

LISTA

lucrărilor publicate în anul 2017

– monografii (naționale) – 7:

1. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO L. et.al. *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Monografie colectivă/Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2017. 123 p.
2. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO L. et.al. *Repere conceptuale ale asistenței psihologice din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții*. Monografie colectivă. Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2017.
3. CALLO, T.; HADÎRCĂ, M.; GHICOV, A.; SURUCEANU, M.; POPOVICI, A. ; DERMENJI-GURGUROV, S. *Cadrul de referință privind formarea vorbitorului cult de limbă română (vorbitori nativi și aolingvi)*. Studii de analiză și sinteză. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Impressum”). 186 p.: ISBN 978-9975-48-113-7
4. CARA A.; GLOBU N., BULAT G., ORÎNDAȘ L., STRECHE M, „Parteneriatul școală-familie-comunitate în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate” (în curs de editare)
5. CUZNEȚOV, L. *Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților*. Chișinău: Editura Primex com SRL, 193 p., 2017; ISBN 978-9975-110-93-8.
6. GHICOV, A. *Didactica textului în rețea*. Monografie. Chișinău: S.n., Tipografia „Print-Caro”, 2017, 364 p. ISBN 978-9975-56-409-0
7. TARABEIH, M.; BOLBOCEANU, A. *Gîndirea profesională a medicului: cunoaștere și formare*. Monografie. Ministerul Educației al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, Institutul de Științe ale Educației. Chișinău: tipografia „I” SRL, 2017. 190 p. ISBN 978-9975-71-894-3.

– capitole în monografii și culegeri – 3:

1. CALLO, T. (coord.) ȚVIRCUN, V.; POGOLȘA, L.; GUȚU, VI.; CUZNEȚOV, L.; COJOCARU, V. *Interogații pedagogice*. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Impressum”). 208 p., 2017. ISBN 978-9975-48-106-9
2. VICOL, N. (coord. șt.); POGOLȘA, L.; ANDRIȚCHI, V.; BUTNARU, C.; VOLOH, L.; VRABII, V. *Cadrul didactic: atât de mult al școlii... Compendiu științifico-didactic*. Ch.: Impressum, 2017. 285 p. 15,48 c.a.
3. POGOLȘA, L., BUCUN, N. *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale. Materialele Conferinței științifice Internaționale. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației din Republica Moldova. 9-10 noiembrie, 2017, 488 p. ISBN 978-9975-48-118-2.*

– studii științifice - 3:

1. CARA, A.; GREMALSCHI, A.; ACHIRI, I.; SOLOVEI, R.; ORÎNDAȘ, L. *Analiza curricula naționale în raport cu conceptul Educației Sociale și Financiare*. Chișinău, 2017.
2. CARA, A.; SOLOVEI, R.; STRECHIE, M.; ORÎNDAȘ, L. *Implicarea familiei, școlii, comunității în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate: Studiu analitic / Angela Cara (coord. șt.), Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Impressum”). –90 p. ISBN 978-9975-48-116-8.*
3. POGOLȘA, L.; AFANAS, A. (coord. șt.); POGOLȘA, L.; VICOL, N.; AFANAS, A. [et al.] *Formarea profesională continuă în Republica Moldova: un studiu comprehensiv privind*

sistemul de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Acad. de Științe a Rep. Moldova, Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Impressum”), – 80 p. ISBN 978 – 9975 – 48 – 114 – 4.

– **manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)/ ghiduri metodologice – 49:**

1. ACHIRI I., BRAICOV A., CEAPA V., ȘPUNTECO O. *Matematică. Teste sumative. Pregătire pentru examenul de absolvire a gimnaziului.* Chișinău: Editura Prut. 2017. ISBN 978-9975-54-074-2.
2. ACHIRI I., BRAICOV A., ȘPUNTECO O. *Matematica. Manual pentru clasa a VI-a.* Chișinău: Editura Prut, 2017.
3. ACHIRI I., CEAPA V., ȘPUNTECO O. *Matematică. Teste. Pregătire pentru BACALAUREAT.* Chișinău: Editura Prut. 2017. ISBN 978-9975-69-306-6.
4. ACHIRI, I., BRAICOV, A., CEAPA, V., ȘPUNTECO O. *Matematică. Teste sumative. Pregătire pentru examenul de absolvire a gimnaziului.* Chișinău: Editura Prut. 2017. ISBN 978-9975-54-074-2.
5. ACHIRI, I., BRAICOV, A., ȘPUNTECO, O. *Matematica. Manual pentru clasa a VI-a.* Chișinău: Editura Prut, 2017.
6. ACHIRI, I., CEAPA, V., ȘPUNTECO, O. *Matematică. Teste. Pregătire pentru BACALAUREAT.* Chișinău: Editura Prut. 2017. ISBN 978-9975-69-306-6.
7. BALAN, V.; BORTĂ, L.; BOTNARI, V.; BULAT G. *Educație incluzivă: Unitate de curs,* Min. Educației, Culturii și Cercetării al Rep. Moldova. – Ed. rev. și compl. – Chișinău: S. n., 2017 (Tipogr. «Bons Offices»). ISBN 978-9975-87-298-0.
8. BOLBOCEANU, A.; PLATICA, A. *Dezvoltarea atitudinilor și a relațiilor interpersonale a preadolescentului cu dizabilitate auditivă.* Ghid metodic. Chișinău: ed. 2017.p. ISBN
9. BUCUN, N.; GUȚU, V.; POGOLȘA, L., CRUDU, V. (coord) GHICOV, A.; ACHIRI, I.; GORAȘ, M.; LUNGU, C.; GAICIUC, V.; CEAPĂ, V.; COTOVIȚAIA, D.; NASTAS, S.; et al. *Evaluarea curriculumului școlar.* Ghid metodic. Chișinău: Lyceum, 2017. 76 p. ISBN 978-9975-3157-5-3.
10. CARA, A.; MOCLAIR, P.; ISAINCU, B. *Educație Socială și financiară. Ghid metodic.* Chișinău, 2017
11. CEAPA V., ACHIRI I. *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina matematica (ro) în anul de studii 2017 -2018*
http://edu.gov.md/sites/default/files/matematica_ro_0.pdf
12. COTOVIȚAIA D, MORAR M. *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația muzicală (ro) în anul de studii 2017 -2018*
http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_muzicala.pdf
13. COTOVIȚAIA D, VITCOVSCHII A., PRISĂCARU L. *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația plastică (ro) în anul de studii 2017 - 2018*
http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_plastica.pdf
14. COTOVIȚAIA D, VITCOVSCHII A., *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația tehnologică (ro) în anul de studii 2017 -2018*
http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_tehnologica.pdf
15. COTOVIȚAIA, D, MORAR, M. *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația muzicală (ro) în anul de studii 2017 -2018*
http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_muzicala.pdf

16. DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. *Metodologia proiectării curriculare a activităților în instituțiile de educație timpurie*. Ghid teoretico-metodologic pentru cadrele didactice. Chișinău: S.n. (Tipogr. Reclama) – 244 p. ISBN 978-9975-58-114-1.
17. GHICOV, A.; SURUCEANU, M. *Limba și literatura română. Ateliere de scriere pentru dezvoltarea competențelor. Clasa a 6.* Chișinău: S.n., Tipografia „Ericon”, 2017, 32 p. ISBN 978-9975-4129-9-5.
18. GHICOV, A.; SURUCEANU, M. *Limba și literatura română. Ateliere de scriere pentru dezvoltarea competențelor. Clasa a 7.* Chișinău: S.n., Tipografia „Ericon”, 2017, 32 p. ISBN 978-9975-4167-0-2.
19. GHICOV, A.; SURUCEANU, M. *Limba și literatura română: cultura lecturii, cultura înțelegerii, cultura comunicării. Pregătire pentru examenul de absolvire*. Chișinău: S.n., Tipografia din Orhei, 2017, 64 p. ISBN 978-9975- 3118-6.
20. GORAȘ M. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina biologie (șc. națională) în anul de studii 2017 -2018
http://edu.gov.md/sites/default/files/biologie_ro.pdf
21. GRANACI, L.; CALLO, T. *Licurici. Carte de lectură pentru cl. II-a a școlii cu instruire în limba rusă*. Chișinău: Arc, 2017. 84 p. ISBN 978-9975-0-0059-8.
22. GRANACI, L.; CALLO, T. *Licurici. Carte de lectură pentru cl. III-IV-a a școlii cu instruire în limba rusă*. Chișinău: Arc, 2017. 124 p. ISBN 978-9975-0-0101-4.
23. GRÎU N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura română (șc. națională) în anul de studii 2017 -2018
http://edu.gov.md/sites/default/files/repere_metodologice_limba_romana_2017-2018.pdf
24. GRÎU N. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina limbile străine (șc. națională) în anul de studii 2017 -2018
http://edu.gov.md/sites/default/files/limbile_straine_0.pdf
25. GRÎU N., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a IX-a - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-71-4*
26. GRÎU N., SAMSON C., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a VII - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-10-3*
27. GRÎU N., SANDU-GROSU S., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a VII - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-70-7*
28. GRÎU, N., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a IX-a - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-71-4.*
29. GRÎU, N., SAMSON, C., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a VII - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-10-3.*
30. GRÎU, N., SANDU-GROSU, S., *Lectură pentru ghidare în carieră, clasa a VII - Chișinău: Dorința, 2017. 72 p. ISBN - 978-9975-130-70-7.*
31. HADÎRCĂ, M. *Limba și literatura română. Teste de evaluare a competențelor lectorale, lingvistice și de comunicare. Preparador pentru examene*. Chișinău, Lyceum, 2017. 88 p. ISBN 978-9975-3007-9.
32. LUNGU C. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina istoria românilor și universală (șc. națională) în anul de studii 2017 -2018
http://edu.gov.md/sites/default/files/istoria_romanilor_si_universala_ro.pdf
33. LUNGU C. SOCHIRCA E., BEREGOI E. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la geografie (ro) în anul de studii 2017 -2018
http://edu.gov.md/sites/default/files/geografie_ro.pdf

34. LUNGU C., MOLDOVAN I., CERBUȘCA P. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația civică (ro) în anul de studii 2017 -2018 http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_civica_repere_metodologice_rom.pdf
35. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Carte de lectură. Clasa a IV-a, Ediția a III-a, actualizată.* Cartier, 2017, 127 p. ISBN 978- 9975-86-160-1.
36. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română. Caietul elevului, clasa a IV-a, Ediția a III-a, actualizată.* Cartier, 2017. 76 p. ISBN 978- 9975 86-159-5.
37. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română. Manual pentru clasa a IV-a, Ediția a III-a, actualizată.* Cartier, 2017. 142 p. ISBN 978 9975-86-167-0.
38. MARIN, M.; NICULCEA, T. *Limba română. Teste de evaluare, clasa a IV-a, Ediția a III-a, actualizată.* Cartier, 2017. 36 p. ISBN 978- 9975-861-61-8.
39. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa a 3-a. Ghid metodologic.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
40. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa a 2-a. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
41. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa 1. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
42. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa a 3-a.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
43. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa a 2-a.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
44. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa 1.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
45. MIHAILOV, V. *Fenomenul autodistructiv la copii și adolescenți – evaluare, prevenție intervenție.* Suport metodologic/ coord. șt.: Aglaida Bolboceanu; Ministerul Educației al Republicii Moldova, Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. Chișinău: Tipogr. „Impressum”, 2017. 114 p. ISBN 978-9975-48-112-0.
46. NASTAS S., GRÎU N. *Lectură pentru ghidare în carieră.* Chișinău: Dorința. 2017, 72 p. ISBN - 978-9975-130-09-7
47. OLEINIC V., GRÎU N. *Lectură pentru ghidare în carieră.* Chișinău: Dorința. 2017, 72 p. ISBN - 978-9975-130-07-3
48. ONICA V.; PANFIL S.; FILIPOV V. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina educația fizică (ro) în anul de studii 2017 - 2018 http://edu.gov.md/sites/default/files/educatia_fizica.pdf
49. PĂGÎNU V.; BOTGROS I.; BOCANCEA I. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina fizica (ro) în anul de studii 2017 - 2018 http://edu.gov.md/sites/default/files/fizica_ro_0.pdf

– **articole din alte reviste internaționale - 3:**

1. HÎNCU, I., PISĂU, A. SMART – o perspectivă în educația muzicală. În Magazin cultural-științific „Lohanul”, nr. 1 (41) din aprilie 2017, Huși, România, p. 107-110, ISSN 1844-7686.

2. АКИРИ, И. Школьное математическое образование в республике Молдова: достижения и проблемы. Математика в рідній школі. Науково-методичний журнал. ЧЕРВЕНЬ ЩОМІСЯЧНИК. N-6 (188), 2017 p. 33-38. Індекс 68834.
3. АКИРИ, И. Учебник и оценка образовательных результатов. В: Український педагогічний журнал *Засновник - інститут педагогіки напн України*. Науковий журнал № 2, 2017, p. 69-72. ISSN 2411-1317.

– **articole în reviste naționale:**

– **categoria B – 2:**

1. ȚVIRCUN, V.; CALLO, T. Tendințe moderne în cercetarea pedagogică din Republica Moldova. *Akademos*, 2017, nr. 1, p. 135-141. ISSN 1857-0461.
2. VRABII, V. Nevoia de dezvoltare personală prin automotivare și autoeficacitate în profesia didactică. *Revista Psihologie*. 2017, nr. 3-4(31), p.23-34. ISSN 1857-2502; ISSN E 2537-6276.

