

Lista lucrărilor publicate în anul 2011

– monografii internaționale: 1

TURNER, M. (coord.); GREMALSCHI, A.; CARA, A.; RUSNAC, V. *ICTs in Education for People with Disabilities - Review of Innovative Practice*, Red. șt. A. WATKINS. Institute for Information Tehnologies in Education, UNESCO, 2011. European Agency for Development and Special Needs Education, 2011. 105 p. ISBN 978-5-990069-94-7

– monografii naționale: 5

1. ANTOCI, D. *Aptitudini elevilor: interacțiune, influență, dezvoltare*. Coord.: BOLBOCEANU, A. . Ch.: Print Caro, 2011, 122 p.. ISBN 978-9975-56-031-3.
2. CHEIANU-ANDREI, D.; PRIȚCAN, V.; RUSNAC, V. și alții. *Necesitățile specifice ale copiilor și vârstnicilor lăsați fără îngrijirea membrilor de familie plecați la muncă peste hotare*. Ch. : CEP USM, 2011. 251 p. ISBN 978-9975-71-124-1.
3. *Metodologia proiectării procesului educației și instruirii la copiii de 5-7 ani în instituțiile preșcolare*. Coord.: CEMORTAN, S. Ch.: Print Caro, 2011, p. 144. ISBN 978-9975-56-032-0.
4. *Perspectiva axiologică asupra educației în schimbare*. Coord.: HADÎRCĂ, M. Ch.: Print Caro, 2011, 150 p. ISBN 978-9975-56-030-6.
5. *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Coordonatori: POGOLȘA, L.; BUCUN, N. Ch.: “Print Cro” SRL, 2011, p. 537. ISBN 978-9975-56-010-8.

– manuale/ dicționare/ lucrări didactice: 45

1. ACHIRI, I.; CEAPA, V.; ȘPUTENCO, O. *Matematică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ*. Chișinău: Liceum, 2011. 82 p.
2. BABICI, I.; DRUMEA, L.; RUSNAC, V. *Profilaxia infecției HIV în rândul tinerilor. Prevenirea stigmatizării și discriminării persoanelor HIV pozitive : ghid informativ pentru org. de tineret și studențești*. Soroca: Profesional Service, 2011. 52 p. ISBN 978-9975-4240-6-6.
3. BOIAN, I. *Manual de educație fizică. Clasa a IX-a*. Ch: Editura Grafem, 2011. 135 p. (l.rusă). ISBN 978-9975-67-601-4.
4. BOIAN, I.; HÎNCU, L. *Educația Fizică. Norme de apreciere a competențelor psihomotrice pentru elevii claselor a I-XII-a*. Ch: Tipografia Sirius SRL, 2011. 44 p. ISBN 978-9975-4143-8-8.
5. BOIAN, I.; SAVA, P.; HÎNCU, L. *Organizarea procesului educațional la disciplina școlară Educația Fizică în anul de studii 2011-2012*. În: Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale. Ch: Tipografia Centrală, 2011. p.364-373. ISBN 978-9975-53-023-1.
6. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe. Manual pentru clasa a II-a*. Ch: Editura „Prut-Internațional, 2011. 95 p. ISBN 978-9975-4231-3-7.
7. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. ș. a. *Ghid pentru învățători și părinți. „Științe”, clasa a II-a*. Ch: Editura „Prut-Internațional, 2011. 64 p. ISBN 978-9975-4231-3-7.
8. BOTGROS, I.; GALBEN-PANCIUC, Z. *Științe. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ (clasa a V-a)*. Chișinău: Liceum, 2011. 44 p.

9. BOTGROS, I; PĂGÎNU V.; BOCANCEA, V. *Organizarea procesului educațional la disciplinele Fizică Astronomie în anul de studii 2011-2012*. În: Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale. Ch: Tipografia Centrală, 2011, p.208-216. ISBN 978-9975-53-023-1.
10. CARA A.; NICULCEA T. ș. a. *Ghid de implementare a Curriculumului modernizat pentru treapta primară de învățământ*. Chișinău: Ed. Liceum, 2011. 248 p.
11. CAZACU, T. *Limba română. Manual pentru cl. a V-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Ch.: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-9.
12. CAZACU, T.; GUZA, L.; IORDĂCHESCU, I. *Limba română. Manual pentru cl. a VI-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Ch.: Lumina, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-65-177-6.
13. CAZACU, T.; MAEVSCHI, I.; STAHI, G. *Limba română. Manual pentru cl. a IX-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Ch.: ARC, 2011. 280 p. ISBN 978-9975-61-612-6.
14. CAZACU, T. (coord.); POPOVICI, A.; CERNEI, M. *Limba și literatura română. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru instituțiile cu limba rusă de instruire*. Chișinău: Liceum, 2011. 87 p.
15. CAZACU, T. *Materiale de evaluare externă pentru examenele la limba și literatura română, alolingvi, cl. XI-XII (șase teste și bareme de notare), coordonator și autor, februarie-iulie 2011*. Ordinul Ministerului Educației.
16. CEMORTAN, S. *Copilărie-păpădie. Antologie de texte din folclorul și literatura pentru copii*. Vol.1. Ch.: Stelpart SRL, 2011. 120 p. ISBN 978-9975-4117-0-7.
17. CEMORTAN, S. *Copilărie-păpădie. Antologie de texte din folclorul și literatura pentru copii*. Vol.2. Ch.: Stelpart SRL, 2011. 120 p. ISBN 978-9975-4117-3-8.
18. CEMORTAN, S. *Copilărie-păpădie. Ghid metodologic la educația literar-artistică și socializarea copiilor*. Ch.: Stelpart SRL, 2011. 62 p. ISBN 978-9975-4117-0-7.
19. CEMORTAN, S.; VOLOȘIN, E. *Puișorul curios. Revistă educativă și distractivă pentru copiii între 3-10 ani*. Ch.: Stelpart S.R.L. Tipografia Orhei, 2011, nr. 20-21. 22 p. ISSN 1587-1409.
20. CERBUȘCA, P.; HAHEU, V.; GONȚA, Gh. *File din Istoria Românilor. Manual pentru clasa a IV-a*. Ch.: Ed. Știința, 2011. 150 p. ISBN 978-9975-67-768-4.
21. CERBUȘCA, P.; HAHEU, V.; GONȚA, Gh. *Istoria Universală și a Românilor. Manual pentru clasa a V-a*. Ch.: Ed. Știința, 2011. 204 p. ISBN 978-9975-67-769-1.
22. CERBUȘCA, P.; OJOG, I. *Istoria Universală. Manual pentru clasa a VII-a*. Ch.: Ed. Știința, 2011. 103 p. ISBN 9975-67-287-0.
23. CERBUȘCA, P.; DRAHINBERG, C. *Istoria Universală. Manual pentru clasa a VIII*. Ch.: Ed. Prut - Internațional, 2011. 120 p. ISBN 978-9975-69-806-9.
24. CERBUȘCA, P. *Caiet de istorie, clasa a IV-a. Material complementar pentru elevi, cadre didactice și părinți*. Ch.: Cartdidact, 2011. 64 p. ISBN 976-9975-940-37-5.
25. DANII, A.; RACU, A.; VERZA, F. *Psihopedagogia corecțională*. Chișinău: Institutul de Formare Continuă, 2011, 254 p. ISBN 978-9975-9872-8-8.
26. GARȘTEA, N.; CALLO, T.; GRANACI, L. *Ora de dirigenție*. Ghid pentru elevi și profesori. Chișinău: Epigraf, 2011, 184 p. ISBN 978-9975-109-55-0.
27. GHIVOV, A.; CARTALEANU, T.; COSOVAN, O.; BOLOCAN, V. *Limba și literatura română. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ*. Chișinău: Liceum, 2011, 103 p.

