



**Angela CUCER,**  
doctor în psihologie, conferențiar cercetător  
Sectorul „Asistență Psihologică în Educație”, IȘE

**Funcția actuală:** cercetător științific coordonator, Institutul de Științe ale Educației.

**Studii:** UPS „I. Creangă”, facultatea defectologie, 1984; studii doctorat, Institutul de Științe Psihologice și Pedagogice or. Chișinău, 1999.

**Specializări:** Academia de Științe Pedagogice (stagiere în domeniul logopediei), or. Moscova 1988; Institutul de Științe Psihologice și Pedagogice, Chișinău (stagiere logopedie în instituțiile medicale), 1993; USM, formare profesională cu tematica „Educația centrată pe cel ce învață, 2012; Certificat pentru absolvirea cursului „Platforme TIC on-line pentru formatorii Institutului de Științe ale Educației”. Academia de Inovare și Schimbare prin Educație. 01/03/2015–30/10/2015; Certificat nr.04/1-09/18 din 29.06.2018 privind promovarea Cursului de formare continuă în domeniul educației incluzive (150ore). MECC al Republicii Moldova, Lumos Foundation Moldova.

**Domeniile de activitate:** Psihologie, psihologie specială, logopedie, pedagogie specială, educație. Management organizațional, planificarea și efectuarea cercetărilor științifice, studiilor, expertizare, elaborarea materialului didactico-metodic, elaborarea rapoartelor în domeniul disabilității.

**Distincții:** deținătoare al diplomei Academiei de Științe a Moldovei pentru activitate științifică, profesionalism în cercetare (2011).

**Publicații:** Autor a peste 80 publicații științifice, inclusiv: monografii - 2, capitole în monografii - 2, recomandări metodologice-1, ghid metodologic-1 și peste 60 articole științifice. Dintre acestea menționăm: „*Psihocorecția tulburărilor de limbaj prin acțiuni de terapie complexă*”(monografie); „*Instrumentar psihodiagnostic pentru cercetarea copiilor/adolescenților cu tulburări de comportament*” (Ghid metodologic pentru asigurarea serviciului psihologic în instituțiile penitenciare la comanda ME; capitol: „*Mecanisme ale intervenției psihologice în cazul tulburărilor emoționale la copii cu dizabilități.*” În: „*Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice*”. Chișinău: Print Caro, 2015, „*Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții.*” Monografie colectivă/ Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2016. etc. „*Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții*”, Chișinău: Print - Caro, IȘE, 2018. (monografie colectivă). „*Complexul de asistență psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu dezabilități*”. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., „Tipografia Centrală”, IȘE, 2018 (ghid metodologic).

**Activități adiacente:** Membru colegiului de redacție revista științifico-practică Psihologie, ISSN, 1857-2502, ISSN E 2537- 6276. - din 2019. Președinte al comisiei pentru examenul de licență și susținerea tezelor de licență la specialitatea psihopedagogie specială, susținerea tezelor de master la specialitățile logopedie, comunicarea alternativă. limbajul semnelor sistemul Braille, educația integrată și terapia persoanelor cu CES din perioada 15.05.2018- 08.06.2018. Ordinul nr. 01-12/299 din 26.04.2018 al Ministerului Educației, cu privire la aprobarea președinților pentru examenele de licență la UPS „I. Creangă”. Președinte al comisiei

pentru examenul de licență și susținerea tezelor de licență la specialitatea psihopedagogie specială, susținerea tezelor de master la specialitățile logopedie, comunicarea alternativă. limbajul semnelor sistemul Braille, educația integrată și terapia persoanelor cu CES din perioada 15.05.2017- 08.06.2017. Ordinul nr. 175 din 27.03.2017 al Ministerului Educației, cu privire la aprobarea președinților pentru examenele de licență la UPS „I. Creangă”. Membru al Consiliului Științific specializat DH 33-19.00.07-07 din 15 iunie 2007 și din 25 iunie 2010; Membru al Ședinței Consiliului de Experți pentru promovarea educației incluzive, ME, 01.04.2010. Membru ai Seminarului Științific de Profil, 511.03, din cadrul Institutului de Științe ale Educației; Referent oficial al Consiliului Științific Specializat 511.06 din 10.10.2015-prezent.

Supervizor, expert în proiectul MET, UNICEF, „Reforma Sistemului Rezidențial de Îngrijire” pentru anii 2007-2012. Studiul „Evaluarea rapidă a instituțiilor de îngrijire rezidențială a copiilor din Moldova” din cadrul proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate pentru familiile vulnerabile și copii în situații de risc în Moldova” 2007. Expert în proiectul UNICEF, MJ, MET „Reforma în sistemul de justiție juvenilă” 2008. Consultant grupuri vulnerabile în proiectul „Dezvoltarea Sistemului de instruire și Formare Profesională în Moldova”, Hifab, SIDA, NELEA 2009. „Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional. 2009, IȘE. Executant în proiectul „Mecanisme și metodologii de consultanță și consiliere a procesului de dezvoltare a personalității în contextul educațional modern”, IȘE, 2011-2014; Executant în proiectul „Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții”, IȘE, 2011-2014. Proiectului Promovarea educației incluzive în Republica Moldova, din cadrul Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, aprobat Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011. Grupul de experți pentru analiza situației privind educația copiilor cu dizabilități senzoriale și conceptualizarea incluziunii educaționale pentru această categorie de copii. (Expert), 2015. Proiectului „Promovarea educației incluzive în Republica Moldova”, din cadrul „Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020”, aprobat Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011. Grupul de experți pentru analiza situației privind asistența psihopedagogică în învățământul preuniversitar, conceptualizarea asistenței psihopedagogice în învățământul preuniversitar și elaborarea actelor normative în domeniu. 2016. (Expert, Moderator). Coordonator științific al tezelor de licență/ masterat / doctorat.