– **categoria C – 35:**

1. ACHIRI, I., (coord.) ACHIRI, I., CEAPA, V., COPĂCEANU, R., COTELEA, A. Curriculum pentru disciplina opțională. *Matematica aplicativă*. Clasa a IX-a. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2 (54), p.29-33. ISSN 1811-5470.
2. ACHIRI, I., (coord.) ACHIRI, I., TODOROV, D., Curriculum pentru disciplina opțională. *Matematica în cotidian*. Clasele a I-a – a IV-a. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2 (54), p.34-43. ISSN 1811-5470.
3. BATOG, M. Procesul decizional în învățare: bariere, resurse, soluții. *Revista Acta et Commentationes*. Seria Științe ale Educației. 2017, № 2, p. ISSN:1857-3592.
4. BĂLICI, V. Condițiile relaționării afectivității și raționalității în formarea lingvistică a vorbitorului cult. *Revista științifico-metodică Univers Pedagogic*. 2017, nr. 2, p. ISSN 1811-5470.
5. BOLBOCEANU, A. Asistența psihologică a învățării pe tot parcursul vieții: referințe conceptuale. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, №1(53), p.34-39. ISSN 1815-7041.
6. BOTGROS, I. Cunoașterea științifică versus dezvoltarea intelectuală a elevilor. *Revista Didactica Pro*. 2017, nr.2(102), p.5-10. ISSN 1810-6455.
7. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Semnificația competenței de cunoaștere științifică în procesul educațional al disciplinelor școlare Fizica, Biologia, Chimia. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3, p.12-18. ISSN 1811-5470.
8. BOTGROS, I., ȘARGAROVSCI, S. Experimentul la fizică – o metodologie eficientă de formare la elevi a deprinderilor practice. *Revista Didactica Pro*. 2017, nr.4 (104), p.39-41. ISSN 1810-6455.
9. BUCUN, N. Condițiile de sporire a capacității muncii persoanelor cu deficiențe de auz. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 2 (54), p. 66-73. ISSN 1815-7041.
10. BUCUN, N.; CERLAT, R. Nivelul stabilității emoționale al cadrelor didactice din învățământul primar în funcție de vârstă, vechimea în muncă și mediul de trai. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 2 (54), p. 82-95. ISSN 1815-7041.
11. CALLO, T. O urgență a educației la început de secol. *Studia Universitatis*, nr.2, p.3-10. ISSN 1814-3199
12. CARA, A. *Modalități de colaborare a școlii cu familia și comunitatea pentru asigurarea unui proces educațional incluziv de calitate*. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN 1811-5470
13. CARA, A. *Strategii de promovare a parteneriatului în contextul educației financiare*. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN 1811-5470

14. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C.; DUMINICĂ, S. Noi abordări de dezvoltare a curriculumului și tehnologiilor educaționale în educația timpurie. În: *Univers Pedagogic*. 2017, nr.1(53), pp.20-26. ISSN 1811-5470.
15. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. Percepții și opinii ale cadrelor didactice privind metodologia de asigurare a procesului educației timpurii în raport cu SÎDC. În: *Univers Pedagogic*. 2017, nr.3(55), ISSN 1811-5470.
16. CUCER, A. Caracteristici ale maturității profesionale la persoanele cu dizabilități. *Revista Univers Pedagogic (C)*. 2017, № 2(54), p.74-77. ISSN 1815-7041.
17. CUCER, A. Impedimente/bariere în orientarea profesională a persoanelor cu dizabilități. *Revista Științifică Acta*. 2017, № 2, p.. ISSN:1857-3592.
18. CUZNEȚOV, L. *Ideile și acțiunile morale familiale ca factor decisiv al educației de calitate în contextul parteneriatului școală - familie – comunitate*, Revista științifică Acta et Commentationes, UST, noiembrie 2017. ISSN 1857-0623
19. DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. Valențele formative ale abordării integrate a curriculumului în educație timpurie. În: *Univers Pedagogic*. 2017, nr.2(54), pp.20-28. ISSN 1811-5470.
20. FURDUI, E. Bariere psihologice ce diminuează dezvoltarea creativității la persoanele cu nevoi speciale. *Revista Univers pedagogic (C)*. 2017, № 2 (54), p. 78-81. ISSN 1815-7041.
21. FURDUI, E. Creativity blocking factors in people with special needs. *Revista Științifică – ACTA*. 2017, №1(10), p.179-184. ISSN-1857-0623.
22. GHICOV, A. Cititorul avizat, textul critic și vorbitorul cult într-un proiect de cercetare literară. *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române*. Cluj – Napoca. 2017, nr. 1 (33), 52-57. ISSN 1582 – 134x.
23. HADÎRCĂ, M. Normativitatea pedagogică, comunicarea educațională și profesorul de calitate. *Didactica Pro*. 2017, nr. 4 (104), 78-80. ISSN 1810 – 6455.
24. HADÎRCĂ, M.; MARIN, M. Strategii de eficientizare a formării vorbitorului cult de limba română. *Revista științifico-metodică Univers Pedagogic*. 2017, nr.1 (53), 9 -14. ISSN 1811-5470.
25. ISAC, Șt. Perspective și tendințe în domeniul sistemelor de educare/formare a cadrelor didactice /de conducere. În: *Univers Pedagogic Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie a Institutului de Științe ale Educației, Chișinău*, nr. 3, p., 2017, ISSN 1811 – 5470.
26. ISAC, Șt. Perspective și tendințe în domeniul sistemelor de educare/formare a cadrelor didactice /de conducere. În: *Univers Pedagogic Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie a Institutului de Științe ale Educației, Chișinău*, nr. 3, p., 2017, ISSN 1811 – 5470.
27. MIHAILOV, V. Etica profesională a cadrului didactic: principii și norme. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, № 3, p. 68-73. ISSN 1811 – 5470.
28. NASTAS, S. ș.a. Contextul disciplinelor opționale în învățământul secundar general. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 1 (53) p. 27-34, 2017. ISSN 1815-7041.
29. NASTAS, S., PISĂU, A. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice –factor important în asigurarea calității, eficienței și relevanței procesului educațional *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3, p. 28-32 ISSN 1811-5470.
30. ORÎNDAȘ, L.; CARA, A.; SOLOVEI, R. *Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate: recomandări metodologice*. *Revista Univers Pedagogic*. 2017, nr. 1, p.15-19 ISSN 1811-5470
31. PASCARI, V.; CALLO, T. Interacțiunea creativitate-imaginație la vârsta preșcolară /școlară mică. *Revista științifico-metodică Univers Pedagogic*. 2017, nr.1. ISSN 1811-5470.

32. POGOLȘA, L.; AFANAS, A.; VICOL, N.; ISAC, Ș. ș.a. Ralierea sistemului educațional la cerințele integrării europene: conceptualizări și realizări. În *Univers Pedagogic. Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie a Institutului de Științe ale Educației*, Chișinău, nr. 1 (53), 2017, p. 3 – 8. 0,7 c.a. ISSN 1811-5470.
33. SOLOVEI, R. Curriculum opțional pentru gimnaziu *Arta comportamentului moral: repere conceptuale și metodologice*. Revista *Univers Pedagogic*. 2017, nr. 3. p. ISSN 1811-5470
34. ȚVIRCUN, V.; CALLO, T. Evoluția și involuția cercetării științifice pedagogice în Republica Moldova. Prezentat pentru revista *EUROMENTOR (România)*. ISSN 2067-7839.
35. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic – opinii și perspective. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, № 3(51), p. 92-97. ISSN 1811-540.