28. GREMALSCHI, L.; ANDRONIUC, V.; CIOBANU, I. ș.a. *Informatica. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială*. Chișinău: Liceum, 2011, 94 p.
29. GRIMALSCHI, T.; BOIAN, I. *Educație fizică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta primară și gimnazială*. Chișinău: Liceum, 2011, 95 p.
30. GUȚU, VL.; CAZACU, T. *Luci, soare, luci. Manual pentru cl. a II-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Ch.: Lumina, 2011. 128 p. ISBN 978-9975-65-254-4.
31. GUȚU, VL.; CAZACU, T. *Luci, soare, luci. Ghidul profesorului*. Ch.: Lumina, 2011. 80 p. ISBN 978-9975-65-255-1.
32. JELESCU, R.; JELESCU, P. *Dezvoltarea vorbirii: grupa mijlocie*. Chișinău: Ed. Poligrafdisain, 2011. 56 p. ISBN 978-9975-4204-9-5.
33. JELESCU, R.; VITCOVSCHII-BLAJA, A.; GÎNCU, S. *Mă joc și creez. Activități integrate la educația practică grupa de creșă*. Set - 32 planșe. Chișinău: Editura Poligrafdisain, 2011. 32 p. ISBN 978-9975-9718-8-1.
34. JELESCU, R.; VITCOVSCHII-BLAJA, A.; GÎNGU, S. *Mă joc și creez. Activități integrate la educația practică grupa mică*. Set - 32 planșe. Chișinău: Editura Poligrafdisain, 2011. 32 p. ISBN 978-9975-4204-8-8.
35. PARLICOV, E.; POGOLȘA, L.; DANDARA, O. ș. a. *Educație civică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ*. Chișinău: Liceum, 2011. 76 p.
36. PĂGÎNU, V.; BOTGROS, I.; BOCANCEA, V.; GORDIENCO, A. *Fizică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ*. Chișinău: Liceum, 2011. 84 p.
37. POGOLȘA, L.; BUCUN, N. *Monitorizarea procesului de implementare a curriculumului școlar*. Chișinău: Print Caro, 2011. 38 p.
38. ROȘCOVANU, V.; IORDĂCHESCU, I.(autori); CAZACU, T. (consultant). *Limba română. Manual pentru cl. a VII-a a școlii cu limba rusă de instruire*. Ch.: Cartier, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-79-688-0.
39. RUSU, A.; TÎRNĂU, A.; MOCREAC, M. *Educația tehnologică. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru clasele I-IX*. Chișinău: Liceum, 2011. 60 p.
40. RUSU, A.; COTOVIȚCAIA, D. *Organizarea procesului educațional la disciplina Educația Tehnologică în anul de studii 2011-2012*. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale*. Ch: Tipografia Centrală, 2011, p.389-398. ISBN 978-9975-53-023-1.
41. STOLETNIAIA, A., UZUN, O. ș.a. *Gagauz dili hem literaturasi ,, gagauz halkinin istoriyasi, kulturasi hem adetleri”*. *Gid (I-IX klaslara) eni kurikuluma gora*. Kisineu, 2011. 83 p.
42. UZUN-NEGRESCU, O. *Materiale de evaluare externă pentru examenul de BAC la limba și literatura găgăuză, profilul umanist (trei teste și bareme de notare)*, autor. februarie-iulie 2011. Ordinul Ministerului Educației.
43. VELIȘCO, N. *Chimia. Manual pentru clasa a XII-a*. Chișinău: ARC, 2011. 192 p.
44. VELIȘCO, N. *Organizarea procesului educațional la disciplina Chimia în anul de studii 2011-2012*. În: *Organizarea procesului educațional în învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Sugestii și recomandări metodologice și manageriale*. Ch: Tipografia Centrală, 2011, p.255-262. ISBN 978-9975-53-023-1.
45. VELIȘCO, N.; MIHAILOV, E. *Chimie. Ghid de implementare a curriculumului modernizat pentru treapta gimnazială de învățământ*. Chișinău: Liceum, 2011. 99 p.

