

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA
ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ
în anul 2018

Director: Pogolșa Lilia

Director adjunct: Bucun Nicolae

Secretar științific: Franțuzan Liudmila

Contabil-șef: Furtună Zinaida

CHIȘINĂU – 2018

Fișa proiectului de cercetări fundamentale / aplicative

I. Denumirea direcției strategice, codul și denumirea proiectului

Patrimoniul Național și dezvoltarea societății.

15.817.06. 18A *Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie*

II. Obiectivele proiectului

1. Identificarea reperelor teoretico-metodologice privind dezvoltarea copilului la debutul școlar și adaptării lui școlare din perspectiva curriculumului și standardelor educației timpurii.
2. Determinarea și aplicarea programului de evaluarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar, precum și a celor de asigurare a adaptării școlare eficiente.
3. Elaborarea recomandărilor metodologice pentru implementarea curriculumului modernizat în conformitate cu standardele de învățare și dezvoltare pentru asigurarea unui nivel optim de pregătire a copilului la debutul școlar.
4. Definitivarea produselor curriculare privind pregătirea copilului la debutul școlar în raport cu standardele de învățare și dezvoltare în educație timpurie.

III. Termenul executării

2015-2018

IV. Volumul total planificat al finanțării

1567,5 (mii lei)

V. Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

*Finanțarea planificată (mii lei)***407,9(mii lei)***Executată***380,3(mii lei)**

VI. Subdiviziunile organizației executoare (laborator, secție, sector etc.)

Educație Timpurie

VII. Executorii

	<i>Nume, prenume, funcția în cadrul proiectului</i>
1.	Clichici Veronica, șef sector
2.	Dascal Angela, cercetător științific
3.	Duminică Stella, cercetător științific
4.	Straisatri-Lungu Cristina, cercetător științific

VIII. Sumarul activităților proiectului realizate în anul 2018

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	Sistematizarea reperelor teoretico-metodologice privind	A fost definitivată abordarea conceptuală a pregătirii copilului pentru școală ce a vizat principalele idei, concepte,

	dezvoltarea copilului la debutul școlar și adaptării lui școlare din perspectiva curriculumului modernizat și standardelor educației timpurii.	principii, factori și condiții psihologice și pedagogice care delimitează semnificația de „maturitate școlară”, „debut școlar”, „adaptare școlară” a copilului de vârstă 6-7 ani. Acestea se referă la nivelul de dezvoltare holistică atins în baza „Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani” (varianta 2018), ce-i poate asigura acestuia o tranzacție ușoară și o adaptare optimă la mediul școlar. Totodată, pregătirea pentru școală reprezintă una dintre finalitățile educației timpurii care necesită a fi înțeleasă prospectiv de către cadrele didactice atât din instituțiile de educație timpurie, cât și din instituțiile de învățământ primar ca o „adaptare reciprocă pe de o parte a copilului la școală, iar pe de alta parte a școlii la copil”.
2.	Structurarea, elaborarea și validarea instrumentelor privind evaluarea gradului de pregătire a copilului către debutul școlar și adaptării lui școlare.	A fost realizat programul experimental, care s-a fundamentat pe teoriile psihologice și pedagogice privind gradul de pregătire a copilului la debutul școlar, în scopul investigării cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie privind modalitatea de pregătire psihologică și pedagogică a copilului pentru școală, în asigurarea eficientă a adaptării școlare. Acest program a inclus un set de instrumente /probe practice suplimentare pentru stimularea nivelului de dezvoltare a copilului la debutul școlar, ce au fost stabilite în baza criteriilor și indicilor de cercetare privind: formarea comportamentului psihomotoric – maturitatea bio-psiho-fizică a copilului; formarea comportamentului socio-emoțional – maturitatea socio-emoțional-volitivă și motivațională a copilului; formarea comportamentului cognitiv – maturitatea intelectuală a copilului privind elemente logico-matematice și de cunoașterea mediului; formarea comportamentului verbal – aspecte ale comunicării orale și scrise privind premisele citit-scrisului. Complexul de instrumente experimentale au fost aplicate de către 52 de cadre didactice din instituțiile de educație timpurie aflate la stagiul de formare continuă, din cadrul Departamentului Formare Continuă, Institutul de Științe ale Educației.
3.	Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute în urma experimentării și propunerea recomandărilor metodologice pentru implementarea curriculumului modernizat asupra dezvoltării copilului la debutul școlar.	Rezultatele analizei experimentale constată pregătirea optimă a copilului pentru școală drept finalitate prioritară a educației timpurii (nivelul 0 din sistemul educațional din R.Moldova), care facilitează procesul de adaptare socio-emoțional a copilului în școală (într-o formă mai ușoară, echilibrată), starea fizică a sănătății copilului, lipsa eșecului privind potențialul dezvoltării intelectuale în școală, dar și alți factori precum, implicarea nemijlocită a părinților/adușilor colaborând atât cu cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie și învățământ primar în acest proces complex de pregătire a copilului pentru școală. Au fost realizate recomandări metodologice privind profilul de dezvoltare a copilului de 6-7 ani în baza domeniilor de dezvoltare (1. Fizică și fortificarea sănătății; 2. Personală, emoțional și socială; 3. Limbajul, comunicarea și premisele citirii-scrisului; 4. Cognitivă, în contextul corelării curriculumului și standardelor educației timpurii privind pregătirea copilului pentru școală, susținem ideea că nici un domeniu vizat în pregătirea copilului pentru școală nu trebuie să fie studiat izolat, ci holistic.
4.	Proiectarea lucrării didactico-metodice privind pregătirea copilului la debutul școlar din perspectiva curriculumului	Au fost elaborate repere didactico-metodice pe domenii de dezvoltare a copilului privind „bune practici de pregătire a copiilor pentru debutul școlar”, în conformitate cu „Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani”. Aceste repere

modernizat și standardele de învățare și dezvoltare în educația timpurie.	didactico-metodice pot fi utilizate de către cadrele didactice, specialiști în domeniul care pregătesc copiii pentru debutul școlar, oferindu-le drept supliment prin stabilirea instrumentelor de evaluare (inițiale, formative, sumative) pentru a determina nivelul de dezvoltare fizic, socio-emoțional, cognitiv și lingvistic ce includ diverse probe, exerciții-jocuri ce pot fi realizate în cadrul activităților integrate din cadrul instituției de educație timpurie.
---	--

IX. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală) cu referință la proiectul dat pe anul 2018 (conform **formeii 4** din structura raportului)

Monografii (naționale)

CLICHICI, V. *Educația pentru timpul liber din perspectivă axiologică*. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. 200 p. ISBN 978-9975-3285-2-4.