– **articole în culegeri internaționale – 13:**

1. AFANAS, A. Formarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Responsabilitate publică în educație. Materialele Simpozionului Internațional*. Constanța: Editura CRIZON, ianuarie 2018, p. 9 – 12 (0,54 c.a.). ISSN 2066-3358 (în curs de apariție).
2. AFANAS, A. Rolul perspectivei acționale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Responsabilitate publică în educație. Materialele Simpozionului Internațional*. Constanța: Editura CRIZON, ianuarie 2018, p. 9 – 12 (0,55 c.a.). ISSN 2066-3358 (în curs de apariție).
3. CARA, A. *Implementarea educației incluzive în Republica Moldova*, prezentat la Conferința Internațională din Kazahstan: «Особенности развития инклюзивного образования: международный опыт и отечественная практика», 21 septembrie 2017, (organizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în parteneriat cu Academia Educației И. Алтынсарина).
4. CUREA, N., NASTAS, S. Dinamica parametrilor cardiovasculari la adolescenți sub influența stresului educațional școlar. În: *Materialele Simpozionului internațional Tradiție și inovare în învățământul contemporan*. Ghid de bune practici. România (Slobozia) 2017. p.10-14. ISBN 978-973-0-25548-5.
5. GHICOV, A. Cum putem menține pe termen lung interesul elevilor pentru lectură? În: *ANPRO, Consilierul de lectură*, anul 3, nr. 2, 2017, p.3-7 ISSN 2393-3216
6. GHICOV, A. Notația textului. Cititorul și contextul inteligenței sale într-o viziune aplicativă. În: *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române*, Cluj – Napoca, nr. 2 (32)/2017, ISSN 1582-134x, p. 76 – 79.
7. NASTAS, S., CUREA, N. Organizatori grafici: constatări și perspective. În: *Materialele Simpozionului internațional Tradiție și inovare în învățământul contemporan*. Ghid de bune practici. România (Slobozia) 2017. p.15-17. ISBN 978-973-0-25548-5.
8. ORÎNDAȘ, L. *Recomandări metodologice privind parteneriatul școală-comunitate*. *GEIS Referate și comunicări de geografie – vol. XXI*, Hunedoara, Editura Casei Corpului Didactic, noiembrie 2017, p. ISSN 1841- 9941
9. ORÎNDAȘ, L. *Metodologii de realizare a parteneriatului școală-comunitate pentru oferirea unei educații de calitate*. În: *Materialele Sesiunii anuale de comunicării științifice la nivel național, Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene*. Ediția a XXV-a. Iași, 9-10 iunie, 2017
10. POPOVICI, A. Aspecte practice privind proiectarea activității didactice din perspectiva evaluării criteriale prin descriptorii în clasele primare. În *Limba noastră, revistă de educație lingvistică și dialog intercultural în spațiu transfrontalier*. Anul III, nr.1 (7), p. 9-11. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, 2017.

11. POPOVICI, A. Tipologia dificultăților de audiere a mesajului de către elevii alolingvi în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă. Materialele Conferinței Internaționale: Discurs Polifonic în România ca limbă străină. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 20-21 noiembrie.
12. VICOL, N. Limbajul: expresia de cunoaștere conștientă a lumii. În: Democratizarea cunoașterii sau migrația lexicului specializat spre lexicul comun. Materialele conferinței științifice internaționale Democratizarea cunoașterii sau migrația lexicului specializat spre lexicul comun, organizate de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, 19-20 mai 2017, 0,42 c.a. (în curs de apariție)
13. VICOL, N. Personalitatea profesorului vizualizată prin prisma aptitudinilor profesionale. În: Didactica: tradiție, actualitate, perspective. Materialele conferinței științifice internaționale, organizate de către Universitatea „1 Decembrie”, Alba Iulia, România, 19-21 mai 2017, 0,36 c.a. (în curs de apariție)

– **articole în culegeri naționale – 87:**

1. ACHIRI, I. Reconceptualizarea evaluării rezultatelor școlare În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipogr. Print Caro), 2017, p. 23 - 26. ISBN 978-9975-48-118-2.
2. AFANAS, A. Eficacitatea și calitatea programelor de formare profesională continuă în sistemul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele conferinței științifice internaționale organizate de către Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (Tipogr. "Centrografic"), vol. II, 07 iunie 2017. p. 40 – 44. 0, 45 c.a. ISBN 978-9975--88-021-3.
3. AFANAS, A. Evaluarea cadrelor didactice în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău: Institutul de Științe ale Educației (Tipogr. „Print Caro”), 09 – 10 noiembrie 2017. p. 309 – 313. 0,4 c.a. ISBN 978 – 9975 – 48 – 118 – 2.
4. AFANAS, A. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: deziderate actuale. Conferința științifică cu participare internațională: *Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare*, 15 decembrie 2017, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți (în curs de apariție).
5. AFANAS, A. Principii acționale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. În: *Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar*. Materialele conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, vol. 1, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27 -28 octombrie 2017. p. 18 – 23. 0,4 c.a. ISBN 978 – 9975 – 76 – 214 – 4.
6. BACIU, S.; BACIU, G. *Parteneriatul școala-agenții economici factor important în asigurarea calității educației*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.44-46. ISBN 978-9975-48-118-2.
7. BATOG, M. Interferențe ale procesului decizional în învățare. În: *Evaluarea în sistemul educațional- deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. L. Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Print-Caro, 2017, p.435-440. ISBN 978-9975-48-118-2.

8. BATOG, M. Responsabilitatea și independența în învățare: bariere și resurse psihosociale. În: *Perspective și probleme ale integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din Cahul, 7 iunie, 2017. Com. șt.: Bostan Ion [et al.]. Vol.2. Cahul: Centrografic, 2017, p.31-36. ISBN 978-9975-88-021-3.
9. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Evaluarea stării emoționale a medicilor în situațiile medicale de urgență. În: *Evaluarea în sistemul educațional- deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale, din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. L.Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Print-Caro, 2017, p 382-388. ISBN 978-9975-48-118-2.
10. BOLBOCEANU, A.; VRABII, V. Dezvoltarea personală – condiția eficienței cadrului didactic. În: *Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho – socio – pedagogice*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 26 mai, 2017, Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți. Bălți: tipografia din Bălți, 2017, p.28-32, ISBN 978-9975-50-205-4.
11. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. Condiții ale eficienței și calității procesului educațional. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipog. Print Caro), 2017, p. 17 – 20. ISBN 978-9975-48-118-2.
12. BOTGROS, I., ȘARGAROVSKI, S. Experimentul la fizică - limbaj universal de integrare a naturii. În: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 7 iunie 2017, US B.P. Hașdeu, or. Cahul. Vol. II, p.125-128. ISBN 978-999-7588-0190.
13. BUCUN, N. Stabilizarea capacității muncii persoanelor cu deficiențe de auz prin organizarea timpului și efortului produs. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p. 378-381. ISBN 978-9975-48-118-2.
14. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Excitarea canalelor senzoriale pentru reglarea capacității de muncă. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p. 400-402. ISBN 978-9975-48-118-2.
15. BULAT, G. *Abordarea multidimensională a evaluării dezvoltării copiilor cu cerințe speciale*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.403-406. ISBN 978-9975-48-118-2.
16. BULAT, G. *Responsabilizarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea educației de calitate și coeziunii sociale*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.53-56. ISBN 978-9975-48-118-2.
17. CARA, A.; DILION, M.; RUSNAC, V. *Evaluarea în domeniul formării continue a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.46-52. ISBN 978-9975-48-118-2.