- capitole în monografii internaționale: 1

BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; BOCANCEA, V. Reforma curriculară în R.Moldova: realizări și perspective. În: *Личность в едином образовательном пространстве: организация, содержание и технологии освоения*. Коллективная монография. «ЛИПС» ЛТД, г. Запорожье, Украина. 2011. с.258-278.

- articole din alte reviste editate în străinătate: 6

1. CERBUȘCA, P. Considerații cu referire la formarea cetățeniei active și participative a tinerilor. *Revista Asociației Generale a Învățătorilor din România. Slobozia, România*. 2011, nr. 4, p. 87-91.
2. CUCER, A. Organizarea procesului de instruire a copilului cu autism. În: *Buletin Științific. Studii și cercetări*. Seria învățământ primar și preșcolar, Anul IV. România: Editura Universității din Pitești. 2011, nr. 2, p.107-111. ISSN 1842-9289.
3. FURDUI, E. Program de intervenție corecțional - recuperatorie în activitatea cu copiii cu CES. În: *Buletin Științific. Studii și cercetări*. Seria învățământ primar și preșcolar, Anul IV. România: Editura Universității din Pitești. 2011, nr. 2, p. 50-54. ISSN 1842-9289.
4. OLARESCU, V.; DUMITRANA, M. The inclusion of the children with deficiencies- not yet a feasible task (Incluziunea copiilor cu deficiențe-o sarcină deocamdată irealizabilă). În: *International Conference Fifth Edition*. Sibiu: Alma Mater University, 2011, p.169-171. ISSN 2067 -1423.
5. OLARESCU, V., DUMITRANA, M. *The development of the oral language in preschoolers*, In: *College of vocational studies pedagogues Aleksinac our creation. Proceedings of the sixth symposium with international participation "Preschool teacher, in the 21st Century "*. Serbia: Aleksinac, 2011, nr. 10, p. 474-479. ISBN 978-86-88561-00-6 .
6. PALADI, O. Conștiința de sine și ierarhia valorilor la adolescenți. În: *Ediția a VIII-a a Simpozionului Internațional KREATIKON. CREATIVITATE – FORMARE – PERFORMANȚĂ*. România, Iași, 8-9 aprilie, 2011, p. 74-77. 0,36 c.a. ISSN 2068-1372.

- articole în culegeri internaționale: 5

1. BAXAN, I. Aspecte praxiologice ale sistemului psihopedagogic de formare a elevului. În: *Simpozionul național, Educație environmentală și dezvoltare durabilă. Hunedoara*, 12-13 martie 2011. *GEIS Referate și comunicări de geografie, vol XV*. Red. șt. D. RUS. Deva: Casa Corpului Didactic, 2011, p. 288-292. ISSN – 1841-9941.
2. BOTGROS, I.; BURSUC, O.; FRANȚUZAN, L. O abordare strategică a educației științifice integralizată în învățământul preuniversitar din R. Moldova. În: *Dialogue between Science, Religion, Spirituality and Society București*. București: Curtea Veche, 2011, p. 170-174.
3. BOTGROS I.; FRANȚUZAN L.; BOCANCEA V. Куррикулярная школьная реформа в республике Молдова. În: *Материалы III Международной научно-практической конференции: „Фізико-технічна і природничо-науків освіта у гуманстичній парадигмі”*. Керч: ПБВ КДМТУ, 2011, p. 12-21. ISBN 978-966-8758-50-8.
4. CARA, A. Abordarea educației sociale și financiare din perspectiva teoriei inteligențelor. În: *Simpozionul național, Educație environmentală și dezvoltare durabilă. Hunedoara. GEIS Referate și comunicări de geografie, vol XV*. Red. șt. D. RUS. Deva: Casa Corpului Didactic, 2011, p. 284-288. ISSN – 1841-9941.
5. STARÎȘ, A. Educarea bunului cetățean ca ideal educațional. În: *Simpozionul național, Educație environmentală și dezvoltare durabilă. Hunedoara. GEIS Referate și comunicări de geografie, vol XV*. Red. șt. D. RUS. Deva: Casa Corpului Didactic, 2011, p. 280-284. ISSN – 1841-9941.

