



**Aglaia BOLBOCEANU**, savant notoriu în domeniul psihologiei, doctor habilitat în psihologie, profesor cercetător; coordonator proiect de cercetare și dezvoltare. Face parte dintre persoanele, care spun despre sine: "nu am lucrat toată viața niciodată, au făcut doar ceea ce mi-a plăcut mai mult". Crez: Iubirea - valoarea supremă; crede în bunătatea oamenilor și în forța creațională a științei.

Cel mai mare dar de la Dumnezeu: familia

Cel mai mare neajuns: vezi la Solomon.

Cel mai mare mister: nașterea geniului din banalitate

**Studii:** Universitatea de Stat Alecu Russo, Bălți, stagiu de 4 luni la Institutul de Psihologie general și Pedagogică, ASP, Moscova; doctorantura la aceeași instituție, discipolul renumitului savant rus M. I. Lisina; stagiu la specialitatea PSIHOSOCIOLOGIE la Universitatea Babes-Bolyai, Cluj, postdoctorat la UPS I. Creangă, specializare în domeniul PSIHLOGIEI STARII PSIHLOGICE DE BINE (Psychological well-being) Socială, Universitatea din Peci, Ungaria, (2014 -2015) în cadrul proiectului de mobilitate academică IANUS II.

**Specializări:** psihologie pedagogică, psihologia dezvoltării și a personalității, psihologie genetic - socială, psihologie socială.

**Traseu profesional:** educador în grădinița de copii; asistent universitar – lector – conferențiar - șef catedră Psihologie USARB; șef laborator la ICPP, Chișinău; șef sector *Psihologie*, IȘE; director adjunct al Departamentului Știință, IȘE. Prezent - șef sector *Asistența Psihologică în Educație*.

**Între timp:**

- autor al primei monografii în limba română în domeniul psihologiei, editată în R. Moldova (1989);
- peste 200 de publicații în țară și peste hotare (România, Rusia, Ucraina, Israel);
- inițiator și cofondator al specialității de Psihologie socială și a Seminarului Științific de Profil în cadrul studiilor doctorale IȘE (2008);
- autor și coordonator de proiecte instituționale de cercetare: „Perspectiva psihologică de asigurare a calității educației în Republica Moldova” (2006-2010), „Mecanisme și metodologii de consultanță și consiliere a procesului de dezvoltare a personalității elevului în contextul sociocultural modern” (2011-2014), „Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții” (2015-2018);
- coordonator la elaborarea curriculumului actual și a primului set de standarde pentru educația timpurie;
- inițiator și autor al curriculumului „Psihologie pentru învățământul mediu general”;
- coautor al „Concepției Evaluării rezultatelor școlare”;
- asigurarea argumentelor psihologice și psihosociale în procesul de elaborare a diverselor programe naționale și internaționale în domeniul învățământului;
- diploma de onoare a Guvernului Republicii Moldova; Diploma Ministerului Educației; 2 diplome ale Academiei de Științe a Republicii Moldova; Diplome ale IȘE.

**Cursuri teoretico-practice la masterat, specialitatea Consiliere Psihologică:** Consiliere școlară, Aspecte de vârstă a consilierii psihologice, Consiliere pentru orientare și dezvoltare în carieră.

**Pregătirea cadrelor științifice:** conducător de doctorat (13 doctori în psihologie); președinte al Seminarului Științific de Profil la psihologia socială, IȘE; membru al Seminarelor de Profil la USM și UPS I. Creangă; membru al Consiliilor de susținere a tezelor de doctorat și postdoctorat.