

CONSILIUL SUPREM PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI DEZVOLTARE
TEHNOLOGICĂ al A.Ș.M.

IP AGENȚIA PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE

INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

MINISTERUL EDUCAȚIEI

(denumirea instituției și apartenența ei)

APROBAT SECȚIA SSSE AȘM

APROBAT

MORARU Victor

(numele, prenumele, semnătura)

„_____” _____ 2016

POGOLȘA Lilia

(conducătorul instituției, numele, prenumele,
semnătura)

„_____” _____ 2016

RAPORT ȘTIINȚIFIC INTERMEDIAR

pentru **etapa III** anul 2016

PROIECTUL

**„EPISTEMIOLOGIA ȘI PRAXEOLOGIA ASISTENȚEI PSIHOLOGICE A
ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII”, 15.817.06.05 F**

(denumirea proiectului)

contract (de finanțare / cu privire la finanțarea și executarea proiectului) nr. 45/Ș din 05. aprilie
, 2016 pentru **etapa III** Analiza cantitativă și calitativă a datelor, elaborarea concluziilor.

(denumirea etapei)

termen de executare „30” septembrie 2016

Directorul proiectului

Aglaida BOLBOCEANU,
dr.hab., profesor cercetator



(semnătura)

COORDONAT
Director IP ACD
Dr. Viorica BOAGHI _____

CHIȘINĂU 2016

CUPRINS:

1. Lista executorilor (Anexa nr.1)
2. Obiectivele propuse spre realizare pentru etapa de raportare (până la o pagină)
3. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare (până la 3 pagini)
4. Concluzii
5. Lista publicațiilor științifice ce țin de rezultatele obținute în cadrul proiectului (Anexa nr.2)

Anexa nr. 1

1. Lista executorilor (*funcția în cadrul proiectului, titlul științific, semnătura*)

Nr d/o	Numele/Prenumele	Titlul științific	Funcția în cadrul proiectului	Semnătura
1	Bolboceanu Aglaida	profesor cercetător	Director de proiect	
2	Bucun Nicolae	profesor universitar	Cercetător științific principal	
3	Șlehtițchi Mihai	conferențiar universitar	Cercetător științific coordonator	
4	Cucer Angela	conferențiar cercetător	Cercetător științific coordonator	
5	Paladi Oxana	conferențiar universitar	Cercetător științific	
6	Pavlenko Lilia		Cercetător științific	
7	Furdui Emilia		Cercetător științific	
8	Batog Mariana		Cercetător științific	
9	Mihailov Veronica		Cercetător științific	
10	Vrabie Violeta		Cercetător științific stagiar	

1.Etapa de cercetare:

Determinarea resurselor și barierelor psihosociale ale personalității din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și elaborarea reperelor de dezvoltare a asistenței psihologice.

2. Obiectivele spre realizare pentru trimestrul III, 2016:

- Analiza cantitativă și calitativă a datelor experimentale obținute în trimestrul II
- Elaborarea concluziilor prealabile.

3.Acțiuni promovate:

- Calcule ale indicatorilor individuali și pe grup: sumelor și mediile individuale la toți întemii; sumele și mediile generale pe grup, mediile la fiecare item pe grup, evaluarea statistică a rezultatelor cantitative.
- Interpretarea rezultatelor experimentului, elaborarea concluziilor generale.

3. Finalitate:

- Baze de date.
- Concluzii

4. Rezultatele științifice ale cercetărilor efectuate în cadrul proiectului pentru etapa de raportare:

- **Baze de date referitor la:**

- Competențe sociale și de învățare
- Resurse de incluziune școlară și socială prin învățarea pe tot parcursul vieții
- Creativitate
- Responsabilitate și independență
- Opțiuni profesionale
- Nevoi de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice

- **Concluzii :**

Concluzii generale prealabile referitor la nevoile de asistență psihologică a participanților la procesul de învățare pe tot parcursul vieții;

Concluzii generale prealabile referitor la scopul și obiectivele asistenței psihologice ale învățării pe tot parcursul vieții.

- **Draftul studiului** “Amenințarea didactogenă și ponderea ei în patologizarea capacității de a învăța.”

LISTA lucrărilor publicate:

- **Articole din alte reviste editate în străinătate - 3:**

1. BATOG, M. Particularități ale procesului de învățare pe tot parcursul vieții în Republica Moldova. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068 – 6102.
<http://psyvolution.ro/particularitati-a-procesului-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii-in-republica-moldova/> (vizitat: 03.09.2016)
1. BATOG, M. Mecanismele intervenției psihologice în cazul stresului posttraumatic. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068 – 6102. (Vizitat: 03.09.2016)
<http://psyvolution.ro/mecanismele-interventiei-psihologice-in-cazul-stresului-posttraumatic/>
2. BOLBOCEANU, A.; TARABEIH, M. Importanța marilor tradiții de studiere a gândirii pentru un curriculum de dezvoltare a gândirii. *Revista Psyvolution Science*. România. ISSN: 2068 – 6102.
<http://psyvolution.ro/importanta-marilor-traditii-de-studiere-a-gandirii-pentru-un-curriculum-de-dezvoltare-a-gandirii> (Vizitat:03.09.2016)

- **Articole din reviste naționale -1:**

categoria C

1. FURDUI, E. Comunicarea – mecanism de interacțiune a relațiilor părinte-copil. *Revista Univers pedagogic (C)*, 2016, nr. 2, p. 76 - 80, ISSN 1815-7041.

Articole în curs de apariție:**Articole în alte reviste editate în strainatate:**

- FURDUI, E. Motivația – element esențial în activitatea de învățare a școlarului mic. În: revista *Psihopedagogia copilului (C)*. Ghid psihologic (România), nr. din 2016.

- **Articole în culegeri naționale:**

1. BATOG, M. *Capacitatea de decizie în cadrul învățării pe tot parcursul vieții*. În: Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități. Conferință Științifică Internațională din 20-21 octombrie, 2016.

Director de proiect

Aglaida BOLBOCEANU, dr.hab., prof.
(nume, prenume, grad, titlu științific)

Șeful Sectorului de Asistență

Psihologică în Educație
(nume, prenume, grad, titlu științific)



(semnătura)



(semnătura)