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Educație timpurie. Dezvoltări curriculare*. Chișinău: IȘE, 2018. 200 p. ISBN 978-9975-48-152-6.

VASIAN, T. (coord. șt.); RACU, J.; STANCIUC, Z.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C.; COMAN, L. *Aspecte ale politicilor educaționale în educația timpurie*. Studiu analitic. Chișinău: IȘE (Tipogr. „Print-Caro”), 2018. 124 p. ISBN 978-9975-48-130-4.

Documente de politici, acte normative și reglatorii

Cadrul de referință al educației timpurii. /coord. GUȚU, V.; VRÂNCEANU, M. autori: CLICHICI, V.; CIOBANU, L.; MOCANU, L.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A.; STRAISTARI-LUNGU, C. Aprobabil la data de 25 octombrie 2018, MECC. Chișinău: Lyceum, 2018.

Curriculum pentru educația timpurie. /coord. GUȚU, V.; VRÂNCEANU, M. autori: PAVLENCO, M.; MOCANU, L.; CLICHICI, V.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A.; STRAISTARI-LUNGU, C. [et al.]. Aprobabil la data de 01 noiembrie 2018, MECC. Chișinău: Lyceum, 2018.

Manuale/ dicționare/ lucrări științifico-didactice, lucrări metodico-didactice, (naționale)

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie*. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. (în curs de apariție).

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Tehnologii educaționale de eficientizare a dezvoltării curriculumului în educația timpurie*. Ghid metodologic. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. 100 p. ISBN 978-9975-48-150-2.

GUȚU, V.; VRÂNCEANU M. (coord.); MOCANU, L.; CLICHICI, V.; DASCAL, A. [et al.]. Ghid de implementare a *Curriculumului pentru educația timpurie, a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani din perspectiva Cadrului de referință pentru educația timpurie*. MECC. Chișinău, 2018 (în curs de apariție).

Articole în reviste naționale:

• *categoria C,*

CLICHICI, V. Repere metodologice privind asigurarea curriculumului modernizat din perspectiva corespunderii cu standardele de învățare și dezvoltare în educația timpurie. *Univers Pedagogic*. 2018, nr.1(57), 45-50. ISSN 1811-5470.

Articole în culegeri (internaționale)

CLICHICI, V. Valoarea timpului liber în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței șt. intern.:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIV, p. 333-337.

DASCAL, A. Impactul realizării activităților de educație fizică în dezvoltarea integrală a preșcolarilor. În: *Materialele Simpozionului internațional KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ*, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: Print Caro, p.46-48, ISBN 978-9975-56-579-0.

DASCAL, A. Realizarea activităților integrate la preșcolari în spiritul valorilor naționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 337-340. ISBN

DUMINICĂ, S. Impactul activităților de educație literar-artistică cu preșcolarii în promovarea valorilor morale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 340-343.

DUMINICĂ, S. Strategii mnemotehnice utilizate eficient în dezvoltarea vorbirii coerente la copii de vârstă preșcolară. În: *Materialele Simpozionului internațional KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ*, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: Print Caro, p.49-53, ISBN 978-9975-56-579-0.

STRAISTARI-LUNGU, C. Educația timpurie – cadru de interacțiune valorică. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 327-330.

Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)

CLICHICI, V. Abordări conceptuale privind pregătirea și adaptarea copilului pentru școală. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. *Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul:US „B.P.Hasdeu”, 2018. p. 52-55. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.*

CLICHICI, V. Abordări teoretice privind dezvoltarea curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. *Materialele conferinței șt. intern.*, 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.154-157. ISBN 978-9975-3275-0-3.

CLICHICI, V. Asigurarea organizării și realizării procesului educațional în instituțiile de educație timpurie. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием: Сборник статей /сост.: О.В. Куртева [et. al.], Комрат: КГУ, 2018 (Tipogr. „A & V Poligraf), p.162-166. ISBN 978-9975-83-068-3.*

CLICHICI, V. Condiții pentru asigurarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar și adaptării lui. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 33-36. ISBN 978-9975-3260-0-1.*

DASCAL, A. Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. *Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul:US „B.P.Hasdeu”, 2018. p. 60-65. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.*

DASCAL, A. Repere teoretico-metodologice în pregătirea copilului pentru școală la domeniul „dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei persoanele”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de*

dezvoltare. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. "Tipogr. Centrală") 2018. p.223-227. ISBN 978-9975-3275-0-3.

