



**Mariana BATOG,**  
**cercetător științific, master în științe sociale**  
Sectorul „Asistența Psihologică în Educație”,  
IȘE, (2011-2019)

**Studii:**

- Școala medie №20 din mun. Chișinău
- Colegiul Pedagogic „A. Mateevici” din Chișinău, specialitatea „Educație Preșcolară” (1991- 1996)
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, specialitatea „Psihologie și Pedagogie” (1996- 2001)
- Institutul de Științe ale Educației, studii de masterat, specialitatea „Psihologie Socială și Corecțională” (2010-2012)
- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Romania. Programul de master transfrontalier: „Literatură română și dialog pluri-identitar: paradigme culturale și didactice contemporane”,

masterandă (2017-2019)

**Stagii de formare și participări:**

- Cursurile de Formare Continuă a Psihologilor UPS „I. Creangă” (2009)
- Formare în „Suicidologie integrativă”, IȘE, Asociația de Suicidologie, București, 2014
- Cursul *Business English, Elementary level*, Centru Internațional de Trening și Dezvoltare Profesională *Step to Success (ICTPD)*, 2015.
- Bazele calculatorului. Centru Tehnologic OPT Moldova, Educating for life, 2015.
- Formator al IȘE, în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova” (2016-2017)
- Membru al comitetului organizatoric al conferințelor științifice internaționale, IȘE (2016-2017)
- Participant la organizarea manifestărilor științifice realizate de sectorul „Asistența Psihologică în Educație”, IȘE (2012 - 2018)
- Participări la conferințe științifice naționale și internaționale, simpozioane și colocvii științifice, mese rotunde, workshop-uri, ateliere psihologice, seminare etc.

**Experiență profesională:** De la educator la Grădinița - creșa N.145 din Chișinău - psiholog școlar, Liceul Privat „Columna” din Chișinău - profesor de psihologie, psiholog, Colegiul de Transporturi din Chișinău la cercetător științific, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău.

**Domenii de competență profesională:** Psihologie generală, psihologie școlară, psihologie socială, pedagogie, cercetare științifică în domeniul psihologiei.

**Preocupări științifice:** asistența psihologică a copiilor cu stres posttraumatic; modalități psihologice de valorificare a resurselor personale a psihologilor din sistemul educațional; independența și responsabilitatea ca resurse psihosociale în contextul învățării pe tot parcursul vieții; mijloace psihologice de dezvoltare a capacității de decizie în învățare; învățarea pe tot parcursul vieții.

**Proiecte de cercetare științifică fundamentală în care a fost implicată:**

- „Mecanisme și metodologii de consultanță și consiliere a procesului de dezvoltare a personalității elevului în contextul sociocultural modern”; perioada anilor 2011-2014”
- „Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții”, perioada anilor 2015-2018

**Participări la alte proiecte naționale:**

- „Reforma învățământului în Republica Moldova, perioada 2016-2017, IȘE
- „Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar”, perioada 2017-2018, IȘE

**Publicații științifice:** autor a circa 45 lucrări științifice: 1 suport metodologic pentru psihologii școlari; 1 complex metodologic pentru psihologi, 4 capitole în monografiile naționale, 5 articole în reviste și culegeri internaționale, 5 articole în reviste naționale categoria C; 20 articole în culegeri științifice naționale, 9 articole de popularizare a științei; 8 publicații în care a fost menționată, alte articole științifice publicate on-line.

**Cele mai relevante publicații științifice a autorului:**

- **„Maintaining a psychologist’s internal resources in working with clients who suffer from PTSD”**. În: Articole de psihologie. coord. A. Grădinaru. București: Ed. Universitară, 2013.
- **„Practici de organizare a asistenței psihologice școlare în țările Europei de Vest. Asistența psihologică în SUA”**. În: Asistența psihologică în educație: practici naționale și internaționale. Monografie, IȘE, 2013.
- **„Diferențe specifice și similitudini gender în manifestarea și depășirea tulburării posttraumatice de stres”**. Revistă Psihologie, nr.4, 2013.
- **„Fenomenul dezvoltării posttraumatice: caracteristici, dimensiuni și implicații psihologice”**. În: Eficentizarea învățământului – vector al politicilor educaționale moderne, 11-12 decembrie, 2014, Partea II. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, IȘE. Chișinău: Cavaoli, 2014.
- **„Modalități de intervenție psihologică în cazul tulburării posttraumatice de stres la copii și adolescenți”**. Suport metodologic pentru psihologii școlari. Chișinău: Cavaoli, 2015.
- **„Stresul posttraumatic în cazul copiilor și adolescenților: mecanisme ale intervenției psihologice”**. În: Mecanisme ale intervenției în contextul asistenței psihologice. Culegere colectivă de articole. Chișinău: Cavaoli, 2015.
- **„Lifelong learning – considerații ale cadrelor didactice”**. În: Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele Conferinței științifice internaționale, 5-7-noiembrie, 2015, IȘE. Chișinău: Cavaoli, 2015.
- **„Particularități ale procesului de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova”**. Revista Psyvolution Science, România, 2016.
- **„Caracteristici psihologice a capacității de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții”**. Revista Psyvolution Science, România, 2017.
- **„Procesul decizional în învățare: bariere, resurse, soluții”**. Revista Acta et Commentationes. Seria Științe ale Educației. 2018, № 1 (12).
- **„Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții”**. Monografie colectivă. Bolboceanu, A.; Pavlenko, L.; Cucer, A., Batog, M. [et. al.]. Chișinău: Print – Caro, IȘE, 2018.
- **„Repere conceptuale ale asistenței psihologice în învățarea pe tot parcursul vieții”**. Monografie colectivă. Bolboceanu, A., Pavlenko, L., Cucer, A., Batog, M. [et. al.]. Chișinău: Print – Caro, IȘE, 2018.
- **„Dimensiuni psihologice ale personalității în învățarea pe tot parcursul vieții”**. Complex metodologic. Chișinău: tipografia Lyceum, F.E.-P., Tipografia Centrală”, IȘE, 2018.
- **„Învățarea pe tot parcursul vieții - abordări praxiologice”**. În: *Educația din perspectiva valorilor*. Tom 14. Materialele Conferinței științifice internaționale, Universitatea „1 decembrie 1918”, 10-11 octombrie, 2018, Alba – Iulia, România. Editori: Moșin O., Scheau I., Opriș D. București: Eikon, 2018.
- **„Responsabilitatea - dimensiune complexă a personalității”**. Revista *Univers Pedagogic*, nr.2 (58), 2018.