

Descrierea succintă a rezultatului (inovației) științific principal obținut în anul 2016

I. Denumirea rezultatului (10 - 30 cuvinte)

Repere conceptuale ale asistenței psihologice din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții

II. Acronimul rezultatului sau inovației (opțional)

III. Autorii rezultatului

| Nume, prenume | Titluri științifice și onorifice | Organizație, telefon, email |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Bolboceanu Aglaida (coordonator proiect) | Dr. hab. În psihol., prof. cerc. | ISE, 022-400-700 |
| Bucun Nicolae, cercetător științific principal | Dr. hab. În psihol., prof. cerc. | ISE, 022-400-700 |
| Cucer Angela, cercetător științific coordonator | dr. in psihol. conf. științ | ISE, 022-400-700 |
| Furdui Emilia, cercetător științific | cercetător științific. | ISE, 022-400-700 |
| Pavlenko Lilia, cercetător științific | dr. în psihol. | ISE, 022-400-700 |
| Batog Mariana, cercetător științific. | | ISE, 022-400-700 |
| Vrabii Violeta, cercetator științific stagiar. | | ISE, 022-400-700 |

IV. Descrierea succintă a elaborării (până la 100 de cuvinte)

Au fost determinate resursele și barierele personalității în raport cu învățarea pe tot parcursul vieții și nevoile de suport psihologic în acest proces, inclusiv nevoile de asistență psihologică persistente în dezvoltarea personalității cu CES. Rezultatele obținute vor fi valorificate în calitate de fundamente teoretico-praxeologice pentru proiectarea unui sistem de servicii psihologice participanților la învățarea pe tot parcursul vieții.

Relevanța economică și socială a informației, obținute în procesul cercetării este condiționată de aplicabilitatea ei și capacitatea ei de a crește eficiența procesului de IPTPV prin asigurarea asistenței psihologice a procesului IPTPV, fapt ce va permite valorificarea resurselor personale a fiecărui cetățean, eliminarea barierelor psihologice în procesul, creșterea potențialului de auto.sustenabilitatea a populației

Regasirea în documente de politici. Strategia sectorială dezvoltare pentru 2014-2020 **EDUCAȚIA 2020** consemnează învățarea pe tot parcursul vieții ca “cheia pentru angajabilitate, succesul economic și participarea activă a cetățenilor la viața socială” (Strategia 2020, c.IV, Contextul European). Implicarea factorului “personalitate” în realizarea Strategiei solicită cercetarea aspectelor psihologice ale IPTPV - atitudini ale subiecților, motivele, resursele personale și barierele psihologice; identificarea și valorificarea mijloacelor psihologice de creștere a eficienței și relevanței învățării pe tot parcursul vieții.

Există **oportunități de a continua cercetarea în programele europene**, cum sunt POR 2016/2/2.1.A; Orizont, Erasmus Plus, Microintreprinderi, ș.a., deoarece IPTPV este acceptată ca politică social și educaționalăși în mai multe țări ale Europei.

Descrierea desfășurată a elaborării. Realizarea obiectivelor proiectului pentru anul 2016 s-a soldat cu rezultate importante, care constituie reperatele conceptuale ale asistenței psihologice a persoanelor din perspectiva ÎPTPV:

1. Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă condiția calității și eficienței proceselor de educație și învățare, a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active, iar la nivel personal, are loc dezvoltarea creativității și inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, consolidarea independenței și a responsabilității persoanei, a stării psihologice de bine la toate nivelurile sistemului social.

2. S-au profilat valorile, care vor alcătui asistența psihologică a persoanelor din perspectiva ÎPTPV: incluziunea socială, auto-sustenabilitatea, competitivitatea, capacitatea de inserție profesională, cetățenia activă, dezvoltarea personală. Valorile centrale sunt auto-sustenabilitatea, angajarea în câmpul muncii, achiziționarea voluntară și auto-motivată de cunoștințe, pentru motive personale sau profesionale.

3. Asistența psihologică a ÎPTPV va valorifica aspectele axiologice evidențiate prin relevarea sensului lor individual, instrumental și final la nivelul beneficiarului.

4. Scopul asistenței psihologice se va referi la trei aspecte: 1. Asigurarea suportului psihologic al politicilor sociale și educaționale referitor la IPTPV; promovarea valorilor și beneficiilor ÎPTPV în societate; 2. Elaborarea fundamentelor psihologice și psihosociale ale învățării pe tot parcursul vieții facilitarea procesului de învățare; Valorificarea maximală a resurselor personalității, acordarea suportului psihologic pentru depășirea barierelor personale de IPTPV.

Creșterea personală, din perspectiva ÎPTPV, este condiție a stării psihologice de bine – condiție psihologică pentru succesul învățării și activității profesionale și proces de îmbogățire a resurselor;

5. Asigurarea suportului psihologic în procesul de dezvoltarea a capacității de decizie, a independenței și responsabilității este necesar, deoarece acestea reprezintă condiții pentru implicarea în învățare, dar și beneficii ale ÎPTPV la nivel de persoană.

6. Asistența psihologică ÎPTPV a copiilor cu CES impune valorificarea creativității, ca resursă de învățare și condiție a succesului, alături de dezvoltarea serviciilor de orientare profesională prin adaptarea formelor, metodelor și conținutului asistenței psihologice.

Beneficiile implementării: Reperatele conceptuale ale asistenței psihologice a ÎPTPV elaborate, fiind aplicate ca bază ale asistenței psihologice a ÎPTPV, vor contribui la creșterea responsabilității persoanelor, a independenței și a capacității de automenajare, a capacității de decizie, la dezvoltarea potențialului uman și cel economic, deoarece se va reduce incapacitatea de automenajare, numărul și gradul dependenței cetățenilor de ajutoarele sociale. **Beneficiarii rezultatelor:** specialiștii în psihologie, cadrele didactice din instituțiile de învățământ, cele universitare și de la formare continuă, de masterat și școli doctorale, centrele de valorificare a forțelor de muncă, de reconstituire și conservare a calității umane în penitenciare, de susținere a persoanelor cu CES și celor de vârsta a treia, cadrele manageriale școlare, etc.

Problema științifică soluționată constă în elaborarea reperelor conceptuale ale asistenței psihologice a persoanelor din perspectiva ÎPTPV, ceea ce permite elaborarea metodologiei și implementarea asistenței psihologice și conduce spre acceptarea de către cetățeni și factorii de decizie a IPTPV, implicarea activă și creșterea nivelului de auto-sustenabilitate a populației.

Rezultatul obținut dispune de **potențial înalt de impact social și sociocultural:** cunoașterea suportului psihologic și psihosocial al ÎPTPV va contribui la reducerea numărului de membri ai societății care nu se pot auto-susține, la creșterea calității potențialului uman, dar și cel social și economic.