

Webografie selectivă:

1. BATOG, M. Particularități ale procesului de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova. *Revista Psyvolution Science*. România. 2016. ISSN: 2068 – 6102. <http://psyvolution.ro/particularitati-a-procesului-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii-in-republica-moldova/>
2. BATOG, M. Mecanismele intervenției psihologice în cazul stresului posttraumatic. *Revista Psyvolution Science*. România. 2016. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/mecanismele-interventiei-psihologice-in-cazul-stresului-posttraumatic/>
3. BATOG, M. Caracteristici psihologice a capacității de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Psyvolution Science*. România. 2017. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/caracteristici-a-capacitatii-de-decizie-in-cadrul-invatarii-pe-tot-parcursul-vietii/>
4. BATOG, M. Responsabilitatea - dimensiune complexă a personalității. *Revista Univers Pedagogic*, nr.2 (58), 2018. p.74-84. ISSN 1811-5470. http://ise.page.md/uploads/files/1531390086_revista-up_nr_2_58-tipar_complet-1.pdf
5. BOLBOCEANU, A.; PAVLENKO, L. Abordări epistemologice și praxiologice ale asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.1 (49), p. 68-73. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1511429060_revista-up-1-49.pdf
6. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Importanța marilor tradiții de studiere a gândirii pentru un curriculum de dezvoltare a gândirii. *Revista Psyvolution Science*. România. 2016. ISSN: 2068 – 6102. <http://psyvolution.ro/importanta-marilor-traditii-de-studiere-a-gandirii-pentru-un-curriculum-de-dezvoltare-a-gandirii/>
7. BOLBOCEANU, A.; PLĂTICĂ, A. Влияние отношений подростков с нарушением слуха на формирование межличностных связей. *Revista Бюлетень науки и практики*. 2017,N3 (16), p.277-286. ISSN 2414-2948. <http://www.bulletennauki.com/>
8. BOLBOCEANU, A. Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: referințe conceptuale. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, №1(53), p.34-39. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1518702805_revista-up-1-53.pdf
9. BUCUN, N.; ILICIEV, M. Relația dintre accentuările de caracter și inteligența socială la studenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.1 (49), p.73-80. ISSN 1811 – 5470. http://ise.md/uploads/files/1511429060_revista-up-1-49.pdf
10. BUCUN, N.; ILICIEV, M. Particularitățile inteligenței sociale la adolescenții educați în instituțiile de tip rezidențial. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. 55-60. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1511429085_revista-up-2-50.pdf
11. BUCUN, N., SÎRBU, A. Servicii complexe pentru adaptarea psihosocială a copiilor cu dizabilități. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.3 (51) ,p. 97-110. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1511429030_revista-up-3-51.pdf
12. BUCUN, N.; CERLAT, R. Nivelul stabilității emoționale al cadrelor didactice din învățământul primar în funcție de vârstă, vechimea în muncă și mediul de trai. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 2 (54), p. 82-95. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1518702861_revista-up-2-54.pdf

13. CUCER, A. Tendințe internaționale a asistenței psihologice vizând orientarea în carieră a copiilor cu dizabilități din perspectiva învățării permanente. *Revista Univers Pedagogic*. 2015, nr.4, p. 47-56. ISSN 1811 – 5470. http://ise.page.md/uploads/files/1511428813_revista-up-4-48.pdf
14. CUCER, A. Atitudinea părinților cu referire la procesul de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități. *Revista Psyvolution Science*. România. 2016. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/atitudinea-parintilor-cu-referire-la-procesul-de-educatie-incluziva-a-copiilor-cu-dizabilitati/>
15. CUCER, A. Caracteristici ale maturității profesionale la persoanele cu dizabilități. *Revista Univers Pedagogic (C)*. 2017, № 2(54), p.74-77. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1518702861_revista-up-2-54.pdf
16. FURDUI, E. Motivația – element esențial în activitatea de învățare a școlarului mic. *Revista Psyvolution Science*. România. 2016. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/motivatia-element-esential-in-activitatea-de-invatare-a-scolarului-mic/>
17. FURDUI, E. Bariere psihologice ce diminuează dezvoltarea creativității la persoanele cu nevoi speciale. *Revista Univers pedagogic (C)*. 2017, № 2 (54), p. 78-81. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1518702861_revista-up-2-54.pdf
18. FURDUI, E. Creativity blocking factors in people with special needs. *Revista Științifică – ACTA*. 2017, №1(10), p.179-184. ISSN-1857-0623. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/j_nr_file/Acta%20et%20commentationes_1_2017.pdf
19. FURDUI, E. On-line platform for dissemination of the information on psychological assistance in the development of creativity of disabled persons. *Revista Univers Pedagogic*, 2018, nr.3 (59), p. 39-42. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1546427125_revista-up_nr_3_59.pdf
20. MIHAILOV, V. Etica profesională a cadrului didactic: principii și norme. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 3, p. 68-73. ISSN 1811 – 5470. http://ise.md/uploads/files/1518702867_revista-up-3-55.pdf
21. MIHAILOV, V. Creativitatea: aspecte psihologice. *Revista Acta et Commentationes*. Seria Științe ale Educației. 2018, № 1 (12), p.176-182. ISSN 1857-0623. https://drive.google.com/file/d/1j_zhnpzj_EjjP39E94y5BEQYDQ6oRKO-/view
22. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic: opinii și perspective. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.3 (51), p. 92-96. ISSN 1815-7041. http://ise.md/uploads/files/1511429030_revista-up-3-51.pdf
23. VRABII, V. Dezvoltarea cadrului didactic – arta de a învăța să fii. *Revista Univers Pedagogic*, 2018, nr.1 (57), p. 72-76. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1529080714_revista-up_nr1_2018.pdf