DASCAL, A.; STRATAN A. Impactul particularităților activității de desen în dezvoltarea motricității fine la preșcolari de 6-7 ani. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 290-295. ISBN 978-9975-3260-0-1.*

DUMINICĂ, S. Abordări teoretice ale noului curriculum privind formarea competențelor de comunicare la preșcolari. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul:US „B.P.Hasdeu”, 2018. p. 65-69. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

DUMINICĂ, S. Cultura profesională pedagogică a managerului în monitorizarea programelor de educație parentală în instituțiile de educație timpurie. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 220-224. ISBN 978-9975-3260-0-1.*

DUMINICĂ, S. Evaluarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar la domeniul „dezvoltarea limbajului și a comunicării”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. "Tipogr. Centrală") 2018. p.209-216. ISBN 978-9975-3275-0-3.*

STRAISTARI-LUNGU, C. Managementul pregătirii preșcolarului pentru școală. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 295-298. ISBN 978-9975-3260-0-1.*

STRAISTARI-LUNGU, C. Noua paradigmă curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. "Tipogr. Centrală") 2018. p.219-223. ISBN 978-9975-3275-0-3.*

STRAISTARI-LUNGU, C. Pregătirea copilului pentru școală din perspectiva domeniului Dezvoltării socio-emoționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul:US „B.P.Hasdeu”, 2018. p.154-157. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

STRAISTARI-LUNGU, C. Teorii privind educația socio-emoțională în dezvoltarea copilului. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием: Сборник статей /сост.: О.В. Курцева [et. al.], Комрат: КГУ, 2018 (Tipogr. „A & V Poligraf), p.204-208. ISBN 978-9975-83-068-3.*

Articole în alte reviste naționale (de popularizare a științei)

CLICHICI, V. Paradigme curriculare în educația timpurie și învățământul primar. *Univers Pedagogic Pro.* 2018, nr. 44-45 (645-646), 13 decembrie, 2. ISSN 1857-3282.

CLICHICI, V. Reforma curriculumului în educația timpurie din Republica Moldova. *Revista Grădinița Modernă.* 2018, nr 4(27), 6-8. ISSN 1857-4610.

DUMINICĂ, S. Stadiile de dezvoltare ale competențelor parentale de gen. *Revista Grădinița Modernă.* 2018, nr. 2(25), 7-9. ISSN 1857-4610

X. Relevanța rezultatelor științifice teoretice / aplicative obținute (până la 200 de cuvinte), 2018

Relevanța rezultatelor științifice teoretice și aplicative obținute în cadrul proiectului 15.817.06.18A „Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței

procesului de educație timpurie”, pe perioada anului 2018, au oferit un demers investigational de calitate în asigurarea dezvoltării curriculare la nivel național pe dimensiunea Educație Timpurie.

Impactul elaborării produselor curriculare de calitate pentru dimensiunea Educație Timpurie este una prioritară pentru Republica Moldova. De aceea, valoarea teoretico-aplicativă a rezultatelor cercetării din cadrul proiectului rezidă în: elaborarea Cadrului de referință al educației timpurii, reactualizarea Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, dezvoltarea Curriculumului pentru educație timpurie. De asemenea au fost elaborate repere metodologice ce au vizat determinarea conceptuală și aplicarea unui set de instrumente privind monitorizarea/evaluarea gradului de pregătire a copilului pentru debutul școlar și adaptării lui școlare, și valorificarea lor prin elaborarea lucrărilor științifice și didactico-metodice destinate cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie. Prin urmare, cercetarea proiectului este reflectată în publicațiile științifice.

XI. Rezumatul celor mai semnificative rezultate științifice teoretice / aplicative obținute în cadrul proiectului în anul 2018 (până la 300 cuvinte)

Cercetarea desfășurată în cadrul proiectului pe parcursul anului 2018 a generat mai multe rezultate:

- *Au fost elaborate și reactualizate* documente de politici ce vizează dezvoltarea curriculară pe dimensiunea Educație Timpurie, în contextul cercetării proiectului.

- *Au fost definitivat* publicarea a unei monografii și a unui ghid metodologic privind aplicarea demersului dezvoltării curriculare în educația timpurie, care oferă repere fundamentale, tehnologii modernizate în asigurarea calității și eficienței procesului educațional al tuturor copiilor de vârstă preșcolară în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova.

- *A fost realizată* conceptualizarea educației pentru timpul liber din perspectivă axiologică, ce oferă o perspectivă de formare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general privind tridimensiunea educației formale-nonformale-informale prin realizarea organizării timpului liber în instituția de educație timpurie.

- *A fost determinat* impactul evaluării instrumentelor privind monitorizarea/evaluarea gradului de pregătire a copilului pentru debutul școlar și adaptării lui școlare. Aceste instrumente axate pe cele cinci domenii de dezvoltare ale copilului: dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală; dezvoltarea socio-emoțională; dezvoltarea capacităților și atitudinilor de învățare; dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citit-scrisului; dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii *au fost validate și valorificate* prin elaborarea lucrării didactico-metodice destinată cadrelor didactice din grădinițe, oferind date valorice privind pregătirea optimă a copilului pentru școală, având în vedere recomandările metodico-didactice drept „bune practici” pe domenii de dezvoltare a copilului în eficientizarea procesului educației timpurii la nivel de standarde educaționale.

- *Au fost elaborate* recomandări metodologice privind implementarea noilor documente de politici pe dimensiunea educație timpurie.

XII. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi, etc.)

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; instituțiile de educație timpurie; instituțiile din învățământul superior; instituțiile prestatoare de servicii de intervenție timpurie etc.

Conducătorul proiectului Clichici Veronica, dr. în șt. pedagogice, -----



I. Denumirea și tipul lucrării

Cadrul de referință al educației timpurii. Document de politici educaționale

Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului 15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

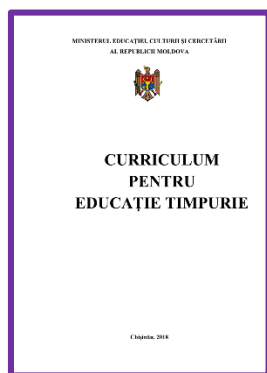
978-9975-3285-4-8

Autorul (ii) lucrării

Coord. Guțu, Vladimir, profesor universitar (USM); Vrânceanu, Maria (MECC); autori: Clichici, Veronica (IȘE); Ciobanu, Lora (USARB); Mocanu, Liuba (UPS I.Creangă); Duminică, Stella (IȘE); Dascal, Angela (IȘE); Straistari-Lungu, Cristina (IȘE).