18. CERLAT, R. Interferențe psihosociale ale stabilității emoționale și satisfacției în muncă la cadrele didactice din învățământul primar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p. 426-431. ISBN 978-9975-48-118-2.
19. CLICHICI, V. Asigurarea dezvoltării și învățării copiilor prin prisma pedagogiei constructive. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane* (ediția a II-a), 15-16 mai 2017. /coord. șt. L. Cuznețov [et.al.]. Chișinău: UPS „Ion Creangă” (Tipogr. Primex-Com), 2017. pp.326-333. ISBN 978-9975-46-325-6.
20. CLICHICI, V. Evaluarea – elementul fundamental al asigurării calității în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale, 09-10 noiembrie 2017* / coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Print Caro”), 2017. pp.116-119. ISBN 978-9975-48-118-2.
21. CLICHICI, V. Metode de verificare a performanțelor copiilor la domeniul dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale, 09-10 noiembrie 2017* / coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Print Caro”), 2017. pp.134-137. ISBN 978-9975-48-118-2.
22. CLICHICI, V. Valoarea creativă a domeniului de dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii la preșcolari. În: *Materialele Conferinței Șt.Intern.: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, 07 iunie 2017* /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P.Hasdeu”, 2017. pp. 148-151. ISBN 978-9975-88-021-3.
23. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C. Jocul – premisă a dezvoltării *capacităților și atitudinilor de învățare* în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Managementul educațional: relaizări și perspective de dezvoltare*, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. pp.104-108. ISBN 978-9975-132-97-8.
24. COMAN, L. *Impactul psihologic al jocurilor la calculator asupra socializării copiilor*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Print Caro”). – p.164-167. ISBN 978-9975-48-118-2.
25. CUCER, A. Evaluarea în contextul orientării profesionale. In: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p. 393-397. ISBN 978-9975-48-118-2.
26. CUCER, A. Interesele profesionale - factor determinant în orientarea în câmpul muncii a persoanelor cu dizabilități. În: *Perspective și probleme ale integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din Cahul, 7 iunie, 2017, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Coord.șt.: Bostan Ion [et al.]. Cahul: Centrografic, 2017, p. 27-31. ISBN 978-9975-88-021-3.
27. CUZNEȚOV L., CALLO T. Familia în postmodernitate: tendințe și perspective de evoluție în context sociopsihopedagogic. În: *Familia-factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*, Chișinău: UPS „I.Creangă”, 2017, p. 7-21. ISBN
28. CUZNEȚOV, L.; CALARAȘ, C. *Parteneriatul educațional ca factor de evaluare și eficientizare a imaginii instituției de învățământ, a elevului și a familiei*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-

- 10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.13-16. ISBN 978-9975-48-118-2.
29. DASCAL, A. Evaluarea performanțelor preșcolarilor prin intermediul metodelor și tehnicilor alternative. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale, 09-10 noiembrie 2017* / coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Print Caro”), 2017. pp.156-159. ISBN 978-9975-48-118-2.
30. DASCAL, A. Impactul familiei asupra dezvoltării fizice, sănătății și igienei personale la copiii de vârstă preșcolară. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane* (ediția a II-a), 15-16 mai 2017. /coord. șt. L. Cuznețov [at.al.]. Chișinău: UPS „Ion Creangă” (Tipogr. Primex-Com), 2017. pp.159-166. ISBN 978-9975-46-325-6.
31. DASCAL, A. Impactul formativ-educativ al activităților la domeniul dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale în educația timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt.Intern.: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, 07 iunie 2017* /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P.Hasdeu”, 2017. pp.120-124. ISBN 978-9975-88-021-3.
32. DASCAL, A. Particularitățile specifice copiilor de 3-7 ani în cadrul domeniului dezvoltarea fizică, sănătatea și igiena personală. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Managementul educațional: relizări și perspective de dezvoltare*, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. pp.272-276. ISBN 978-9975-48-118-2.
33. DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. Competențele profesionale ale educatorului în realizarea proiectării activităților din instituțiile de educație timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt.-Practică națională cu participare intern.: Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar, 27-28 octombrie 2017*. /com. șt.: E.Coropceanu [et.al], vol. I. Chișinău: UST, 2017. pp. 67-71. ISBN 978-9975-76-214-4.
34. DERMENJI-GURGUROV S. Consoanele românești: modalități de predare în grupele de studenți alolingvi. În materialele Conferinței Științifice ale UPS *I. Creangă* (în curs de apariție). ISSN
35. DERMENJI-GURGUROV S. Formarea competenței didactice a studenților filologi (alolingvi) în cadrul disciplinelor studiate și a practicii pedagogice. În materialele Conferinței Științifice ale USM (în curs de apariție). ISSN
36. DUMINICĂ, S. Analiza tendințelor internaționale cu privire la educația de gen a copiilor în familia la etapa actuală. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane* (ediția a II-a), 15-16 mai 2017. /coord. șt. L. Cuznețov [at.al.]. Chișinău: UPS „Ion Creangă” (Tipogr. Primex-Com), 2017. pp.166-177. ISBN 978-9975-46-325-6.
37. DUMINICĂ, S. Competențe profesionale în proiectarea interdisciplinară a conținuturilor la domeniul „Dezvoltarea limbajului și a comunicării”. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Managementul educațional: relizări și perspective de dezvoltare*, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. pp.187-190. ISBN 978-9975-48-118-2.
38. DUMINICĂ, S. Învățarea activă și interdisciplinaritatea în instituțiile de educație timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt.Intern.: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, 07 iunie 2017* /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P.Hasdeu”, 2017. pp.117-120. ISBN 978-9975-88-021-3.