- articole în culegeri naționale: 55

1. AFANAS, A. Reorganizarea finalităților educaționale în curriculumul la dirigenție. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele conferinței științifice cu participare internațională. vol. II. Chișinău: USM, vol. II. p. 69 – 72. ISBN 978-9975-71-151-7.
2. AFANAS, A. Rolul consilierii și orientării școlare și profesionale în formarea-dezvoltarea personalității elevului. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 268 – 270. ISBN 978-9975-56-010-8.
3. BACIU, S. Asigurarea calității ofertei educaționale. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 286 – 288. ISBN 978-9975-56-010-8.
4. BARALIUC, N. Dimensiunea estetică a competenței de receptare artistică/literară. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 60-65. ISBN 978-9975-56-010-8.
5. BAXAN, I. Educația economică în cadrul curricula modernizate. În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 444-448. ISBN 978-9975-56-010-8.
6. BOIAN, I. Oportunitatea optimizării procesului educațional. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 459-461. ISBN 978-9975-56-010-8.
7. BOLBOCEANU, A. Consilierea psihologică: istorie și actualitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 69 – 73. ISBN 978-9975-56-010-8.
8. BOLBOCEANU, A.; PAVLENKO, L. Cadou la ziua de naștere – metodă sociometrică în diagnosticarea relațiilor interpersonale la preșcolari. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale Ch.: Print Caro, 2011, p. 126-129. ISBN 978-9975-56-010-8.
9. BOLBOCEANU, A. Un sistem de servicii psihologice necesar Republicii Moldova. În: *Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Bălți: S.R.L. Tipografia din Bălți, 2011, p. 24-27. ISBN 978-9975-4278-0-7.
10. BOTGROS, I.; FRANTUZAN, L. Aspectele psihopedagogice ale integralizării educației științifice. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 359 – 362. ISBN 978-9975-56-010-8.
11. BUCUN, N.; NOSATÎL, A. Acțiuni sociopsihopedagogice de influență în pregătirea psihologică pentru școală a copiilor cu tulburări de limbaj. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 75-81. ISBN 978-9975-56-010-8.
12. BUCUN, N., CHIPERI, N. Schimbările social-psihologice apărute în urma instituționalizării copiilor cu nevoi speciale. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a a USM. Ch.: CEP USM, 2011, p. 167-171. ISBN 978-9975-71-151-7.
13. CALLO, T. Tehnologia inovativă a fenomenului pedagogic total. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 214-217. ISBN 978-9975-56-010-8.
14. CARA, A. Perspectiva interdisciplinară în cadrul orelor de educație moral-spirituală. În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 448-452. ISBN 978-9975-56-010-8.

15. CAZACU, T. Organizarea procesului educațional în învățământul primar, gimnazial și liceal. Anul de studii 2011–2012. Ch: „Elan”, 2011, p.128-138. ISBN 978-9975-78-907-3.
16. CEMORTAN, S. Obiectivele majore ale procesului de socializare a copiilor în preșcolaritate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 6-8. ISBN 978-9975-56-010-8.
17. CERBUȘCA, P. Educația incluzivă în contextul formării competențelor sociale. În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 277-280. ISBN 978-9975-56-010-8.
18. CERBUȘCA, P. Managementul formării competențelor antreprenoriale la elevi. În: *Dialoguri chișinăuiene*. Materiale Conferinței Internaționale. Resp. ed. T. NAGNIBEDA. Ch.: Direcție Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal, 2011, p. 43-47.
19. CIUBOTARU, L. Motivația-componenta importantă a învățării. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: 2011, p. 430-432. ISBN 978-9975-56-010-8.
20. CLICHICI, V. Aspecte teoretice ale integralizării educației pentru timpul liber în școală. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 292 - 295. ISBN 978-9975-56-010-8.
21. CUCER, A.; FURDUI, E. Asistența psihologică în educația copiilor cu nevoi speciale. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 102-106. ISBN 978-9975-56-010-8.
22. CUCER, A. Educația incluzivă – o șansă pentru integrarea copiilor cu autism. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului*. Materialele Conferinței anuale a colectivului profesoral didactic, Chișinău: Ed. Centrul Editorial, UPS I.Creangă, 2011, p. 57-66. ISBN 978-9975-46-094-1.
23. CUZNEȚOV, L. Tendințe, orientări și perspective de reconfigurare a modelelor educaționale în postmodernitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Cro, 2011, p. 254 - 257. ISBN 978-9975-56-010-8.
24. DASCAL A. Integralizarea domeniilor de cunoaștere în scopul socializării preșcolarilor. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 52-56. ISBN 978-9975-565-010-8.
25. DILION, M. Asigurarea protecției drepturilor copilului din perspectiva educației incluzive. În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 270-273. ISBN 978-9975-565-010-8.
26. EFTODI, A. Abordarea individualizată a copilului în procesul educațional incluziv. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Cro, 2011, p. 164 - 168. ISBN 978-9975-56-010-8.
27. FURDUI, E. Modele de asistență psihologică a copiilor cu deficiențe auditive antrenate prin metoda verbo-tonală. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării 65 a USM. Ch.: CEP USM, 2011, Vol. II, p. 203-206. ISBN 978-9975-71-151-7.
28. GORBACIOVA, N. Текстодцентрический подход к формированию коммуникативной компетенции. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 382-385. ISBN 978-9975-56-010-8.
29. GUTU, I. Domaines curriculaires et competences: approche didactique. In: *Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare*. Conferința Științifică

- Internațională consacrată aniversării de 65 de ani ai USM. Ch.: CEP USM, 2011, p. 236-238.
30. GUȚU, VL. ; CHIRIAC, A. Cultura - variabila centrală în paradigma educațională. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 305-309. ISBN 978-9975-56-010-8.
 31. HADÎRCĂ, M. Cultura generală a elevului în postmodernitate. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 326-330. ISBN 978-9975-56-010-8.
 32. JELESCU, P.; JELESCU, R. Formarea cadrelor didactice conform procesului Bologna: probleme, soluții, realizări. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 109-112. ISBN 978-9975-56-010-8.
 33. LUCA, S. Inițierea cadrelor didactice în domeniul TICE. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p.366-368. ISBN 978-9975-56-010-8.
 34. MARIN, M. Exersarea gândirii creative prin metoda hermeneutică-licitația de idei. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 28-31. ISBN 978-9975-56-010-8.
 35. NASTAS S. Conceptul de conexiune inversă – inițierea procesului de optimizare. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 313-315. ISBN 978-9975-56-010-8.
 36. ORÎNDAȘ, L. Parteneriatul familie-școală (aspectul legislativ). În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 283-286. ISBN 978-9975-565-010-8.
 37. PALADI, O. Dezvoltarea congruenței de sine, autoaprecierii și motivării pentru succes la adolescenți. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare* Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a a USM. Ch.: CEP USM, 2011, Vol. II, p. 121-124. ISBN 978-9975-71-139-5.
 38. PALADI, O. Consilierea în carieră: realități și provocări. În: *Consilierea privind cariera – abordare practică*. Materialele Conferinței Științifico-Practice. Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport. Ch., 2011, p. 14-17. ISBN 978-9975-4184-8-5.
 39. POGOLȘA, L. Marketingul educațional-una din condițiile managementului de calitate a curriculumului. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 331-334. ISBN 978-9975-56-010-8.
 40. RABACU, I. Educația permanentă – o cerință a societății contemporane. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 469-472. ISBN 978-9975-56-010-8.
 41. RACU J. Эффективные стратегии социализации ребенка в дошкольном учреждении. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 21-23. ISBN 978-9975-56-010-8.
 42. RACU J. Психопедагогические аспекты социализации ребенка в дошкольном возрасте. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale consacrate jubileului de 20 ani de fondare a Universității din Comrat*, 2011. p.179-181.
 43. RACU J. Модели компенсации низких уровней социализации в дошкольном возрасте. În: *Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ch.: Reclama, 2011, p. 63-70.