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Cadrul de referință al educației timpurii, în calitate de „document de politici educaționale”, dar și „document de fundamentare teoretică, metodologică și praxiologică a educației timpurii”, are următoarele funcții: de fundamentare, reglatoare și normativă, integratoare, prin care este conceptualizată paradigma educației timpurii în Republica Moldova la nivel de sistem educațional, și stabilește abordarea teoretico-metodologică a corelării dintre Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani și Curriculum pentru educație timpurie axat pe competențe.



II. Denumirea și tipul lucrării

Curriculum pentru educație timpurie. Document de politici educaționale.

Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului 15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

(Aprobat la data de 01 noiembrie 2018, CNC, MECC)

Autorul (ii) lucrării

Coord. Guțu, Vladimir, profesor universitar (USM); Vrânceanu, Maria (MECC); autori: Pavlenco, Mihaela(UPS I.Creangă); Mocanu, Liuba (UPS I.Creangă);

Clichici, Veronica (IȘE); Duminică, Stella (IȘE); Dascal, Angela (IȘE);
Straistari-Lungu, Cristina (IȘE); [et al.].

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Curriculumul pentru educație timpurie este conceput în concordanță cu *Cadrul de referință al Educației timpurii*. *Curriculumul pentru Educație Timpurie* reprezintă un produs/document curricular reglator – parte componentă a *Curriculumului pentru Educație Timpurie* ca sistem (alături de *Cadrul de referință al Educației timpurii*, *Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani*, *Ghiduri metodologice* etc.). Prezentul document își propune să realizeze o reactualizare și o restructurare a abordării curriculare centrate pe copil și pe competențe.

III. Denumirea și tipul lucrării

Aspecte ale politicilor educaționale în educația timpurie. Studiul analitic



Denumirea și în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului
15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

ISBN 978-9975-48-130-4

Autorul (ii) lucrării

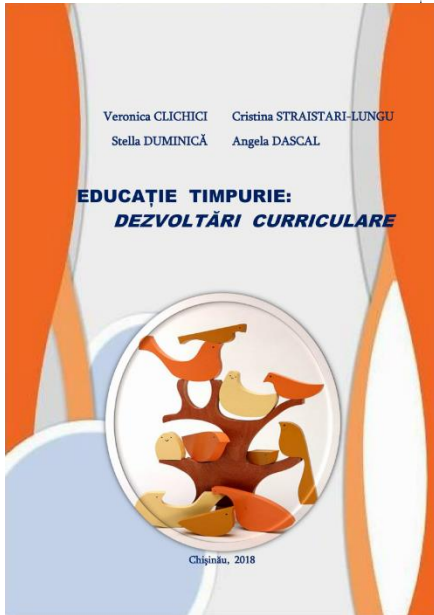
Vasian, Tatiana; Racu, Jana, profesor universitar; Stanciuc, Zinaida; Duminică, Stella; Straistari-Lungu, Cristina; Coman, Liliana,
Institutul de Științe ale Educației.

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Studiul analitic se axează pe starea de fapt ale politicilor educaționale din Republica Moldova comparativ cu cele internaționale, care include politica educațională curriculară și a standardelor privind educația timpurie; incluziunea copiilor cu CES în sistemul de educație timpurie; pregătirea copilului pentru debutul școlarității; asigurarea parteneriatelor educaționale familie-grădiniță-școală.

IV. Denumirea și tipul lucrării

Educație timpurie. Dezvoltări curriculare. Monografie colectivă.



Denumirea și în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului 15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

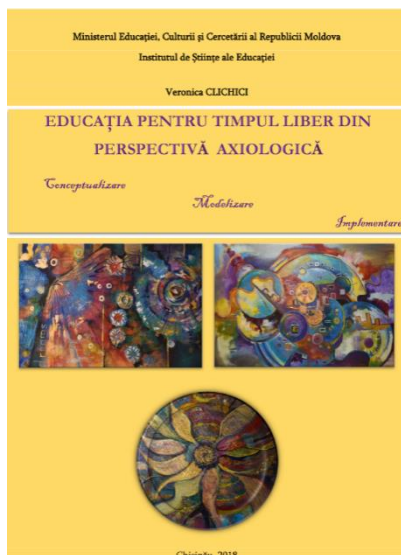
ISBN 978-9975-48-152-6

Autorul (ii) lucrării

Clichici, Veronica; Stanciuc, Zinaida; Dascal, Angela; Duminică, Stella; Straistari-Lungu, Cristina.
Institutul de Științe ale Educației.

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Lucrarea reflectă principalele idei, valori, concepte privind educația timpurie din perspectiva sporirii calității serviciilor educaționale și a accesului către acestea; descrie abordarea științifică a procesului de educație timpurie; expune o succintă analiză în baza standardelor și curricula privind componentele de realizare a procesului de educație timpurie din perspectiva „noii” paradigme de învățare a copilului; elucidează proiectarea unui șir demodalități științifico-metodologice: educația timpurie ca factor de facilitare a accesului la educație; demersuri de actualizare a procesului de dezvoltare a curriculumului în educația timpurie; dimensiuni metodologice pe domenii, tehnologii educaționale moderne de eficientizare a dezvoltării curriculumului în raport cu standardele educației timpurii; validarea experimentală a dimensiunilor metodologice implementate în instituțiile de educație timpurie.



V. Denumirea și tipul lucrării

Educația pentru timpul liber din perspectivă axiologică.
Monografie.

Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului 15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

ISBN 978-9975-3285-2-4

Autorul (ii) lucrării

Clichici, Veronica; Institutul de Științe ale Educației.