39. DUMINICĂ, S. Organizarea activităților de evaluare prin TIC în cadrul instituțiilor de educație timpurie. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale, 09-10 noiembrie 2017 / coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Print Caro”), 2017. pp.150-152. ISBN 978-9975-48-118-2.*
40. FRANȚUZAN, L. Delimitări conceptuale ale calității, eficienței și relevanței procesului educațional în învățământul preuniversitar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipog. Print Caro), 2017, p.56-58. ISBN 978-9975-48-118-2.*
41. FRANȚUZAN, L., CEAPA, A. Aspecte metodologice ale evaluării procesului educațional la treapta primară. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipogr. Print Caro), 2017, p. 137-140. ISBN 978-9975-48-118-2.*
42. FURDUI, E. Abordarea psihologică a atitudinilor creative la persoane cu nevoi speciale. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Materialele Conferinței științifice internaționale din 7 iunie 2017, vol 2, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: Centrografic, 2017, p.22-27. ISBN 978-9975-88-021-3.*
43. FURDUI, E. Evaluarea psihologică a creativității. In: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele Conferinței științifice internaționale din 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p. 406-410. ISBN 978-9975-48-118-2.*
44. GHICOV, A. Devenirea axiologică a cititorului și vorbitorului prin textul literar: experiențe și recomandări. În: *Materialele Simpozionului Național de Didactica limbii și literaturii române, ediția a XVII-a, 2017, Cluj, Literatura și Valorile. În curs de apariție*
45. GHICOV, A. Didactica textului în rețea pentru cititorul și vorbitorul expert. În: *Perspective. Revistă de didactica limbii și literaturii române, Cluj – Napoca, nr. 2 (34)/2017. ISSN 1582 – 134x.*
46. GLOBU, N. *Asigurarea calității prin proiecte comunitare. Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar: Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Chișinău, 27-28 octombrie, 2017: [în vol.] /com. șt.: Coropceanu E. [et al.]. – Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, vol. II, p. 244-248. ISBN 978-9975-76-215-1.*
47. GLOBU, N. *Parteneriatul școală - familie –condiție în calitatea educației. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.75-78. ISBN 978-9975-48-118-2.*
48. GODOROJA, R., COROPCEANU, E. Evaluarea inițială și orientarea elevilor spre succes. În *materialele Conferinței Științifice Internaționale Evaluarea în sistemul educațional actual: deziderate actual, Ch.: Institutul de Științe ale Educației, 9-10 noiembrie 2017. p. 176-179. ISBN 978-9975-48-118-2.*
49. GODOROJA, R., GANDRABUR, A. Experimentul chimic în cursul gimnazial de chimie. În: *Conferința științifico-practică națională cu participare internațională Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar, Ch.: Universitatea de Stat din Tiraspol, 27-28 octombrie 2017. Vol. II. p. 248-252. - ISBN 978-9975-76-215-1.*

50. HADÎRCĂ, M. Medalion aniversar: Ion Botgros la 75 de ani. În: *Univers pedagogic*, nr.3 (55) 2017.
51. HADÎRCĂ, M. Spre o evaluare autentică: un deziderat al educației moderne. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale. Materialele Conferinței științifice Internaționale. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației din Republica Moldova*. 2017, 9-10 noiembrie, 4-9. ISBN 978-9975-48-118-2.
52. HÎNCU, I. Directive în predarea –învățarea disciplinei Educația muzicală în gimnaziu. În materialele Conferinței Științifice Internaționale *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul. 7 iunie 2017. Vol. II, pag. 138-140. ISBN 978-9975-88-021-3.
53. HÎNCU, I. Formarea competențelor de audiție muzicală la elevii preadolescenți. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele Conferinței Științifice Internaționale*, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipogr. Print Caro), 2017, p. 243 - 246. ISBN 978-9975-48-118-2.
54. ISAC, Șt. Dexterități și competențe ale secolul XXI. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale, Universitatea „Alecus Ruso” din Balti, 15 decembrie 2017. (este preconizată varianta electronică a comunicărilor de la conferință.)
55. ISAC, Șt. Formarea continuă a cadrelor didactice - investiție în dezvoltarea capitalului uman. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 07 iulie 2017. P. 40-44. ISBN 978-9975-88-019-0. 978-9975-88-021-3.
56. ISAC, Șt. Menținerea cadrelor didactice performante în sistemul de învățământ. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Evaluarea în sistemul educațional”, IȘE, 9-10 noiembrie 2017. pag. 355-360. ISBN 978-9975-48-118-2.
57. ISAC, Șt. Renovarea sistemului de evaluare a programelor de formare profesională continuă în contextul modelului personificat de fc a cadrelor didactic. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Evaluarea în sistemul educațional” organizate, IȘE, 9-10 noiembrie 2017. p. 322-327. ISBN 978-9975-48-118-2.
58. MARIN, M. Ne înălțăm prin tradiții asociative de neuitat. În: „*Educația: trecut, prezent și viitor*”, congres aniversar. *Buletinul congresului aniversar AGIRo al cadrelor didactice din România, Republica Moldova și al românilor de peste hotare "Educația: trecut, prezent și viitor"*, (Ediția a 40-a), Chișinău 1-5 august, 2017. Chișinău: Învățătorul Modern. 2017, 3-8. ISBN 978-9975-59-150-8.
59. MARIN, M.(coord.) „Educația: trecut, prezent și viitor”, congres aniversar. *Buletinul congresului aniversar AGIRo al cadrelor didactice din România, Republica Moldova și al românilor de peste hotare „Educația: trecut, prezent și viitor"*, (Ediția a 40-a), Chișinău 1-5 august, 2017. Chișinău: Învățătorul Modern. 2017, 1-174. ISBN 978-9975-59-150-8.
60. MIHAILOV, V. Binele moral în contextul educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Vol. II. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: Centrografic, 2017, p.62-66. ISBN 978-9975-88-021-3.
61. MIHAILOV, V.; PANIȘ, A. Abordare a creativității. În: *Evaluarea în sistemul educațional-deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 9-10 noiembrie 2017, IȘE. Coord. L.Pogolșa, N. Bucun. Chișinău: Print-Caro, 2017, p.72-74. ISBN 978-9975-48-118-2.

62. NASTAS, S. Tabelul – organizator grafic activ în procesul educațional. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipogr. Print Caro), 2017, p. 66 - 68. ISBN 978-9975-48-118-2.
63. NASTAS, S. Tendințe metodologice în procesul educațional la disciplinele școlare. În materialele Conferinței Științifice Internaționale *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, 7 iunie 2017. Vol. II, pag. 140-142. ISBN 978-9975-88-021-3.
64. ORÎNDAȘ, L. *Educație parentală în contextul promovării parteneriatului școală-familie*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Print Caro”). – p.94-98. ISBN 978-9975-48-118-2.
65. ORÎNDAȘ, L. *Mecanisme de responsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate*. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Bălți, 27 aprilie, 2017.
66. ORÎNDAȘ, L. *Metodologii de realizare a parteneriatului școală-comunitate pentru oferirea unei educații de calitate*. În: Materialele Sesiunii anuale de comunicării științifice la nivel național, *Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene*. Ediția a XXV-a. Iași, 9-10 iunie, 2017.
67. ORÎNDAȘ, L. *Recomandări metodologice de responsabilizare a parteneriatului școală-familie-comunitate*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*, Cahul, 7 iunie, 2017.
68. ORÎNDAȘ, L. *Responsabilizarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru oferirea unei educații de calitate*. Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar: Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, Chișinău, 27-28 octombrie, 2017: [în vol.] /com. șt.: Coropceanu E. [et al.]. – Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2017, vol. II, p. 45-50. ISBN 978-9975-76-215-1.
69. **PALADI, O.; CREȚU, E.** Reziliența psihologică ca premisă a implicării tinerilor în activitățile de formare în contextual învățării pe tot parcursul vieții. In: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Coord. șt: Pogolșa L., Bucun N. Chișinău: Tipogr. Print Caro, 2017, p.470-472. ISBN 978-9975-48-118-2.
70. PISAU, A. Learningapps.org - tehnologii digitale moderne în procesul educațional la matematică. În materialele Conferinței Științifice Internaționale *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației*, Secțiunea Științe pedagogice și psihologice, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, 7 iunie 2017. Vol. II, pag. 159-164. ISBN 978-9975-88-021-3.
71. PISAU, A. Integrarea instrumentelor Web 2.0 în procesul de evaluare din învățământul preuniversitar. În: *Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie, 2017, IȘE. Chișinău: (Tipogr. Print Caro), 2017, p. 212 - 215. ISBN 978-9975-48-118-2.
72. POPOVICI, A. Evaluarea competenței de audiere în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale*. *Materialele Conferinței științifice Internaționale*. Chișinău, Institutul de Științe ale

