

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BIBLIOTECA INSTITUTULUI

e- BULETIN BIBLIOGRAFIC - INFORMATIV

Donație

Sectorul Calitatea Educației

Departamentul Cercetare și Relații Internaționale

27 aprilie 2021

**MATERIALELE CONFERINȚEI REPUBLICANE A CADRELOR DIDACTICE
27-28 februarie 2021: [în 6 volume] /** Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol, comitetul științific: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]; comitetul organizatoric: Elena Sochircă (președinte) [et al.]. - Chișinău: S.n., 2021 (Tipogr. UST). ISBN 978-9975-76-318-9.

Volumul VI: **METODOLOGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ ÎN CONTEXTUL NOILOR PROVOCĂRI SOCIALE.** Chișinău, 2021. - 114 p.: fig., tab. Rez.: lb.engl. - Referințe bibliogr. la sfârșitul art. - 100 ex. - ISBN 978-9975-76-323-3.



Volumul este realizat în cadrul proiectului: ***Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor sociale, inclus în „Program de stat”(2020-2023),***

Prioritatea IV: Provocări sociale, cifrul 20.80009.0807.45,

cu suportul financiar oferit de

Agenția Națională pentru Dezvoltare și Cercetare,

Institutul de Științe ale Educației,

în parteneriat cu Universitatea de Stat din Tiraspol.

Director de proiect

Ludmila FRANȚUZAN, doctor, conferențiar cercetător.

Lucrarea include comunicările cadrelor didactice și științifice ale Institutului de Științe ale Educației, participanți ai Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice:

SECȚIA 15. METODOLOGII DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ ÎN CONTEXTUL NOILOR PROVOCĂRI SOCIALE

Achiri Ion. Învățarea eficientă: repere conceptuale

Andrieș Vasile. Activitatea în grup/echipă - metodă de învățare nonformală la disciplina educație pentru societate

Bâlici Veronica. Repere metodologice privind configurarea învățării inovatoare

Bocancea Viorel, Borodenco Tatiana. Conexiunile interdisciplinare - aspect metodic de realizare a continuității

Bocancea Viorel Exemplu de transpunere în practică a modelului învățării experiențiale la fizică

Braghiș Maria. Dezvoltarea creativității elevilor claselor primare în cadrul orelor de matematică

Cazacioc Nadejda. STEAM - abordări didactice, inovative în procesul de Predare-învățare-evaluare a Chimiei

Clichici Veronica. Jocul didactic în formarea reprezentărilor elementare matematice în educația timpurie

Clichici Veronica. Rolul managementului timpului în educația nonformală a elevilor

Cucer Angela. Educația incluzivă premisă de sporire a calității formării profesionale a cadrului didactic

Franțuzan Ludmila. Învățarea vizibilă în contextul metodologiei contemporane

Globu Nelea. Competența de a învăța să înveți: abordări strategice

Grigor Ina. Opiniile subiecților educaționali privind formele de realizare eficientă a educației economice în zilele de astăzi

Jechiu Elena. Abordări ale transdisciplinarității în aria curriculară educație socioumanistică

Mistreanu Tatiana. Aspecte pedagogice privind competențele specifice în curriculumul liceal la istoria românilor și universală

Placinta Daniela. Aspecte interdisciplinare ale disciplinei Biologie în învățământul general

Simion Crenguța. Proiectul - metodă interdisciplinară în activitatea didactică

Solovei Rodica. Unele considerații cu privire la principiile didactice. Studiu de caz: aplicarea principiului interdependenței teorie - practică în procesul educațional la istorie

Straistari-Lungu Cristina. Tendințe actuale în vederea coborârii vârstei de debut în învățarea unei limbi străine

Țibuleac Ana. Învățarea în bază de proiecte: metodă de formare a competențelor- cheie.

**Lucrarea se poate primi prin împrumut
în termen de 5 zile.**

Donație

LUMOS FOUNDATION MOLDOVA

10 februarie 2021

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ TIMPURIE: Ghid metodologic / Vasian Tatiana, Bulat Galina, Eftodi Agnesa [et al.]; coordonare generală: Gînu Domnica, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Lumos Foundation Moldova. - Chișinău: S.n., 2020 (Tipogr. „ Print-Caro”). - 224 p.: fig., tab. ISBN 978 - 9975-56-814-2.

Educația incluzivă timpurie pornește de la ideea că orice copil merită și are dreptul la un start bun pentru viața sa. Dezvoltarea la vârstele mici are o semnificație decisivă pentru viitorul adult. Dezvoltarea este susținută prin învățare, realizată prin trăirea experienței proprii, experimentare, reflecție, studiu etc. Copilul mic are nevoie să fie sprijinit în dezvoltarea abilităților sale fizice, sociale, emoționale, cognitive. Sprijinul respectiv trebuie

asigurat în contextul respectării drepturilor copilului și cunoașterii nevoilor sale de dezvoltare. În acest sens, educația incluzivă timpurie este conceptul și procesul educațional care ia în considerație particularitățile și necesitățile copiilor; participarea lor la învățare, la construire de relații etc.



Lucrarea include 7 capitole:

Capitolul 1. Importanța și beneficiile educației incluzive timpurii pentru performanța educațională generală a copiilor

Capitolul 2. Managementul educației incluzive în instituția de educație timpurie

Capitolul 3. Dezvoltarea copiilor de vârste mici. Evaluarea dezvoltării copiilor

Capitolul 4. Organizarea procesului educațional în instituția de educație timpurie din perspectiva educației incluzive

Capitolul 5. Asistența individualizată a copilului cu CES în instituția de educație timpurie

Capitolul 6. Parteneriate în susținerea și dezvoltarea educației incluzive timpurii

Capitolul 7. Formarea continuă în domeniul educației incluzive timpurii.

Ghidul se adresează tuturor celor care, prin menirea sa, vocațională sau parentală, cresc și educă copii de până la 7 ani, sprijină și contribuie direct la procesul de îngrijire și educație a copiilor. De asemenea, Ghidul demonstrează că educația incluzivă este o realitate și, la fel de adevărat, o necesitate, precum și încurajează spre noi experiențe de acest fel.

**Ghidul metodologic se poate primi prin împrumut
în termen de 10 zile.**

Vă așteptăm cu drag!

Buletinul Bibliografic Informativ
elaborat de Elizaveta GLOBA,
bibliotecar principal,
categoria de calificare I, Biblioteca IȘE
27 mai 2021.