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Lucrarea oferă o perspectivă de formare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general privind tridimensiunea educației formale-nonformale-informale prin realizarea organizării timpului liber în instituția de educație timpurie.



VI. Denumirea și tipul lucrării

Tehnologii educaționale de eficientizare a dezvoltării curriculumului în educația timpurie. Ghid metodologic.

Denumirea și codul proiectului în cadrul căruia a fost realizată lucrarea

Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie, codul proiectului 15.817.06. 18A

ISBN-ul lucrării

ISBN 978-9975-48-150-2

Autorul (ii) lucrării

Clichici, Veronica; Dascal, Angela; Duminică, Stella; Straistari-Lungu, Cristina.
Institutul de Științe ale Educației.

Descrierea științifică a lucrării (până la 100 de cuvinte)

Ghidul reprezintă o axă principală de la teorie la practică în raport cu reperele fundamentale ale lucrării științifice „Educația timpurie. Dezvoltări curriculare”, ce oferă o posibilă soluție din perspectiva re proiectării sau actualizării curriculumului (varianta 2008) corelat la standarde (varianta 2010), prin: stabilirea tehnologiilor educaționale în instituțiile de educație timpurie; proiectarea curriculară ale activităților în instituțiile de educație timpurie; instrumente (fișe, probe) de monitorizarea / evaluarea copiilor preșcolari de vârstă de 3-6 ani privind eficientizarea nivelului de dezvoltare pe domenii.

LISTA
lucrărilor publicate în anul 2018

Monografii (naționale)

CLICHICI, V. *Educația pentru timpul liber din perspectivă axiologică*. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. 200 p. ISBN 978-9975-3285-2-4.

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Educație timpurie. Dezvoltări curriculare*. Chișinău: IȘE, 2018. 200 p. ISBN 978-9975-48-152-6.

VASIAN, T. (coord. șt.); RACU, J.; STANCIUC, Z.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C.; COMAN, L. *Aspecte ale politicilor educaționale în educația timpurie*. Studiu analitic. Chișinău: IȘE (Tipogr. „Print-Caro”), 2018. 124 p. ISBN 978-9975-48-130-4.

Documente de politici, acte normative și reglatorii

Cadrul de referință al educației timpurii. /coord. GUȚU, V.; VRÂNCEANU, M. autori: CLICHICI, V.; CIOBANU, L.; MOCANU, L.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A.; STRAISTARI-LUNGU, C. Aprobabil la data de 25 octombrie 2018, MECC. Chișinău: Lyceum, 2018.

Curriculum pentru educația timpurie. /coord. GUȚU, V.; VRÂNCEANU, M. autori: PAVLENCO, M.; MOCANU, L.; CLICHICI, V.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A.; STRAISTARI-LUNGU, C. [et al.]. Aprobabil la data de 01 noiembrie 2018, MECC. Chișinău: Lyceum, 2018.

Manuale/ dicționare/ lucrări științifico-didactice, lucrări metodico-didactice, (naționale)

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie*. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. (în curs de apariție).

CLICHICI, V.; DASCAL, A.; DUMINICĂ, S.; STRAISTARI-LUNGU, C. *Tehnologii educaționale de eficientizare a dezvoltării curriculumului în educația timpurie*. Ghid metodologic. Chișinău: IȘE (Editura Lyceum), 2018. 100 p. ISBN 978-9975-48-150-2.

GUȚU, V.; VRÂNCEANU M. (coord.); MOCANU, L.; CLICHICI, V.; DASCAL, A. [et al.]. Ghid de implementare a *Curriculumului pentru educația timpurie*, a *Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani* din perspectiva *Cadrului de referință pentru educația timpurie*. MECC. Chișinău, 2018 (în curs de apariție).

Articole în reviste naționale:

• *categoria C,*

CLICHICI, V. Repere metodologice privind asigurarea curriculumului modernizat din perspectiva corespunderii cu standardele de învățare și dezvoltare în educația timpurie. *Univers Pedagogic*. 2018, nr.1(57), 45-50. ISSN 1811-5470.

Articole în culegeri (internaționale)

CLICHICI, V. Valoarea timpului liber în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței șt. intern.:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIV, p. 333-337.

DASCAL, A. Impactul realizării activităților de educație fizică în dezvoltarea integrală a preșcolarilor. În: *Materialele Simpozionului internațional KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ*, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: Print Caro, p.46-48, ISBN 978-9975-56-579-0.

DASCAL, A. Realizarea activităților integrate la preșcolari în spiritul valorilor naționale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 337-340. ISBN

DUMINICĂ, S. Impactul activităților de educație literar-artistică cu preșcolarii în promovarea valorilor morale. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 340-343.

DUMINICĂ, S. Strategii mnemotehnice utilizate eficient în dezvoltarea vorbirii coerente la copii de vârstă preșcolară. În: *Materialele Simpozionului internațional KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ*, Ediția a XIV-a, 23-24 martie 2018. Chișinău-Iași: Print Caro, p.49-53, ISBN 978-9975-56-579-0.

STRAISTARI-LUNGU, C. Educația timpurie – cadru de interacțiune valorică. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale:Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 327-330.

Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)

CLICHICI, V. Abordări conceptuale privind pregătirea și adaptarea copilului pentru școală. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. *Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul:US „B.P.Hasdeu”, 2018. p. 52-55. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.*

CLICHICI, V. Abordări teoretice privind dezvoltarea curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. *Materialele conferinței șt. intern.;* 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.154-157. ISBN 978-9975-3275-0-3.

CLICHICI, V. Asigurarea organizării și realizării procesului educațional în instituțiile de educație timpurie. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием*. *Сборник статей /сост.: О.В. Куртева [et. al.], Компат: КГУ, 2018 (Tipogr. „A & V Poligraf), p.162-166. ISBN 978-9975-83-068-3.*

CLICHICI, V. Condiții pentru asigurarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar și adaptării lui. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 33-36. ISBN 978-9975-3260-0-1.*

DASCAL, A. Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. În: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației* .

Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2018. p. 60-65. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

DASCAL, A. Repere teoretico-metodologice în pregătirea copilului pentru școală la domeniul „dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei persoanele”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.223-227. ISBN 978-9975-3275-0-3.

DASCAL, A.; STRATAN A. Impactul particularităților activității de desen în dezvoltarea motricității fine la preșcolari de 6-7 ani. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 290-295. ISBN 978-9975-3260-0-1.

DUMINICĂ, S. Abordări teoretice ale noului curriculum privind formarea competențelor de comunicare la preșcolari. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2018. p. 65-69. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

DUMINICĂ, S. Cultura profesional pedagogică a managerului în monitorizarea programelor de educație parentală în instituțiile de educație timpurie. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 220-224. ISBN 978-9975-3260-0-1.

DUMINICĂ, S. Evaluarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar la domeniul „dezvoltarea limbajului și a comunicării”. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.209-216. ISBN 978-9975-3275-0-3.

STRAISTARI-LUNGU, C. Managementul pregătirii preșcolarului pentru școală. În: *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 295-298. ISBN 978-9975-3260-0-1.

STRAISTARI-LUNGU, C. Noua paradigmă curriculară în educația timpurie. În: *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.219-223. ISBN 978-9975-3275-0-3.

STRAISTARI-LUNGU, C. Pregătirea copilului pentru școală din perspectiva domeniului Dezvoltării socio-emoționale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P. Hasdeu”, 2018. p.154-157. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

STRAISTARI-LUNGU, C. Teorii privind educația socio-emoțională în dezvoltarea copilului. În: *Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием*: Сборник статей /сост.: О.В. Куртева [et. al.], Комрат: КГУ, 2018 (Tipogr. „A & V Poligraf), p.204-208. ISBN 978-9975-83-068-3.

Articole în alte reviste naționale (de popularizare a științei)

CLICHICI, V. Paradigme curriculare în educația timpurie și învățământul primar. *Univers Pedagogic Pro*. 2018, nr. 44-45 (645-646), 13 decembrie, 2. ISSN 1857-3282.

CLICHICI, V. Reforma curriculumului în educația timpurie din Republica Moldova. *Revista Grădinița Modernă*. 2018, nr 4(27), 6-8. ISSN 1857-4610.

DUMINICĂ, S. Stadiile de dezvoltare ale competențelor parentale de gen. *Revista Grădinița Modernă*. 2018, nr. 2(25), 7-9. ISSN 1857-4610

Secretarul științific _____

(semnătura)

Anexă la Forma 4

Activitatea editorială în cadrul organizației din sfera științei și inovării în anul 2018

Publicații	Articole naționale			Articole în alte reviste naționale	Articole în culegeri naționale	Articole în reviste cu factor de impact				Articole numai cu autori autohtoni	Articole în alte reviste internaționale	Articole în culegeri internaționale	Monografii editate în:		Manuale/dicționare/lucrări didactice	Culegeri	Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane		
	A B+	B	C			> 3	1,0-2,9	0,1-0,9	0,01-0,09				țară	Străinătate			Naț	Int	
2017																			

Secretarul științific _____

(semnătura)

Forma 6

Anexă la Raportul de activitate al organizației

denumirea organizației din sfera științei și inovării

L I S T A

cercetătorilor științifici ai organizației la 31.12. 2018 pe subdiviziuni

Nr. d/o	Numele, prenumele	Anul nașterii	Specialitatea (denumirea și cifra)	Gradul științific, anul conferirii	Bază/cumul/acord de muncă	Funcția, telefon
1.	Clichici Veronica	1984	Teoria generală a educației 531.01	Doctor în șt. pedagogice, 2015	Bază	șef sector, 022-400-714
2.	Staristari-Lungu Cristina	1983	Pedagogie; Științe sociale: Psiholog. socială și corecțională 32.	fără grad	Bază	cercetător științific, 022-400-714
3.	Duminică Stella	1979	Pedagogie și psihologie - 19.00.13	fără grad	Bază	cercetător științific, 022-400-714
4.	Dascal Angela	1980	Pedagogie și psihologie - 19.00.13	fără grad	Bază	cercetător științific, 022-400-714
Denumirea subdiviziunilor(laboratoarelor, sectoarelor)						

L I S T A

doctoranzilor și postdoctoranzilor organizației la 31.12. 2018 pe subdiviziuni

Nr. d/o	Numele, prenumele	Codul și denumirea specialității	Anul de studii	Conducător. Numele, prenumele, gradul și titlul științific	Forma de studii (la zi/ fără frecvență)
Denumirea subdiviziunilor					

Secretarul științific _____
(semnătura)

Forma 7.1.
Anexă la Raportul de activitate al organizației

denumirea organizației din sfera științei și inovării

DATE

privind deplasările și stagiile cercetătorilor organizației din sfera științei și inovării peste hotare în anul 2018

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, anul nașterii	Țara, denumirea organizației vizitate	Scopul vizitei, contribuția la realizarea activităților din cadrul proiectului (de indicat proiectul); contribuția la realizarea activităților din cadrul organizației	Termenul deplasării

Secretarul științific _____
(semnătura)

Forma 7.2.
Anexă la Raportul de activitate al organizației

denumirea organizației din sfera științei și inovării

DATE

privind vizitele savanților și specialiștilor de peste hotare în anul 2018

Nr. d/o	Numele, prenumele, gradul și titlul științific, ale savantului	Țara și denumirea organizației în care activează savantul	Scopul vizitei. Descrierea succintă a activităților (realizarea proiectelor comune, stagiu, participări la manifestări științifice)	Termenul vizitei

Secretarul științific _____
(semnătura)

ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE

I. Denumirea manifestării

Masă rotundă: *Paradigme curriculare în educația timpurie* în cadrul conferinței științifice internaționale „*Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*”, 07 decembrie 2018

II. Denumirea organizației

Institutul de Științe ale Educației

III. Președintele comitetului de organizare

Clichici Veronica, doctor în științe pedagogice, sectorul Educație Timpurie, Institutul de Științe ale Educației

IV. Participanți

37 participanți – doctori, doctori conferențieri, cercetători științifici, doctoranzi, masteranzi, specialiști principali în domeniu din cadrul direcțiilor raionale locale (OLSÎD), cadre didactice și manageriale din instituțiile de educație timpurie și învățământ primar din republică.

