

RECEȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare

La data: _____

RAPORT ȘTIINȚIFIC FINAL **privind executarea proiectului de cercetări științifice** **Program de postdoctorat (2019-2020)**

Proiectul 19.00208.1908.09 Teoria și praxiologia formării profesionale continue a cadrelor didactice

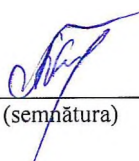
(titlul și cifrul proiectului)

Prioritatea Strategică IV Provocări societale

termen de executare: 31 decembrie 2020

Conducătorul proiectului

AFANAS Aliona
(numele, prenumele)


(semnătura)

Directorul Institutului de Științe ale
Educației

VICOL Nelu
(numele, prenumele)


(semnătura)

Președintele
Consiliului Științifico-Didactic
al Institutului de Științe ale
Educației

VICOL Nelu
(numele, prenumele)


(semnătura)

L.Ș.



CHISINĂU 2020

1. Scopul și obiectivele propuse spre realizare în cadrul proiectului

Scopul cercetării: conceptualizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice prin analiza practicilor naționale și internaționale privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice și elaborarea reperelor conceptuale ale formării profesionale continue a cadrelor didactice la nivel legislativ, conținutal, metodologic, praxiologic.

Obiectivele proiectului:

1. Determinarea fundamentelor teoretice și praxiologice ale formării profesionale continue a cadrelor didactice prin integrarea teoriilor pedagogice, psihosociale și filosofice.
2. Elaborarea reperelor conceptuale ale formării profesionale continue a cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții.
3. Determinarea modelelor, metodelor și instrumentelor specifice formării profesionale continue a cadrelor didactice.
4. Elaborarea și validarea metodologiei de formare profesională continuă a cadrelor didactice.

2. Obiectivele și etapele

Denumirea etapei 1: *Conceptualizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice*

În cadrul etapei au fost stabilite următoarele *obiective specifice*:

1. Analiza practicilor naționale și internaționale privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice.
2. Determinarea și integrarea teoriilor fundamentale privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice.
3. Elaborarea reperelor conceptuale ale formării profesionale continue a cadrelor didactice la nivel legislativ, conținutal, metodologic, praxiologic.
4. Determinarea surselor teoretice și metodologice, a direcțiilor de bază, a principiilor în domeniul formării profesionale continue a cadrelor didactice.
5. Determinarea instrumentelor pentru diagnosticarea formării profesionale continue a cadrelor didactice.
6. Elaborarea articolelor științifice cu referire la subiectul cercetării date.

Denumirea etapei 2: *Modelarea formării profesionale continue a cadrelor didactice*

În cadrul etapei au fost stabilite următoarele *obiective specifice*:

1. Implementarea instrumentelor pentru diagnosticarea formării profesionale continue a cadrelor didactice.
2. Determinarea și experimentarea modelelor și metodelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
3. Elaborarea și validarea metodologiei de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
4. Prelucrarea și generalizarea datelor, elaborarea concluziilor și recomandărilor metodologice privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice.
5. Elaborarea articolelor științifice cu referire la subiectul cercetării date.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor

- elucidarea reperelor teoretice și praxiologice ale conceptului de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- identificarea contribuțiilor valorice ale teoriilor manageriale în constituirea formării profesionale continue a cadrelor didactice;

- analiza bazelor managementului general, managementului educațional și ale managementului formării profesionale continue în calitate de demersuri ale teoriei și praxiologiei managementului formării profesionale continue a cadrelor didactice;
- determinarea condițiilor psihopedagogice ale formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice;
- stabilirea instrumentelor metodologice de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- elaborarea conceptului, principiilor, funcțiilor și legităților formării profesionale continue a cadrelor didactice;
- elaborarea Modelului pedagogic al formării profesionale continue a cadrelor didactice și mecanismelor de implementare a acestuia;
- conceptualizarea și elaborarea criteriilor ca bază pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- validarea experimentală al Modelului pedagogic de formare profesională continuă a cadrelor didactice.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor

- elaborarea conceptului de formare profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național;
- elaborarea modelului de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- elaborarea unui studiu *Repere conceptuale și metodologice ale formării profesionale continue a cadrelor didactice*;
- fundamentarea teoriei formării profesionale continue a cadrelor didactice în contextul teoriilor științifice analizate, care asigură valorificarea optimă a resurselor pedagogice;
- fundamentarea teoretică a Modelului pedagogic de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- elaborarea Modelului pedagogic de formare profesională continuă a cadrelor didactice racordat la tendințele educaționale moderne internaționale;
- fundamentarea conceptului de formare profesională continuă a cadrelor didactice în învățământul general, având ca bază conceptul de competențe profesionale ale cadrului didactic;
- fundamentarea legităților științifice ale procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice, specificând principiile, funcțiile sistemului de formare profesională continuă;
- elaborarea sistemului de instrumente pedagogice și indicatori de diagnosticare, conceptualizare/proiectare, implementare și monitorizare a procesului de formare profesională continuă;
- elaborarea acțiunilor pedagogice de implementare a Modelului de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere;
- elaborarea și implementarea metodologiei de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere, a curricula și programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere;

- validarea experimentală a Modelului de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
- editarea articolelor științifice în țară și în străinătate;
- elaborarea și prezentarea Raportului de activitate științifică.

5. Rezultatele obținute (obligatoriu; selectați rezultatul obținut)

- ❖ Teza a fost susținută și obținut titlul de DH la _____ (data) prin decizia Comisiei de susținere publică din cadrul _____ (Instituția), confirmată prin Decizia Consiliului de Conducere ANACEC nr. _____, din _____
- ❖ Teza este la etapa de susținere în:
 - a) unitatea primară
 - b) Seminarul Științific de Profil
 - c) Comisia de susținere publică
 - d) Confirmare la ANACEC
- ❖ **Manuscrisul tezei este realizat în volum de 80 %**

6. Publicațiile la tema tezei de DH (obligatoriu)

Rezultatele cercetării științifice au fost aprobate și validate prin:

- **Monografiile monoautor:**

1. AFANAS, A. *Managementul activității educative la clasa de elevi: aspecte teoretice și metodologice*. Ch.: IȘE, 2015. 110 p. ISBN 978-9975-48-070-3.

- **Monografiile colective** (cu specificarea contribuției personale):

2. AFANAS, A. Perspectiva interculturală asupra educației. În: *Perspectiva axiologică asupra educației în schimbare*. Chișinău: Print Caro, 2011, pp. 34 – 45. ISBN 978-9975-560306.
3. AFANAS, A. Abordarea constructivistă a învățării. În: *Educația integrală: fundamentări teoretico - paradigmatică și aplicative*. Ch.: Institutul de Științe ale Educației, 2015, pp. 110 – 137. ISBN 978-9975-48-093-3.
4. AFANAS, A. Învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Educația integrală: fundamentări teoretico-paradigmatică și aplicative*. Ch.: Institutul de Științe ale Educației, pp. 38 – 78. ISBN 978-9975-48-093-3.

- **Articolele științifice din revistele:**

- din Republica Moldova de categoriile A, B, B+ și C:

- **categoria B,**

5. AFANAS, A. Aspecte teoretico-metodologice ale formării competențelor de comunicare a elevilor la limba străină. În: *Revista Univers Pedagogic*. 2019, nr. 3 (63), pp. 9 – 13. ISSN 1811-5470.
6. AFANAS, A. Les éléments de nouveauté dans le curriculum de *Langue Étrangère* (LÉ). În: *Revista Univers Pedagogic*. 2019, nr. 4 (64), pp. 32 - 38. ISSN 1811-5470.

7. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național: reglementări normative. În: *Revista Univers Pedagogic*, 2020, nr. 1 (65), pp. 40 – 45. ISSN 1811-5470.
8. AFANAS, A. Demersul experimental al formării profesionale continue. În: *Revista Univers Pedagogic.*, 2020, nr. 3 (67), pp. 65 – 75. ISSN 1811-5470.
9. AFANAS, A. Analiza comparativă a standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice la nivel național și internațional. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria Științe ale Educației, 2020, nr. 9 (139), pp. 36 – 41. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025.