44. RACU, J. Dezvoltarea comportamentului social la preșcolari: abordări contemporane. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 65-a U.S.M. Chișinău: USM, vol. II, 2011, p. 208-211. ISBN 978-9975-71-151-7.
45. RACU, J. Психологические закономерности социализации детей в дошкольном возрасте. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului*. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Chișinău: UPSC, 2011, vol. I., p. 16-23. ISBN 978-0075-46-094-1.
46. RACU, J. Sfera afectivă și reacțiile fiziologice: comun și divers. În: *Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățămîntului*. Conferința de totalizare a muncii științifice și științifico-didactice a corpului profesoral-didactic pentru anul 2011. Chișinău: UPSC, 2011, vol. I., p. 48-52. ISBN 978-0075-46-094-1.
47. RUSU, A. Valorificarea creației populare în scopul educației estetice a copiilor și tinerilor. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 509-512. ISBN 978-9975-56-010-8.
48. SIMION, C. Creativitatea elevului – o necesitate în procesul de formare a competenței școlare la orele de biologie. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 496-499. ISBN 978-9975-56-010-8.
49. STARÎȘ, A. Formarea atitudinilor civice în cadrul disciplinei *Istoria*. În: *Pledoarie pentru educație – cheie creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 521-525. ISBN 978-9975-56-010-8.
50. ȘIMON S. Migrația părinților – problemă în socializarea preșcolarilor. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 40-42. ISBN 978-9975-56-010-8.
51. ȘLEAHTIȚCHI, M. Cui îi este dat să fie lider? Mai multe metode interpretative cu același numitor – ideea de contingență. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 196-198. ISBN 978-9975-56-010-8.
52. ȚAMPĂU, V. De la epistema valorii la educația axiologică. În: *Pledoarie pentru educație-cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 302-306. ISBN 978-9975-56-010-8.
53. UZUN-NEGRESCU, O. Gagauz dilindä hem literaturasında üüretim proşesin düzgünnesmesi. Organizarea procesului educațional în învățămîntul primar, gimnazial și liceal. Anul de studii 2011–2012. Ch: Elan, 2011, p. 128-138. ISBN 978-9975-78-907-3.
54. VASIAN, T. Asistența social-psihologică a familiei copilului cu dizabilități. În *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Chișinău: Print Caro, 2011, p. 171-174. ISBN 978-9975-56-010-8.
55. VICOL, N. Construcția identității umane prin limbaj. În *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, p. 421-424. ISBN 978-9975-56-010-8.

- **capitole în monografii și culegeri naționale : 1**

PĂSLARU, VL. Ființarea în spațiul nelocuit. În: N. Esinencu. *Spectacolul operei literare*. Ch.: Profesional Service, 2011, p. 115-130.

- **articole din reviste naționale:**
- **categoria B: 2**

1. CALLO, T. Ghid sintetic: elemente ancoră ale cercetării științifice în pedagogie. *Intellectus*. 2011, nr.3, p. 49 – 55. ISSN 1810-70-79.
2. JELESCU, P.; JELESCU, R.; JELESCU, D. Problema dreptului de vot de la vârsta de 16 ani și posibilitatea/imposibilitatea soluționării ei în condițiile Republicii Moldova. *Revista Intellectus*. 2011, nr. 2, p. 133-139. ISSN 1810-70-79.