V. Recomandările manifestării științifice

Concluzia relevantă a acestei activități științifice s-a definit prin accentuarea paradigmelor curriculare în educația timpurie, valorificate la nivel de sistem de învățământ general și corelate cu documentele de politici reactualizate prin elaborarea - *Cadrul de referință al educației timpurii, Curriculum pentru educație timpurie și Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani*, ai căror autori sunt și membrii sectorului Educație Timpurie, IȘE. Aceste schimbări esențiale asigură la nivel științific, curricular și metodologic calitatea și eficiența procesului de educație timpurie din R.Moldova.

În contextul discuțiilor pedagogice, implementarea noilor documente pe dimensiunea educație timpurie invocă unele probleme de perspectivă, care necesită a fi soluționate, precum:

- sporirea calității procesului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și a celor manageriale din educația timpurie și învățământul primar, prin dezvoltarea competențelor profesionale;
- dezvoltarea managerială a instituției de educație timpurie prin modernizarea practicilor socio-educative cu implicarea familiei;
- asigurarea didactică a procesului de învățare-evaluare privind pregătirea copilului pentru școală și a nivelului de adaptare la debutul școlar, inclusiv asigurarea TIC;
- elaborarea curricula pentru cursuri opționale precum: învățarea limbilor străine, etc.

Secretarul științific _____
(semnătura)

denumirea organizației din sfera științei și
inovării

DATE

despre implementarea rezultatelor științifice în anul 2018

Denumirea lucrărilor Executanții (laboratorul, secția) Conducătorul (gradul științific, numele, prenumele)	Locul implementării (întreprinderea, organizația)	Volumul implementării, efectul economic (social) preconizat sau real	Prin ce act/document se confirmă faptul implementării (contract, proces-verbal, acord de colaborare etc.)
1.	2.	3.	4.
<i>Cadrul de referință al educației timpurii</i> Executanții: Sectorul Educație Timpurie în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice	OLSÎD pentru specialiștii instituțiilor de educație timpurie din R.Moldova	100% La scară națională	În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i>
<i>Standarde de învățare și dezvoltarea a copilului de la naștere până la 7 ani.</i> Executanții: Sectorul Educație Timpurie în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice	OLSÎD pentru specialiștii instituțiilor de educație timpurie din R.Moldova	100% La scară națională	În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i>
<i>Curriculum pentru educație timpurie.</i> Executanții: Sectorul Educație Timpurie în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice	OLSÎD pentru specialiștii instituțiilor de educație timpurie din R.Moldova	100% La scară națională	În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i>
<i>Aspecte ale politicilor educaționale în educația timpurie.</i> Executanții: Sectorul Educație Timpurie Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice	IȘE, pentru cadrele didactice aflate la stagiul de formare continuuă	100% La scară națională	În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i>
<i>Educația pentru timpul liber din perspectivă axiologică</i> Executanții: Sectorul Educație Timpurie Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice	IȘE, pentru cadrele didactice aflate la stagiul de formare continuuă	100% La scară națională	În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i>

<p><i>Educație timpurie. Dezvoltări curriculare.</i></p> <p>Executanții: Sectorul Educație Timpurie</p> <p>Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice</p>	<p>IȘE, pentru cadrele didactice aflate la stagiul de formare continuă</p>	<p>100% La scară națională</p>	<p>În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i></p>
<p><i>Tehnologii educaționale de eficientizare a dezvoltării curriculumului în educația timpurie.</i></p> <p>Executanții: Sectorul Educație Timpurie</p> <p>Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice</p>	<p>Instituțiile de educație timpurie din R.Moldova</p>	<p>100% La scară națională</p>	<p>În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i></p>
<p><i>Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie.</i></p> <p>Executant: Sectorul Educație Timpurie</p> <p>Conducător: Clichici Veronica, dr. în științe pedagogice</p>	<p>Instituțiile de educație timpurie din R.Moldova</p>	<p>100% La scară națională</p>	<p>În conformitate cu obiectivele proiectului instituțional: 15.817.06. 18A <i>Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie</i></p>

Directorul _____
(semnătura)

Secretarul științific _____
(semnătura)

Anexă la Raportul de activitate al organizației

 denumirea organizației din sfera științei și inovării
DATE

despre activitatea de colaborare în sfera științei și inovării

Colaborarea științifică cu alte organizații din sfera științei și inovării (inclusiv cu instituțiile de învățământ superior)

Organizația Subdiviziunile implicare	Forma de colaborare <i>Proiecte de cercetare</i> <i>Unități comune de cercetare</i> <i>Contracte științifice</i> <i>Organizarea manifestărilor științifice etc.</i>	
Conducător la tezele de licență, masterat, doctorat. Numele și prenumele conducătorului	Titlul tezei	Numele, prenumele studentului, masterandului, doctorandului

Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior în aspect didactic (se completează doar de titularii organizației)

Instituția de învățământ superior	Ciclul I- licență Ciclul II - masterat	Denumirea cursului	Numele și prenumele profesorului