- **categoria C**

10. AFANAS, A. Repere conceptuale și metodologice ale curriculumului la Limba străină 2019. În: *Didactica Pro*, 2019, nr. 4-5 (116 - 117), pp. 40 – 44. ISSN 1810-6455.
11. AFANAS A. Perspectiva interculturală asupra educației. În: *Univers Pedagogic*, nr. 2 (34), 2010, pp. 40 – 46. ISSN 1811-5470.
12. AFANAS, A. O viziune asupra sistemului de valori. În: *Univesitatis Moldaviae*, Seria Științe ale Educației, 2010, nr. 5 (35), pp. 152-156. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025.
13. AFANAS, A. et al. Educația pentru schimbare din perspectivă axiologică. În: *Univers Pedagogic*, nr. 1(35), 2011, pp. 22 – 28. ISSN 1811-5470
14. AFANAS, A. Dezvoltarea competenței de comunicare din perspectiva integralității pedagogice. În: *Univesitatis Moldaviae*, 2011, nr. 5 (45), pp. 57 - 61. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025.
15. AFANAS, A. Modelul *CECERE* – instrument de proiectare constructivistă a activității educaționale. În: *Didactica Pro*, 2011, nr. 4 (68), pp. 32 - 36. ISSN 1810-6455.
16. AFANAS, A. Rolul stilurilor de învățare în activitatea educativă. În: *Universitatis Moldaviae*, 2014, nr 9 (79), pp. 25 – 30. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025.
17. AFANAS, A. et al. Formarea profesională continuă: constatări și perspective. În: *Univers Pedagogic*, 2016, nr. 1(49), pp. 3-14. ISSN 1811 – 5470.
18. AFANAS, A. Formarea continuă a profesorului– deziderat al școlii contemporane. În *Univers Pedagogic*, 2016, nr. 2 (50), pp. 92-96. ISSN 1811-5470.
19. POGOLȘA, L., AFANAS, A. ș.a. Ralierea sistemului educațional la cerințele integrării europene: conceptualizări și realizări. În: *Univers Pedagogic*, 2017, nr. 1 (53), pp. 3 – 8. ISSN 1811-5470.
20. AFANAS, A. et. al. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din perspectiva documentelor normative. În: *Univers Pedagogic*, 2018, nr. 1 (57), pp. 10 – 14. ISSN 1811-5470.

- **Tezele și articolele publicate ale comunicărilor științifice prezentate la congrese, simpozioane, conferințe științifice și alte manifestări științifice:**

a) incluse în Registrul național al manifestărilor științifice din Republica Moldova:

- **articole în culegeri (naționale),**

21. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională, 6 iunie 2019*. Cahul: Centrografic, 2019, vol. VI, partea 1, pp. 7 – 10. ISSN 2587-3563 E – ISSN 2587-3571.

22. AFANAS, A. Atestarea cadrelor didactice: viziuni și perspective. În: *Învățământ Superior: Tradiții, Valori, Perspective. Conferința științifică națională cu participare internațională. USTiraspol, 27 – 28 septembrie 2019*, vol.2, pp. 6 – 10. ISBN 978-9975-76-285-4.
23. AFANAS, A. Aspecte metodologice ale programului de formare profesională continuă al cadrelor didactice din învățământul general. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Conferință științifică internațională, ed. a III-a, 8 mai 2020*, Bălți: Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, pp. 381 – 387. ISBN 978-9975-3422-5-4.
24. AFANAS, A. Profesionalizarea carierei didactice: repere epistemice. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională: Universitatea de Stat ”B. P. Hasdeu” din Cahul, 5 iunie 2020*. Cahul: US Cahul, 2020 (Tipogr. "Centrografic"), vol. 7, partea a 2-a. pp. 13 – 17. ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571, ISBN 978-9975-88-061-9.

b) incluse în baze de date internaționale (conform listei din Regulamentul de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat) sau recunoscute în caitate de publicații științifice în țările respective:

- **articole în culegeri (internaționale) (ediții științifice internaționale):**

25. AFANAS, A. Modelizarea învățării pe tot parcursul vieții: aspecte metodologice. În: *Educația din perspectiva valorilor. Conferință Științifică Internațională, ediția a X-a, Alba Iulia, 10-11 octombrie 2018*. Cluj Napoca: Eikon, tom 13. Summa Theologiae. 2018, pp. 130 – 136. ISBN 978-973-757-730-6; 978-606-711-901-5
26. AFANAS, A. Formarea profesională continuă - componentă esențială în activitatea cadrelor didactice. În: *Educația din perspectiva valorilor, tom XVIII: Summa Paedagogica, Conferință științifică internațională. ediția a XII-a, Alba Iulia, 28-29 septembrie 2020*. București: Editura EIKON, 2020, pp. 79 – 86. ISBN 978-606-49-0373-0.
27. AFANAS, A. Importanța orientării în carieră pentru formarea personalității integrale a elevului. În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion Internațional, 19-20 mai 2012*. Constanța: Editura CRIZON, 2012, pp. 9 - 14. ISSN 2066-3358.
28. AFANAS, A. Modalități de proiectare a activităților perișcolare/parașcolare. În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion Internațional, 15-16 iunie 2013*. Constanța: Editura CRIZON, 2013, pp. 155-160. ISSN 2066-3358.
29. AFANAS, A. Managementul învățării – element esențial în activitatea educativă. În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion Internațional, 15-16 iunie 2014*. Constanța: Editura CRIZON, 2014, pp. 9 – 12. ISSN 2066-3358.
30. AFANAS, A. Formarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion Internațional, 9 – 10 decembrie 2017*. Constanța: Editura CRIZON, 2017, pp. 11 – 16. ISSN 2066-3358.
31. AFANAS, A. Rolul perspectivei acționale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Responsabilitate publică în educație. Simpozion Internațional, 9 – 10 decembrie 2017*. Constanța: Editura CRIZON, 2017, pp. 17 – 22. ISSN 2066-3358.

- **materiale ale conferințelor (naționale / internaționale).**

32. AFANAS, A. Managementul formării profesionale continue în contextul politicilor educaționale. În: *Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale. Conferință*

- științifică internațională, 11 – 12 octombrie 2019*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2019, pp. 331 – 336. ISBN 978-9975-48-156-4.
33. AFANAS, A. Teorii și modele pedagogice de formare profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății. Conferință științifică internațională, 09 – 10 octombrie 2020*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, pp. 409 – 416. ISBN 978-9975-48-178-6.
34. AFANAS, A. Domenii de competențe ale cadrului didactic. În: *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății. Conferință științifică internațională, 09 – 10 octombrie 2020*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020, pp. 449 – 456. ISBN 978-9975-48-178-6.
35. AFANAS, A. Necesitatea educației valorice în activitatea dirigintelui. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne. Conferință științifică internațională, 29-30 octombrie 2010*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2010, pp. 154-157. ISBN 978-9975-4152-4-8.
36. AFANAS, A., ROȘCOVAN, S., Dezvoltarea competențelor comunicative la elevii din învățământul vocațional-tehnic. În: *Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne, Conferință științifică internațională, 29-30 octombrie 2010*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2010, pp. 246-249. ISBN 978-9975-4152-4-8.
37. AFANAS, A. Rolul consilierii și orientării școlare și profesionale în formarea-dezvoltarea personalității elevului. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Conferință științifică internațională, 1 – 2 noiembrie 2011*. Chișinău: IȘE, 2011. pp. 268 – 270. ISBN 978-9975-56-010-8.
38. AFANAS, A. Educația nonformală: un răspuns la provocările societății bazate pe cunoaștere. În: *Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Conferință științifică internațională, 2-3 noiembrie 2012*, Chișinău: IȘE, pp. 464 – 467. ISBN 978-9975-56-072-6.
39. AFANAS, A. Modalități de dezvoltare a educației nonformale din perspectiva educației integrale și a constructivismului. În: *Edificarea societății durabile. Conferință științifică internațională, Academia de Științe a Moldovei, 27-29 octombrie 2011*. Ch.: UASM, 2012, pp. 35 – 39. ISBN 978-9975-64-221-7.
40. AFANAS, A. Aspecte teoretico-metodologice pentru un stagiul de formare a dirigintilor din perspectiva educației integrale. În: *Educația pentru o dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență. Conferință științifică internațională, 18-19 octombrie*. Chișinău: IȘE, 2013, pp. 785-790. ISBN 978-9975-48-056-7.
41. AFANAS, A. Importanța competenței de a învăța să înveți în cadrul activităților educative. În: *Educația pentru o dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență. Conferință științifică internațională, 18-19 octombrie 2013*, Chișinău: IȘE, 2013, pp. 584-589 (0,54 c.a.). ISBN 978-9975-48-056-7.
42. AFANAS, A. Modele de formare a managerilor școlari în contextul educației integrale. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior. Conferință științifico-practică internațională, 5 iunie 2014*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2014. pp. 92-97. ISBN 978-9975-914-91-8.
43. AFANAS, A. Abordarea procesului educațional din perspectivă constructivistă. În: *Eficiențizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne. Conferință*