- Educației din Republica Moldova*. 2017, 9-10 noiembrie, 197-200. ISBN 978-9975-48-118-2.
73. PURICI, I. Implicarea studentului în cercetarea științifică-necesitate actuală a procesului educațional. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 7 iunie, 2017, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Vol. II. Coord. șt.: Bostan I. et al. Cahul: Centrografic, 2017, p.20-24. ISBN 978-9975-48-118-2.
74. SOLOVEI, R. *Școala și Biserica: parteneriat pentru educație*, în *Biserica Ortodoxă din Moldova și Statul: credință și cunoaștere*. Materialele Conferinței Științifice Naționale, AȘM, CE al BOM, Chișinău, 2017, p. 120 – 125.
75. SOLOVEI, R.; BUGAN, N. *Considerații privind educația moral-creștină a elevilor în contextul parteneriatului școală-biserică*. Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 9-10 noiembrie 2017, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; com. șt.: Ciprian Fartușnic [et al.]. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2017 (Tipogr. „Prin Caro”). – p.62-65. ISBN 978-9975-48-118-2.
76. STRAISTARI-LUNGU, C. Evaluarea progresului preșcolarului. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale, 09-10 noiembrie 2017* /coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Print Caro”), 2017. pp.147-150. ISBN 978-9975-48-118-2.
77. STRAISTARI-LUNGU, C. Particularitățile psihologice ale copiilor de 3-6/7 ani prin prisma domeniului dezvoltării socio-emoționale. În: *Materialele Conferinței Șt.Intern.: Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației, 07 iunie 2017* /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P.Hasdeu”, 2017. pp. 151-156. ISBN 978-9975-88-021-3.
78. STRAISTARI-LUNGU, C., (coautor). Rolul părinților în studierea unei limbi străine în preșcolaritate. În: *Materialele Conferinței Șt. Intern.: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane* (ediția a II-a), 15-16 mai 2017. /coord. șt. L. Cuznețov [at.al.]. Chișinău: UPS „Ion Creangă” (Tipogr. Primex-Com), 2017. pp.334-340. ISBN 978-9975-46-325-6.
79. SURUCEANU, M. Cultura vorbirii - factor important în formarea/dezvoltarea personalității elevilor. În: *Evaluarea în sistemul educațional – deziderate actuale.Materialele Conferinței științifice Internaționale. Chișinău, Institutul de Științe ale Educației din Republica Moldova*. 2017, 9-10 noiembrie, 199-201. ISBN 978-9975-48-118-2.
80. ȚÎNȚARI, V.; PÎRLOG, A. Provocările moderne față de sistemul de formare a cadrelor didactice. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 07 iulie 2017. p. 48-51. ISBN 978-9975-88-019-0. 978-9975-88-021-3.
81. ȚURCAN, N. Educația în societatea bazată pe cunoaștere. Culegerea de materiale În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Reconceptualizarea formării inițiale și continue a cadrelor didactice din perspectiva interconexiunii învățământului modern general și universitar”. Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău. 27-28 octombrie 2017, p. 76-79. ISBN 978-9975-76-215-1.
82. ȚURCAN, N. Motivarea tinerii generații de cadre didactice în sistemul educațional. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale „Evaluarea în sistemul educațional”, IȘE, 9-10 noiembrie 2017, p. 360-363. ISBN 978-9975-48-118-2.
83. ȚURCAN, N. Programe de formare profesională continuă în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale

- „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 07 iulie 2017. p. 110-113. ISBN 978-9975-88-019-0. 978-9975-88-021-3.
84. ȚURCAN, N. Tendințe și orientări actuale în formarea cadrelor didactice În culegerea de materiale în cadrul conferinței științifice internaționale, Universitatea „Alecus Ruso” din Balți, 15 decembrie 2017. (în curs de apariție)
 85. VICOL, N. Ce semnifică limbajul în triada limbă-limbaj-vorbire? În: Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației. Materialele conferinței științifice internaționale organizate de către Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, pe 07 iunie 2017. 0,36 c.a. (în curs de apariție)
 86. VICOL, N.; VOLOH, L. Proiecția simbiotică și transferul inerent în activitatea cadrului didactic. În: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău: Institutul de Științe ale Educației (Tipogr. „Print Caro”), 09 – 10 noiembrie 2017. p. 281 – 288. 0,4 c.a. ISBN 978 – 9975 – 48 – 118 – 2.
 87. VICOL, N.; VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic. În: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău: Institutul de Științe ale Educației (Tipogr. „Print Caro”), 09 – 10 noiembrie 2017. p. 336 – 342. 0,4 c.a. ISBN 978 – 9975 – 48 – 118 – 2.

– **articole de popularizare a științei – 23:**

1. BATOG, M. Alternative de asistență psihologică a capacitații de decizie în învățare. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, N.27 (581), 6 iulie, 2017. p.4.
2. BATOG, M. Reabilitarea psihologică posttraumatică. Tehnici și mecanisme. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, N.32(586), 21 septembrie, 2017, p.6.
3. BATOG, M. Responsabilitatea în învățarea adulților - sugestii psihologice. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, № 25, iunie, 2017; p.8.
4. CLICHICI, V. Educația timpurie – o treaptă importantă a învățământului general. În: *Univers Pedagogic Pro*. 2017, 16 septembrie, nr.33 (587), pp.5.
5. CLICHICI, V. Evaluarea – elementul-cheie în asigurarea calității. În: *Univers Pedagogic Pro*. 2017, 21 noiembrie, nr. 45-46 (599-600), pp.4.
6. CLICHICI, V. Învățarea și dezvoltarea holistică în educația timpurie. În: *Revista Grădinița Modernă*. 2017, nr.3, pp. 3-8.
7. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C. Maria Hadîrcă, adeptă a creativității științifice. În: *Univers Pedagogic Pro*. 2017, 09 noiembrie, nr.39 (593), pp.4.
8. COMAN, L. *Influența crizelor asupra nivelului de dezvoltare și educare a copilului*. Revista „CeCeFel”. 2017, martie. Ediția II.
9. COMAN, L. *Legile copilului*. Revista „CeCeFel”. 2017, ianuarie. Ediția I.
10. COMAN, L. *Rolul psihologic al poveștilor în viața copiilor*. Revista „CeCeFel”. 2017, aprilie. Ediția III.
11. DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. O nouă viziune cu privire la proiectarea curriculară a activităților în educație timpurie. În: *Revista Grădinița Modernă*. 2017, nr.3, pp. 16-19.
12. DUMINICĂ, S. (coautor) Necesitatea educației de gen în cadrul instituției de educație timpurie. În: *Revista Grădinița Modernă*. 2017, nr. 4, pp. 5-10.
13. FRANȚUZAN L. Ion Botgros - Puterea de a fi tu însuși. Interferențe științifice și spirituale. Chișinău: Tipogr.„Impressum”. 148 p. ISBN 978-9975-3155-0-0.
14. GHICOV A. Ceea ce le băgăm pe gât copiilor ne place? Dar ceea ce auzim din gura lor?.. Făclia: Nr. 36 din 29 septembrie 2017
15. GHICOV A. Dragă agenție, încotro ne orientezi? Făclia: Nr.29 din 17 august 2017

