

LISTA  
lucrărilor publicate în anul 2016  
**Sectorul Asistență Psihologică în Educație**

– **monografii naționale – 1:**

1. BOLBOCEANU, A.; CUCER, A.; PAVLENKO L. et.al. *Referințe epistemologice ale asistenței psihologice în contextul învățării pe tot parcursul vieții*. Monografie colectivă/Coord. A. Bolboceanu. Chișinău: IȘE, 2016. 123 p.

– **articole în reviste editate în stăinătate online -5:**

1. BATOG, M. Particularitati ale procesului de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068 – 6102. <http://psyvolution.ro/particularitati-a-procesului-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii-in-republica-moldova/>(Vizitat:03.09.2016)
2. BATOG, M. Mecanismele intervenției psihologice în cazul stresului posttraumatic. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/mecanismele-interventiei-psihologice-in-cazul-stresului-posttraumatic/>(Vizitat:03.09.2016)
3. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Importanța marilor tradiții de studiere a gândirii pentru un curriculum de dezvoltare a gândirii. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068 – 6102. <http://psyvolution.ro/importanta-marilor-traditii-de-studiere-a-gandirii-pentru-un-curriculum-de-dezvoltare-a-gandirii/>(Vizitat:03.09.2016)
4. CUCER, A. Atitudinea părinților cu referire la procesul de educație incluzivă a copiilor cu dizabilități. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro/> (Vizitat: 28.11.2016)
5. FURDUI, E. Motivația – element esențial în activitatea de învățare a școlarului mic. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068–6102. <http://psyvolution.ro> (Vizitat: 28.11.2016)

– **articole din reviste naționale, categoria C – 6:**

1. BATOG, M. Semnificația și impactul procesului de învățare pe tot parcursul vieții. *Revista Psihologie*. 2016, nr.3, p.29-38. ISSN 1857-2502.
2. BOLBOCEANU, A.; PAVLENKO, L. Abordări epistemologice și praxiologice ale asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.1, p. 68-73. ISSN 1811 – 5470.
3. BUCUN, N.; ILICIEV, M. Relația dintre accentuările de caracter și inteligența socială la studenți. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.1, p.73-80. ISSN 1811 – 5470.
4. BUCUN, N.; ILICIEV, M. Particularitățile inteligenței sociale la adolescenții educați în instituțiile de tip rezidențial. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr. 2 (50), p. 55-60. ISSN 1811-5470.
5. FURDUI, E. Comunicarea – mecanism de interacțiune a relațiilor părinte-copil. *Revista Univers pedagogic*. 2016, nr. 2, p.76 - 80. ISSN 1815-7041.
6. VRABII, V. Dezvoltarea personală a cadrului didactic: opinii și perspective. *Revista Univers Pedagogic*. 2016, nr.3, 0,5 c.a. ISSN1811-5470.

– **articole în culegeri naționale – 27:**

1. BATOG, M. Dezvoltarea responsabilității la elevi. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L.Pogolșa; N.Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2016, p.499-504. ISBN 978-9975-48-102-1.

2. BATOG, M. Resursele personale a psihologilor din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții: practici naționale și valorificare. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale din 7 iunie, 2016, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Vol II. Cahul: Centrografic, 2016, p. 37- 42. ISBN 978-9975-88-011-4.
3. BATOG, M. Capacitatea de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vietii. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p.76-80. ISBN 978-9975-48-104-5.
4. BATOG, M. Învățarea pe tot parcursul vieții: reprezentări sociale și semnificații în viziunea cadrelor didactice. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A.Russo” din Bălți, 2016, p.21-26. ISBN 978-9975-50-178-1.
5. BOLBOCEANU, A.; OSTROBROD, A. Организация и методика проведения тренинга для коррекции нарушений общения для семей подверженных периодическим ракетным обстрелам. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p.16.-21. ISBN 978-9975-48-104-5.
6. BUCUN, N.; PUZUR, E. Succesul adaptării psihosociale – factor determinant în dezvoltarea personalității studentului. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, Institutul de Științe ale Educației, 26-27 mai 2016. Coord. șt.: Lilia Pogolșa; Nicolae Bucun. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, Tipogr. „Cavaioli”, 2016, pag. 435-438. ISBN 978-9975-48-102-1.
7. BUCUN, N; COROI, O. Efectele reglajului emoțional pentru activitatea didactica. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p.13-16. ISBN 978-9975-48-104-5.
8. BUCUN, N.; PUZUR, E. Adaptarea psihosocială a studenților în primul an de studii universitare. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p. 24 - 27. ISBN 978-9975-48-104-5.
9. BUCUN, N.; GLAVAN, A. Evaluarea complexă a sindromului ADHD la școlarul mic. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p. 45-50. ISBN 978-9975-48-104-5.
10. CUCER, A. Modalități de intervenție psihologică în orientarea profesională a persoanelor cu deficiență În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2016, p.463-466. ISBN 978-9975-48-102-1.
11. CUCER, A. Reprezentările funcționarilor publici vizavi de învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Teoria și practica administrării publice*. Materialele Conferinței științifico-practice cu participare internaționala. Coleg.red. O. Balan. Chișinău: Garomont-Studio SRL, 2016, p.553-558. ISBN 978-99975-3019-6-1.