- științifică internațională*, 11 -12 octombrie 2014, vol. I. Chișinău: IȘE, 2014, pp. 226 – 232. ISBN 978-9975-48-066-6.
44. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: viziuni comparative. În *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 05 iunie 2015*. Cahul: US Cahul, 2015, pp. 97 – 101. ISBN 978-9975-914-98-7.
45. AFANAS, A. Competențele profesorului modern în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: provocări și oportunități. Conferință științifică internațională, 9-10 decembrie 2015*. Ch.: IȘE, 2015, pp.170-174. ISBN 978-9975-48-056-7.
46. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: practici europene. În: *Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, 7 iunie 2016*. Cahul: Centrografic, 2016, pp. 8-10. ISBN 978-9975-914-90-1
47. AFANAS, A. Rolul formatorului – conceputor în formarea profesională continuă a cadrului didactic. În: *Tehnologii didactice moderne. Simpozion Pedagogic Internațional, 26 – 27 mai, 2016*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2016. pp. 382 – 386. ISBN 978-9975-48-102-1.
48. AFANAS, A. Eficacitatea și calitatea programelor de formare profesională continuă în sistemul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, vol. II, 07 iunie 2017*. Cahul: Centrografic, 2017, pp. 40 – 44. ISBN 978-9975-88-021-3.
49. AFANAS, A. Evaluarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Conferință științifică internațională, 09 – 10 noiembrie 2017*. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017, pp. 309 – 313. ISBN 978 – 9975 – 48 – 118 – 2.
50. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: deziderate actuale. În: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare. Conferință științifică internațională, 15 decembrie 2017*. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo”, vol. II, pp. 73 – 76. ISBN (1) 978-9975-50-220-7. (2) 978-9975-50-222-1.
51. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin documente de politici educaționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Conferință științifică internațională, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, vol. II, 07 iunie 2018*. Cahul: Tipogr. "Centrografic", vol. II, 2018. pp. p. 7 – 10. ISBN 978-9975-88-021-3.
- **Lucrările științifico-metodice și didactice, aprobate în conformitate cu procedura stabilită, de către comisiile metodice, consiliul facultății, consiliul științific / senatul instituției de învățământ superior, ministerul de resort, în calitate de coautor:**
52. AFANAS, A. et al. *Curriculum Național. Aria Curriculară Limbă și Comunicare. Disciplina Limba Străină, clasele V – IX. Ghid de implementare a curriculumului disciplinar*. Chișinău: Lyceum, 2020. 156 p. ISBN 978-9975-3437-8-7.

53. AFANAS, A. et al. *Curriculum Național. Aria Curriculară Limbă și Comunicare. Disciplina Limba Străină, clasele X – XII. Ghid de implementare a curriculumului disciplinar*. Chișinău: Lyceum, 2020. 128 p. ISBN 978-9975-3437-9-4.