– **categoria C: 58**

1. AFANAS, A. Dezvoltarea competenței de comunicare din perspectiva integralității pedagogice. *Revista Studia Universitas*. 2011, nr. 5 (45), p. 57 - 61. ISSN 1857 – 2103.
2. AFANAS, A. Modelul CECERE – instrument de proiectare constructivistă a activității educaționale. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 4 (68), p. 32 - 36. ISSN 1810 – 6455.
3. BACIU, S.; MIJA, V.; ANDRIȚCHI, V. ș.a. Managementul calității sistemului educațional din Republica Moldova: teorie și metodologie. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.1, p. 43-50. ISSN 1811-5470.
4. BACIU, S. Modalități de elaborare a finalităților/competențelor de formare profesională. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.2, p. 61-66. ISSN 1811-5470.
5. BACIU, S. Evaluarea calității activității cadrelor didactice universitare. *Revista Studia Universitas*. 2011, nr.5 (45), p.31-37. ISSN 1857 – 2103.
6. BACIU, S. Procedurile sistemului de management al calității din instituțiile de învățământ Superior. *Revista de Științe Socio-Umane*. 2011, nr.3 (19), p.15-25.
7. BĂLICI, V. Conștiința lingvistică – valoare definitorie a ființei umane. *Revista Phlologia*. 2011, nr. 5-6, p. 151-158. ISSN 0236-3119.
8. BOIAN, I. Optimizarea modului de viață a elevului prin depășirea și înlăturarea factorilor nocivi organismului. *Revista Teoria și Arta Educației fizice în școală*. 2011, nr. 4, p. 35 – 41. ISSN 0857- 0615.
9. BOLBOCEANU, A.; BUCUN, N.; RUSNAC, V. ș. a. Perspectiva psihosocială de asigurare a calității educației în Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.1, p. 10-21. ISSN 1811-5470.
10. BOLBOCEANU, A. Scurtă istorie a psihologiei la ISE (1941-2011) . *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 70-78. ISSN 1811-5470.
11. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; SIMION, C. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de biologie. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr.1 (65), p. 23-28. ISSN 1810-6455.
12. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; ZOTA, L. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de chimie. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr.2 (66), p. 32-38. ISSN 1810-6455.
13. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; DONICI, VL. Aspecte metodologice ale formării competenței școlare la lecțiile de fizică. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 3, (67) p. 32-35, ISSN 1810-6455.
14. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L.; BOCANCEA, V. ș.a Probleme generale ale formării și dezvoltării competențelor școlare în domeniul științelor reale. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.1, p. 29-36. ISSN 1811-5470.
15. BOTGROS, I. Curricula școlare la aria „Matematică și Științe”: realizare și dezvoltare. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 62-65. ISSN 1811-5470.
16. BOTGROS, I.; FRANȚUZAN, L. Dezvoltarea curriculumului școlar din perspectiva principiului optimizării. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 4, (68) p. 8-11. ISSN 1810-6455.

17. BUCUN, N. Modernizarea și implementarea curriculumului școlar din perspectiva școlii prietenoase copilului. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.1, p. 63-74. ISSN 1811-5470.
18. BUCUN, N.; CHIPERI, N. Influența social psihologică a mediului instituționalizat asupra dezvoltării psihice a elevilor cu nevoi speciale. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.2, p. 45-53. ISSN 1811-5470.
19. BUCUN, N. Gîndirea și știința pedagogică- condiții indispensabile în dezvoltarea personalității. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 6-15. ISSN 1811-5470.
20. BUCUN, N.; ANȚIBOR, L. Vlianie avtonomnosti v otšovskom stile vospitania na formirovanie narcissicescogo sclada haractera u devușec. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 23 - 35. ISSN 1811-5470.
21. BUCUN, N.; PALADI, O. Pledoarie pentru educație: cheia creativității și inovării. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 81 - 88, ISSN 1811-5470.
22. CALLO, T. Valoarea integralității prin prismă hermeneutică. Repere filozofice și pedagogice. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 10 – 18. ISSN 1811 – 5470.
23. CALLO, T. Axiologia integralității în știința pedagogică. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 24 – 29. ISSN 1811 – 5470.
24. CARA, A. Retrospectivă asupra educației din perspectivă incluziv integralistă. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 60 - 64, ISSN 1811-5470.
25. CAZACU, T. Limba română în contextul noilor valorizări. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 66-69. ISSN 1811-5470.
26. CEMORTAN, S.; RACU, J.; CUZNEȚOV, L. ș.a. Imperativele restructurării sistemului educației preșcolare din republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 58-62. ISSN 1811-5470.
27. CEMORTAN S. Realizări și perspective de eficientizare a procesului educațional în instituțiile preșcolare. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 40-44. ISSN 1811-5470.
28. CEMORTAN S. Etape vectoriale în cercetarea problemelor educației preșcolare. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 47-52. ISSN 1811-5470.
29. CHICU, V. Competențe profesionale în contextul implementării curriculumului centrat pe formare de competențe. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 3 (67), p. 5 – 6. ISSN 1810-6455.
30. CLICHICI, V. Educația pentru timpul liber în viziunea pedagogiei centrată pe elev. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 5-6 (69-79), p. 29-33. ISSN 1810-6455.
31. COJOCARU, SN.; PÂSLARU, VL. Formarea conștiinței ecologice – finalitate de bază a învățământului modern. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 2 (66), p. 18-21. ISSN 1810-6455.
32. COJOCARU, SN. Abordarea integralistă a conștiinței ecologice. *Revista Studia Universitatis*. 2011, p. 130-134. ISSN 1857-2103.
33. CUCER, A. Comunicarea modalitate de integrare a copilului cu tulburări de limbaj în mediul școlar. *Revista științifico – practică Psihologie*. 2011, nr.2, p. 12-21. ISSN 187-2502.
34. CUCER, A. File de istorie reflectate în documente și realitate. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 78-82. ISSN 1811-5470.
35. CUZNEȚOV, L. Filosofia practică a familiei ca fundament existențial al formării personalității copilului. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 3 (67), p. 12 – 18. ISSN 1810-6455.