Anexă la Raportul de activitate al organizației

 denumirea organizației din sfera științei și inovării

Promovarea științei și realizărilor din sfera științei și inovării

Emisiunea TV / Radio	Tematica intervievării	Numele, prenumele intervievatului

Articole în alte reviste naționale (de popularizare a științei)

Articole de popularizare a științei în ziare, reviste etc.			
Numele, prenumele autorului	Denumirea articolului	Ziarul, revista	
Clichici Veronica	Paradigme curriculare în educația timpurie și învățământul primar.	<i>Univers Pedagogic Pro.</i> 2018, nr. 44-45 (645-646), 13 decembrie, 2. ISSN 1857-3282.	
Clichici Veronica	Reforma curriculumului în educația timpurie din Republica Moldova.	<i>Revista Grădinița Modernă.</i> 2018, nr 4(27), 6-8. ISSN 1857-4610.	
Duminică Stella	Stadiile de dezvoltare ale competențelor parentale de gen.	<i>Revista Grădinița Modernă.</i> 2018, nr. 2(25), 7-9. ISSN 1857-4610.	
Participări la manifestări științifice, expoziții, work-shop-uir, târguri, mese rotunde			
Denumirea manifestării științifice, expoziții, work-shop-uir, târguri, mese rotunde	Participanții	Tematica prezentărilor	Distincții obținute
Grup de lucru la elaborarea <i>Planul național de implementare a Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022</i> , MECC, 13 martie; 26 iunie 2018.	Clichici V.	<ul style="list-style-type: none"> • Completări privind definitivarea planului cu privire la „educația parentală pentru domeniul educația timpurie” la nivel de cercetare și formare continuă. 	
Dezbateri publice privind elaborarea documentelor de politici pe dimensiunea educație timpurie în colaborare cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 21 august – 30 octombrie 2018. (Chișinău, Bălți, Ialoveni, Călărași)	Clichici V., Dascal A., Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea documentelor de politici pe dimensiunea educație timpurie și colectarea sugestiilor din partea specialiștilor și cadrelor didactice în domeniu. 	
Formări naționale privind implementarea actualelor documente pe dimensiunea educație timpurie, IȘE în colaborare cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 09 – 11 noiembrie 2018.	Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • 	Certificat de formator național
Conferința științifică internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i> , ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia,	Clichici V., Dascal A., Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Valoarea timpului liber în educația timpurie. • Realizarea activităților integrate 	

România.		la preşcolari în spiritul valorilor naţionale. <ul style="list-style-type: none"> • Impactul activităţilor de educaţie literar-artistică cu preşcolarii în promovarea valorilor morale. • Educaţia timpurie – cadru de interacţiune valorică. 	
Simpozionului internaţional <i>KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANŢĂ</i> , Ediţia a XIV-a, 23-24 martie. Chişinău-Iaşi.	Dascal A., Duminică S.	<ul style="list-style-type: none"> • Impactul realizării activităţilor de educaţie fizică în dezvoltarea integrală a preşcolarilor. • Strategii mnemotehnice utilizate eficient în dezvoltarea vorbirii coerente la copii de vârstă preşcolară. 	Diplome
Conferinţa ştiinţifică internaţională <i>Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования, национальная научно-практическая конференция с международным участием</i> , Комрат: КГУ, 2018.	Clichici V., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea organizării şi realizării procesului educaţional în instituţiile de educaţie timpurie. • Teorii privind educaţia socio-emoţională în dezvoltarea copilului. 	
Conferinţa ştiinţifico-practică internaţională <i>Managementul educaţional: realizări şi perspective de dezvoltare</i> . Bălţi, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018.	Clichici V., Dascal A., Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Condiţii pentru asigurarea gradului de pregătire a copilului la debutul şcolar şi adaptării lui. • Impactul particularităţilor activităţii de desen în dezvoltarea motricităţii fine la preşcolari de 6-7 ani. • Cultura profesională pedagogică a managerului în monitorizarea programelor de educaţie parentală în instituţiile de educaţie timpurie. • Managementul pregătirii preşcolarului pentru 	Diplome

		școală.	
Conferința științifică internațională <i>Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> . 07 iunie 2018, US „B.P.Hasdeu”.	Clichici V., Dascal A., Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Abordări conceptuale privind pregătirea și adaptarea copilului pentru școală. • Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. • Abordări teoretice ale noului curriculum privind formarea competențelor de comunicare la preșcolari. • Pregătirea copilului pentru școală din perspectiva domeniului Dezvoltării socio-emoționale. 	
Conferința științifică internațională <i>Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare.</i> 7-8 decembrie 2018, IȘE, Chișinău	Clichici V., Dascal A., Duminică S., Straistari-Lungu C.	<ul style="list-style-type: none"> • Abordări teoretice privind dezvoltarea curriculară în educația timpurie. • Repere teoretico-metodologice în pregătirea copilului pentru școală la domeniul „dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei persoanele”. • Evaluarea gradului de pregătire a copilului la debutul școlar la domeniul „dezvoltarea limbajului și a comunicării”. • Noua paradigmă curriculară în educația timpurie. 	Diplome
Work shopul „Rolul familiei în dezvoltarea limbajului la copil și implicații în corectarea tulburărilor de limbaj”; Martie 2018, ULIM, Chișinău.	Duminică S.,		Diplomă
Work shopul „Repere practice ale comunicării eficiente în relațiile cotidiene”. Aprilie 2018, ULIM, Chișinău.	Duminică S.		Diplomă

Focus-grup „Pași în planificarea scopurilor de viață: de ce resurse avem nevoie pentru a avea succes?” Aprilie 2018, ULIM, Chișinău.	Duminică S.		Diplomă
Seminar metodologic <i>Proiectarea lecției interactive utilizând tabla interactivă</i> . 24 august 2018.	Clichici V., Dascal A., Straistari-Lungu C.	• Utilizarea tablei interactive în învățământul preșcolar.	Diplome