> , (Ediția IV) organizată online la 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău).	V. Clichici	„Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor”	Certificat
▪ Simpozionul Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021. IȘE	V. Clichici	Un posibil model de (auto)formare a cadrelor didactice din perspectiva „Școlii Altfel”	Certificat
▪ <i>Conferința Republicană a Cadrelor Didactice</i> , (Ediția IV) organizată online la 27-28 februarie 2021, Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău).	V. Andrieș	Activitatea în grup/echipă - metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate.	Certificat
▪ <i>Conferința științifico-practică internațională „Dezvoltare economică și cercetare”</i> 18-19 martie 2021. UCCM	V. Andrieș	Evoluția cadrului normativ european privind validarea competențelor rezultate din educația nonformală.	Certificat
▪ Simpozionul Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021. IȘE	V. Andrieș	Recunoașterea învățării altfel (non și informale) – prioritate educațională contemporană.	Certificat
▪ Simpozionul Pedagogic Transfrontalier, 14 mai 2021. IȘE	O. Vasilachi	Aspecte ale socializării în devenirea omului contemporan	Certificat

Coordonatorul proiectului

Andrieș Vasile _____