36. HADÎRCĂ, M. Educația pentru schimbare din perspectivă axiologică. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 22 – 28. ISSN 1811 – 5470.
37. HADÎRCĂ, M. Evaluarea autentică: un deziderat al educației moderne. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 37 – 42. ISSN 1811 – 5470.
38. HADÎRCĂ, M. Dezvoltarea teoriilor educaționale în învățământul preuniversitar din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3, p. 39 – 46. ISSN 1811 – 5470.
39. GORBACIOV, N. Педагогические факторы формирования коммуникативной компетенции учащихся. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 25 – 32. ISSN 1811 – 5470.
40. GORBACIOV, N.; VOLCOVSCAIA, M. О коммуникативной компетенции и компетентностном подходе в школьном образовании. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 32 – 39. ISSN 1811 – 5470.
41. GUȚU, VI. Curriculumul național: retrospectiva schimbării paradigmei educaționale. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 30-38. ISSN 1811-5470.
42. GUȚU, VI. Învățământul centrat pe competențe: abordare teleologică. *Revista Didactica-Pro*. 2011, nr.2 (66), p. 2-7. ISSN 1810-6455.
43. MARIN, M.; GANTEA I.; GAICIUC V. Modernizarea învățământului primar – o șansă activă pentru sistemul educațional din Republica Moldova. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 3 (69), p. 53-61. ISSN 1811 – 5470.
44. PALADI, O. Interacțiunea dintre valori și fenomenele psihologice. *Revista științifico – practică Psihologie*. 2011, nr. 3, p. 16-25. ISSN – 1857-2502.
45. PALADI, O., Conștiința de sine și valorile la vârsta adolescenței. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 34 – 40. ISSN 1811-5470.
46. PÂSLARU, VL. Omul școlii și principiile sale (despre S.Haret). *Revista Didactica Pro*. 2011, nr.1 (65). ISSN 1810-6455.
47. PÂSLARU, VL. Competența educațională – valoare, obiectiv și finalitate. *Revista Didactica Pro*. 2011, nr. 1, p. 4-8. ISSN 1810-6455.
48. POGOLȘA, L.; SOLOVEI, R.; CARA, A. ș.a. Aspecte teoretice și metodologice ale formării orientărilor axiologice în cadrul tehnologiilor de predare – învățare – evaluare a științelor socioumane în învățământul preuniversitar din Republica Moldova: obiective, rezultate teoretice și aplicative. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 5-10. ISSN 1811-5470.
49. POGOLȘA, L. Managementul schimbării curriculumului școlsr. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 2, p. 3-9. ISSN 1811-5470.
50. POGOLȘA, L.; GUȚU, VI. Monitorizarea implementării curriculumului școlar. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 9 - 22. ISSN 1811-5470.
51. RACU, J. Представления старших дошкольников об успешности как фактор эффективной социализации. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2011. nr. 2 (23), p.32-38. ISSN 1857-0224.
52. RUSU, A. Educația Tehnologică în învățământul general din Republica Moldova: trecut, prezent, viitor. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 93-97. ISSN 1811-5470.
53. VELIȘCO, N., DRAGALINA, G. Dezvoltarea și implementarea curriculumului gimnazial de chimie. *Revista Studia Universitatis*. 2011, p. 37-40. ISSN 1857-2103.
54. VELIȘCO, N., DRAGALINA, G. Continuitatea în etapele de formare profesională. *Revista Studia Universitatis*. 2011, p. 69-70. ISSN 1857-2103.

55. VICOL, N.; CALLO, T.; PÂSLARU, VL. ș.a. Excurs sintetic asupra cercetărilor științifice în proiectul *Fundamentele teoretice și metodologice ale educației lingvistice și literare*. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.1, p. 51-57. ISSN 1811-5470.
56. VICOL, N. Construcția nevoii de limbaj. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.2, p. 51-73. ISSN 1811-5470.
57. VICOL, N. Formarea profesională continuă: centrarea pe resurse și mijloace versus centrare pe probleme și rezolvări. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr.3, p. 15-23. ISSN 1811-5470.
58. VICOL, N. Construcția identității profesionale. *Revista Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 48-52, ISSN 1811-5470.

- teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, internaționale: 2

1. BOLBOCEANU, A. Comunicarea - factor al conservării funcțiilor psihice cognitive la vârsta a treia. Referat prezentat la Conferința cu participare internațională consacrată problemelor psihosociale ale persoanelor de vârsta a treia, România, Piatra Neamț, 9 septembrie, 2011, p.....
2. BUCUN, N., PALADI, O. Caracteristici ale inovațiilor în învățământ. În: *Problematika educației în mileniul al III-lea – Ediția a XI-a – „Orientări, perspective și evoluții ale sistemelor de învățământ (PEM3 – XI)*. Materialele conferinței anuale cu participare internațională. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 12-13 noiembrie, 2011, p. ...

- teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane naționale : 4

1. CUCER, A. Particularitățile asistenței psihologice a copiilor cu nevoi speciale. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a a USM. Ch.: CEP USM, vol.II, p. 200-203. ISBN 978-9975-71-151-7.
2. PAVLENKO, L. Caracteristici practice comparative ale activității sociale la preșcolari și școlarii mici. În: *Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a a USM. Ch.: CEP USM, vol. II, p. 206-208. ISBN 978-9975-71-151-7.
3. PALADI, O. Structura conștiinței de sine și relațiile ei cu alte formațiuni psihice. În: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Ch.: Print Caro, 2011, p. 154-156. ISBN 978-9975-56-010-8.
4. PALADI, O.; SÎRBU, E. Relația dintre unii factori de personalitate și comportamentul agresiv la deținuți. În: *Politici europene de cercetare și inovare: cooperare, idei, oameni și capacități*. Materialele Conferinței Științifice dedicată aniversării 65 de la fondarea USM. Ch.: CEP USM, 2011, p.177-178. ISBN 978-9975-71-105-0.

Alte lucrări:

- documente de politici elaborate și aprobate: 7

1. BOTGROS, I., PRUNICI, E. (red.) Curriculum pentru formarea continuă a profesorilor de chimie. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.
2. BOTGROS, I., PRUNICI, E. (red.). Curriculum for Continuous Training of Chemistry Teachers. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.
3. BOTGROS, I., SIMION, C. (red.). Curriculum pentru formarea continuă a profesorilor de biologie. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.
4. BOTGROS, I., FRANȚUZAN, L. (red.). Curriculum pentru formarea continuă a profesorilor de fizică. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.
5. BOTGROS, I., SIMION, C. (red.). Curriculum for Continuous Training of Biology Teachers. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.
6. BOTGROS I., FRANȚUZAN, L. (red.). Curriculum for Continuous Training of Physics Teachers. Ch: Print Caro, 2011, 11 p. ISBN 978-9975-56-027-6.