12. CUCER, A.; FURDUI, E: În retrospectiva anilor... În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p. 34-38. ISBN 978-9975-48-104-5.
13. CUCER, A. Viziuni de promovare a învățării pe tot parcursul vieții: de la teorie la practică. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A.Russo” din Bălți, 2016, p.5-11, ISBN 978-9975-50-178-1.
14. FURDUI, E. Metode cu valențe activizatoare în planul creativității. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016, IȘE. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2016, p. 492-495. ISBN 978-9975-48-102-1.
15. FURDUI, E. Dezvoltarea personalității copiilor cu dizabilități prin stimularea creativității în baza învățării permanente - experiențe internaționale. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității bălțene din 8 octombrie 2015. Volumul II. Bălți: Tipografia Universității „A.Russo” din Bălți, 2016, p.103-108. ISBN - 978-9975-50-178-1.
16. FURDUI, E. Creativitatea – premisă esențială a performanței. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale din 20-21 octombrie, 2016. Coord.șt: L. Pogolșa; N.Bucun; N.Vicol. Chișinău: IȘE, tipografia „Impressum”, 2016, p. 60-63. ISBN: 978-9975-48-104-5.
17. MIHAILOV, M. Metode de stimulare a creativității în învățare. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L. Pogolșa; N. Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2016, p. 504-507. ISBN 978-9975-48-102-1.
18. MIHAILOV, M. Creativitatea pedagogică – coordonată semnificativă în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 7 iunie 2016. Vol.II. Cahul: Centrografic, 2016, p. 200-203. ISBN 978-9975-88-011-4.
19. MIHAILOV, V. Dinamica factorială a creativității. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități*. Materialele Conferinței Științifice internaționale, Institutul de Științe ale Educației, 20-21 octombrie 2016. Coord.șt. L.Pogolșa [et.al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, tipogr. *Impressum*, pag. 82-86. ISBN 978-9975-48-104-5.
20. MIHAILOV, V. Strategii ale învățării pe tot parcursul vieții – tranzacție către o societate bazată pe cunoaștere. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. Materialele Conferinței Științifice internaționale Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 8 octombrie 2015. Col. red.: Valentina Prican [et al.]. Bălți: tipogr. Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2016, pag. 26-29. ISBN 978-9975-50-178-1.
21. PAVLENKO, L. Mesaje-eu: tehnică de profilaxie a conflictelor. În: *Tehnologii didactice moderne*. Materialele Simpozionul Pedagogic Internațional din 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L.Pogolșa; N.Bucun. Chișinău: Cavaioli, 2016, p.469-472. ISBN 978-9975-48-102-1.
22. PAVLENKO, L. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în RM – condiție spre integrarea europeană. În: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței Științifice internaționale din 7 iunie, 2016,

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”. Cahul: Centrografic, 2016, p. 182-185. ISBN 978-9975-88-011-4.

23. VRABII, V. Dezvoltarea cadrului didactic în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Tehnologii didactice moderne*. În memoria dr.hab., prof.univ. Stela Cemortan. Materialele Simpozionului Pedagogic International, 26-27 mai, 2016. Coord. șt. L.Pogolșa; N.Bucun. Ch.: IȘE, Cavaioli, 2016, p.405-408. ISBN 978-9975-48-102-1.
24. VRABII, V. Principiile dezvoltării personale a cadrului didactic. În: *Tehnologii didactice moderne*. În memoria dr.hab., prof.univ. Stela Cemortan. Coord. șt. L.Pogolșa; N.Bucun. Materialele Simpozionului Pedagogic International, 26-27 mai, 2016. Ch.: IȘE, Cavaioli. p.482-484. ISBN 978-9975-48-102-1.
25. VRABII, V. Inteligența-cheia dezvoltării personale. În: *Institutul de Științe ale Educației: istorie, performanțe, personalități (1941-2016)*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 ani de activitate, 20-21 octombrie, 2016. Ch.:IȘE, Tipogr. ”Impressum”, 2016, p.63-65. ISBN 978-9975-48-104-5.

– **articole în publicații electronice – 2:**

1. BATOG, M. Practici internaționale în valorificarea resurselor personale din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: dimensiuni psihologice în evaluarea și consilierea psihopedagogică*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională din 21-22 aprilie, 2016. Chișinău: DGETS, CD-Rom, 2016, p. 141-146. ISBN 978-9975-57-045-9.
2. CUCER, A. Reflecție referitor la asistența psihologică în învățarea pe tot parcursul vieții. În: *Școala modernă: dimensiuni psihologice în evaluarea și consilierea psihopedagogică*. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională, din 21-22 aprilie, 2016. Chișinău: DGETS, CD-Rom. 2016, p. 11-18. ISBN 978-9975-57-045-9.

– **articole de popularizare a științei – 2:**

1. BOLBOCEANU, A. Comunicând în familie- educăm copii sociabili. Ziarul *Univers Pedagogic*, Nr.28 (535), p.3, 14.06.2016.
2. MIHAILOV, V. Asertivitatea și frica socială: training pentru psihologi. Ziarul *Univers Pedagogic*, 15 septembrie, N 32 (539), p.5, 2016.