16. GHICOV A. Interogații pedagogice, echipare pentru cercetare și predare. Făclia: Din 23 iunie 2017
17. GHICOV A. Înțelepciunea izvoarelor: eleva cu gânduri profunde și cu bilet norocos. Făclia: Nr. 27 din 14 iulie 2017
18. GHICOV A. Noi transformări curriculare bat la ușă, suntem gata? Făclia: Nr. 37 din 06 octombrie 2017.
19. GHICOV A. Se caută experți care să formeze autori de manuale. Făclia: Nr 35 din 22 septembrie 2017
20. GHICOV A. Știm ce absolvent ne dorim, dar cum îl ajutăm să devină un om cu destin? Făclia: Din 30 iunie 2017
21. MIHAILOV, V. Valorile derivate ale binelui moral in mediul educational. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, N.33(587), 28 septembrie, 2017, p.4.
22. VICOL, N. Examenul: ce știm despre acesta? *Hebdomadarul "Univers Pedagogic Pro"*, nr. 32 (586) din 21 septembrie 2017, p. 40,30.
23. VICOL, N. Umberto Eco. Mesaj adresat nepotului său de Anul Nou (traducere adaptată). „*Univers Pedagogic Pro*”, Nr. 12 (566), nr. 13 (567), 23, 30 martie 2017. 0,24 c.a.

– **Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale) - 2:**

1. GODOROJA R. Produsele chimice și securitatea personală. În: *Chimia ecologică și chimia mediului 2017*, a 6-a Conferință Internațională „Chimia ecologică și chimia mediului 2017”, 2-3 martie, Chișinău, Republica Moldova: Rezumate ale Comunicărilor. – Ch.: CEP USM, 2017, Vol. 2, p.10. ISBN 978-9975-71-887-5.
2. NASTAS S. Repere metodologice pentru disciplinele opționale. În *Rezumatele comunicărilor ale Conferinței științifice-practice naționale Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu*. Ch.: Tipografia „UPS Creangă”, 2017. p.10-15. ISBN 978-9975-46-323-2.

– **documente de politici, acte normative - 15:**

1. ACHIRI, I., CEAPA, V., COPACEANU, R., COTELEA, A., Curriculum pentru disciplina opțională Istoria matematicii. Clasele a X-a – a XII-a. Ch.: IȘE, Tipogr. „Impressum”, 22 p. ISBN 978-9975-48-111-3.
2. ACHIRI, I., (coord.) ACHIRI, I., CEAPA, V., COPĂCEANU, R., COTELEA, A. Curriculum pentru disciplina opțională. Matematica aplicativă. Clasa a IX-a. Ch.: IȘE, Tipogr. „Impressum”, 16 p. ISBN 978-9975-48-110-6
3. ACHIRI, I., (coord.) ACHIRI, I., TODOROV, D., Curriculum pentru disciplina opțională. *Matematica în cotidian*. Clasele a I-a – a IV-a. Ch.: IȘE, Tipogr. „Impressum”, 32 p. ISBN 978-9975-48-109-0.
4. CERNEI, E., CRUDU, V., GRÎU, N., autorii: STATE, L., GRÎU, N., COTOVIȚCAIA, D., NASTAS, S. Curriculum pentru disciplina opțională, clasele a V-a – a IX-a, Lectură pentru ghidare în carieră. http://mecc.gov.md/sites/default/files/lectura_pentru_ghidare_in_cariera_gimnaziu.pdf
5. GODOROJA, R. Curriculum opțional pentru disciplina Produsele chimice și securitatea personală. Clasa a VIII-a. Chișinău: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. http://edu.gov.md/sites/default/files/cnc14curriculum_produsele_chimice_si_securitatea_personala.pdf

6. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa a 3-a. Ghid metodologic.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
7. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa a 2-a. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
8. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar. Clasa 1. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată.* Institutul de Științe ale Educației. 64 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
9. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa a 3-a.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
10. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa a 2-a.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
11. MARIN, M.; POGOLȘA, L.(coord.); PALADI, O.; BUCUN, N. *Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori. Clasa 1.* Institutul de Științe ale Educației. 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
12. Metodologia de normare a activității științifico-didactice a personalului angajat în instituțiile furnizoare de formare profesională continuă pentru anul 2017. *Revista Științifică de Pedagogie și Psihologie Univers Pedagogic*, nr. 1, 2017, p. 54 – 62, 0,6 c.a. ISSN 1811-5470.
13. POGOLȘA, L., ACHIRI, I. (coord.) ACHIRI, I., NASTAS, S., BOTGROS, I., CRUDU, V. Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale. Ch: IȘE, Tipogr. „Impressium”, 2017. 22 p. ISBN 978-9975-48-108-3.
14. POGOLȘA, L., CRUDU, V., ACHIRI, I., GORAȘ, M., LUNGU, C., GAICIUC, V., CEAPĂ, V., COTOVIȚCAIA, D., ș. a. Cadrul de referință al Curriculumului Național [http://particip.gov.md/public/documente/137/ro_3966_CadruldereferintaalCurriculumuluiNaional23022017.pdf](http://particip.gov.md/public/documente/137/ro_3966_CadruldereferintaalCurriculumuluiNational23022017.pdf)
15. POGOLȘA, L., DRUMEA, L. (coord.) MISTREANU, T., NASTAS, S. Curriculum pentru disciplina opțională Educația în bioetică. Chișinău: Almos Plus, 2017. 40 p. ISBN 978-9975-3051-9-8.

– **articole în reviste online editate în străinătate – 2:**

1. BATOG, M. Caracteristici psihologice a capacității de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Psyvolution Science*. România. 2017. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/caracteristici-a-capacitatii-de-decizie-in-cadrul-invatariei-pe-tot-parcursul-vietii/>
2. BOLBOCEANU, A.; PLĂȚICĂ, A. Влияние отношений подростков с нарушением слуха на формирование межличностных связей. *Revista Бюлетень науки и практики*. 2017, N3 (16), p.277-286. ISSN 2414-2948. <http://www.bulletennauki.com/>

- **publicații electronice - 3:**

1. MARIN, M. Parteneriate pentru învățare. <http://ipp.md/2017-10/parteneriate-pentru-invatare/>
2. NIKITCENKO, A, *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura ucraineană. (Instituții de învățământ primar și secundar cu*

instruire în limbile minorităților naționale), Ministerul Educației
http://mecc.gov.md/sites/default/files/limba_si_literatura_ucraineana.pdf

3. NIKITCENKO, A, *Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura ucraineană. (Instituții de învățământ primar și secundar cu instruire în limbile minorităților naționale)*, Ministerul Educației
http://mecc.gov.md/sites/default/files/limba_si_literatura_rusa_sc._ruse.pdf