7. CARA, A.; BAXAN, I. *Curriculumul (experimental) de Educație Antreprenorială/ Financiară, pentru cl. a V-a – a IX-a*. Ed. Centrul de Dezvoltare Creativă a Copiilor și Adolescenților Indigo cu suportul Ambasadei Regale a Norvegiei, Chișinău, 2011, 10 p.

- articole din alte reviste naționale (de popularizare a științei) : 15

1. BACIU, S. Responsabilități instituționale referitoare la promovarea politicilor de asigurare a calității. În: *Analele Științifice ale Universității Cooperatist-Comerciale din Moldova*. 2011, vol.VIII, p. 201-206.
2. CEMORTAN, S. Viziune retrospectivă asupra concepției și curriculumului de socializare a copiilor de vârstă timpurie. *Revista Învățătorul Modern*. 2011, nr. 3 (13), p. 70-74. ISSN 1857-2820.
3. CEMORTAN, S. Educația literar-artistică a copiilor în cadrul activității teatralizate. *Buletin metodic și bibliografic, Fascicula 20*. Ch.: Poligrafic Baștina Radog SRL, 2011, p. 28-33. ISBN 978-9975-4154-5-3.
4. CEMORTAN S. Parteneriatul grădiniță-familie în educația literară a copiilor. *Buletin metodic și bibliografic, Fascicula 20*. Ch.: Poligrafic Baștina Radog SRL, 2011, p. 20-27. ISBN 978-9975-4154-5-3.
5. CERBUȘCA, P. Elaborarea și dezvoltarea unui portofoliu al clasei – modalitate de activizare a potențialului creator al elevului. *Revista științifico-metodică "Învățătorul modern"*. 2011, nr. 2, p. 34-36. ISSN 1009-6000-204-68.
6. CERBUȘCA, P. Educarea cetățeanului prin studierea istoriei locale. *Revista științifico-metodică "Învățătorul modern"*. 2011, nr. 3, p. 34-36. ISSN 1009-6000-204-68.
7. CERBUȘCA, P. Formarea cetățeniei active și a competențelor de incluziune socială la elevi în context interdisciplinar. *Revista științifico-metodică "Învățătorul modern"*. 2011, nr. 4, p. 28-30. ISSN 1009-6000-204-68.
8. COJOCARU, S. Educația ecologică ecocentrică – condiție și necesitate de reobținere a armoniei omului și a naturii. *Revista Învățătorul Modern*. 2011, nr. 2 (12), p. 5-6. ISSN 1857 – 2820.
9. CUCER, A.; BUSUIOC-POJOGA, R. Dimensiunea psihopedagogică a învățării centrate pe copil. *Revista Învățătorul modern*. 2011, nr.6 (16), p. 14-16. ISSN 1857-2820.
10. FRUNZE, L. Ce se va întâmpla cu limba acestui neam? *Ziarul Literatura și Arta*, 2011, nr. 32-33-34 (3440-3441-3442).
11. MARIN, M. În căutarea timpului pentru lectură în familie. *Revista Învățătorul Modern*. 2011, nr. 5 (15), 43-46. ISSN 1857 – 2820.
12. POGOLȘA, L.; BĂLICI, V. Uniforma școlară – semnificație distinctivă a statutului și demnității elevului. *Ziarul Univers Pedagogic Pro*, nr. 34 (305), 6 octombrie 2011, p. 2.
13. PÂSLARU, VL.. *Lectura ca stare de a fi*. *Ziarul Timpul*, 24.03.2011.
14. RABACU, I. Institutul de Științe ale educației la cei 70 de ani de activitate. *Ziarul Vocea Poporului*, nr. 7, 25 februarie 2011.
15. UZUN-NEGRESCU, O. Gagauz dilinin kompetençiyalarına görä üürenicilerdä kurulan național paalılıkklar. *Revista Gagauz dili hem literaturası. Metodika dergisi*. 2011. N.2, 23-26.

Comunicări orale: 5

1. ACCIU, V. Педагогические основы проектирования куррикулума художественно-двигательного воспитания детей дошкольного возраста (3-7 лет). În: *Наука, образование, культура*. Международная научно-практическая конференция, посвященная 20-летию Комратского государственного университета. Комрат 2011.
2. ACCIU, V. Проблемы формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста в детском саду. În: *Dezvoltarea ținutei corecte la preșcolari prin mișcări artistice*, grădinița nr. 196, mun. Chișinău, 2011.
3. ACCIU, V. Importanța mișcărilor artistice în procesul socializării copiilor de vârstă preșcolară În: *Metodologia formării personalității copilului preșcolar în procesul*

- socializării*. Organizat de ISE, DGETS, mun. Chișinău și instituția preșcolară nr. 225, 14 aprilie 2011.
4. BOTGROS, I. Umanizarea educației științifice în context integralizat. Conferința Științifică Internațională: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. 1-2 noiembrie, 2011, IȘE.
 5. GUȚU, VI. Sistemul de învățământ între tradiție și inovație. Conferința Științifică Internațională: *Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. 1-2 noiembrie, 2011, IȘE.

- Lista studiilor, referatelor publicate pe Internet (se indică organizația editor): 1

GREMALSCHI, A.; CARA, A.; RUSNAC, V. *ICTs in Education for People with Disabilities - Review of Innovative Practice*, Red. șt. A. WATKINS. Institute for Information Tehnologies in Education, UNESCO, 2011. European Agency for Development and Special Needs Education, 2011. 105 p ISBN 978-87-7110-183-6 <http://www.european-gency.org/publications/ereports/>