7. Protecția rezultatelor obținute în formă de obiecte de proprietate intelectuală (după caz)

-

8. Diseminarea rezultatelor proiectului

• **Prezentări în plen la conferințe internaționale organizate în țară:**

1. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale. *Conferință științifică internațională: Comunicare orală, 6 iunie 2019. Cahul: Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu"*.
2. AFANAS A. Curriculum la limba străină 2019: elemente de noutate. *Conferință Științifică Internațională: Comunicare orală, 11 octombrie 2019. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2019.*
3. AFANAS, A. Competențele sec. 21 ale cadrului didactic în sistemul educațional. *Conferință Științifică Internațională: Comunicare orală, 09 – 10 octombrie 2020. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2020.*
4. AFANAS, A. Profesionalizarea carierei didactice: repere epistemice. *Conferință Științifică Internațională: Comunicare orală, 5 iunie 2020. Cahul: Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu", 2020.*
5. AFANAS, A. Aspecte metodologice ale programului de formare profesională continuă al cadrelor didactice din învățământul general. *Conferință științifică internațională: Comunicare orală, ed. a III-a, 8 mai 2020, Univ. de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2020.*

• **Prezentări la conferințe internaționale organizate peste hotare:**

6. AFANAS, A. Formarea profesională continuă - componentă esențială în activitatea cadrelor didactice. *Conferință Științifică Internațională: Comunicare orală, ediția a XII-a, Alba Iulia, 28-29 septembrie 2020.*
7. AFANAS, A. Repere teoretice și praxiologice ale curriculumului de formare profesională continuă. *Comunicare orală: Sesiunea științifică anuală, 18 – 20 noiembrie 2020. Academia română - filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Barițiu” Departamentul de cercetări socio-umane. Sesiunea științifică anuală,, Cluj-Napoca, 18 – 20 noiembrie 2020.*

9. Concluzii

Analiza cadrului instituțional al formării profesionale continue a cadrelor didactice în contextul unui *sistem eficient de formare profesională continuă* a evidențiat oportunitatea întrunirii de către fiecare prestator de servicii de formare profesională continuă a următoarelor criterii și indicatori:

- *Capacitatea instituțională*, demonstrată prin infrastructură bine dezvoltată, resurse materiale funcționale și moderne, resurse informaționale relevante, resurse umane competente, resurse financiare suficiente.
- *Eficacitatea activității de formare profesională continuă* demonstrată prin programe relevante, organizarea eficientă a procesului de formare profesională continuă; dezvoltarea potențialului uman, dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.

- *Managementul calității* formării profesionale continue, demonstrat prin existența unor structuri, politici și proceduri de asigurare a calității activităților de formare profesională continuă și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității la nivel instituțional.
De asemenea, în cadrul proiectului au fost elaborate mai multe produse științifice:
 - Conceptul de formare profesională continuă a cadrelor didactice la nivel național;
 - studii analitice și descriptive privind conceptul de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
 - modelul de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
 - studiul *Repere conceptuale și metodologice ale formării profesionale continue a cadrelor didactice*;
 - instrumente experimentale în platforma google drive cu privire la procesul de formare profesională continuă;
 - date experimentale privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice obținute în experimentul pedagogic;
 - modele, metode și instrumente pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
 - Curricula de formare profesională continuă și Programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice;
 - Sistemul de criterii și indicatori privind sistemul de formare profesională continuă;
 - monografia *Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: repere conceptuale și metodologice* (variantă de proiect);
 - textul tezei de doctor habilitat (varianta de proiect);
 - Rapoarte de activitate științifică;
 - articole științifice în reviste de specialitate, la conferințe naționale și internaționale.

RAPORTUL ȘTIINȚIFIC FINAL privind executarea proiectului de cercetări științifice 19.00208.1908.09 Teoria și praxiologia formării profesionale continue a cadrelor didactice în cadrul Programului de postdoctorat (2019-2020) poate fi consultat pe site-ul Institutului de Științe ale Educației www.ise.md.

Conducătorul proiectului AFANAS Aliona, dr., conf. univ.

(nume, prenume, grad, titlu științific)

_____ (semnătura)

Volumul total al finanțării (mii lei) (pe anii)

Anul	Planificat	Executat	Cofinanțare
2019	86,0	73,8	22,1
2020	95,9	95,9	13,5

Conducătorul proiectului AFANAS Aliona, dr., conf. univ.
(nume, prenume, grad, titlu științific)

(semnătura)